

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)



Disusun Oleh:

IRAWATI HASTUTI, SP.d

SD NEGERI 1 MARUYUNGSARI

Desa Maruyungsari Kecamatan Padaherang

Kabupaten Pangandaran Provinsi Jawa Barat

Tahun 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 MARUYUNGSARI
Kelas / Semester	: 1 (Satu) / 2
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema 4	: Bencana Alam
Pembelajaran	: 1 (Bahasa Indonesia dan PPKn)
Alokasi Waktu	: 1 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
- KI 3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

- 3. 8. Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah

- 4.8. Mempraktikan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong dan pemebran pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan

PPKn

- 1.2. Menunjukkan sikap aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari hari di rumah.
- 2.2. Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari hari di rumah
- 3.4. Mengidentifikasi bentuk kerjasama dalam keberagaman di rumah
- 4.4. Menceritakan pengalaman kerjasama dalam keberagaman di rumah

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.8.1 Mengidentifikasi teks bacaan sederhana tentang ungkapan terima kasih
- 4.8.1 Menuliskan tentang makna kosa kata ungkapan terima kasih

PPKn

- 3.4.1 Menyebutkan bentuk kerjasama dalam keberagaman dirumah
- 4.4.1 Menganalisis bentuk kerjasama dalam keberagaman di rumah

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks bacaan, peserta didik dapat menyebutkan ungkapan terima kasih secara lisan atau tulis dengan tepat
2. Melalui tanya jawab dan mendengarkan teks percakapan pada PPT peserta didik dapat menuliskan ungkapan terima kasih secara tulis dengan tepat
3. Dengan megamati gambar pada PPT peserta didik dapat menyebutkan bentuk kerjasama dalam keberagaman di rumah
4. Dengan mengamati gambar pada PPT peserta didik dapat menganalisis bentuk kerjasama dalam keberagaman di rumah

Penguatan Karakter

- Percaya diri
- Teliti
- Kerjasama
- Mandiri
- Tanggung Jawab

E. MATERI PEMBELAJARAN

- ❖ Bahasa Indonesia
Ungkapan terima kasih
- ❖ PPKn
Kerjasama dalam keberagaman di rumah

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- ❖ Pendekatan : Cooperative Learning
- ❖ Metode Pembelajaran : Penugasan, Tanya jawab, Diskusi dan Ceramah

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema 8 : *Peristiwa Alam*, Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Guru Tema 8 : *Peristiwa Alam*, Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Link Youtube
<https://youtu.be/Y1LXLHvR9AA>
<https://youtu.be/LrgAjwnUYc>
- Gambar Bencana Alam
- Teks Pendek pada Powerpoint.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) ❖ Guru mengecek kehadiran siswa ❖ Menyanyikan lagu Indonesia Raya secara bersama untuk memupuk sikap Nasionalisme ❖ Pembiasaan membaca selama 5 menit (Literasi) ❖ Guru lalu bertanya apakah ada yang menyimak berita di TV tentang Bencana Alam? Apakah Bencana Alam itu dan Apakah contoh bencana alam? ❖ Guru memotivasi peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan disaat pandemi dengan selalu mengingatkan tentang protokol kesehatan 5M ❖ Guru melakukan Apersepsi serta mengaitkannya dengan pelajaran hari ini ❖ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan pada hari ini yaitu tentang ” Bencana ALam ”. (Integritas) serta menyampaikan KKM pelajaran pada hari ini ❖ Siswa diberikan motivasi dengan mengamati gambar pada PPT terkait materi tema 8 subtema 4 pembelajaran 1 Pertanyaan yang bisa diajukan: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang terjadi di desa Sukamaju? b. Bantuan apa saja yang diterima warga desa Sukamaju? c. Apa yang warga desa Sukamaju ucapakan setelah menerima bantuan? ❖ Ketika mengajukan pertanyaan, siswa diarahkan pada pengetahuan awal mereka dan penanaman sikap yang sesuai nilai-nilai yang dapat diteladani melalui gambar. 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok secara heterogen, ❖ Guru membagi LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) ❖ Guru menyajikan Video pembelajaran pada PPT ❖ Peserta didik menyimak penjelasan guru pada slide PPT tentang materi Ungkapan terima kasih https://youtu.be/Y1LXLHvR9AA ❖ Guru meminta setiap kelompok berdiskusi untuk membuat ungkapan terima kasih ❖ Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab (gotong royong) ❖ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan 	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kelompok yang lain menanggapi hasil diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menambahkan bahwa setiap kita mendapatkan sesuatu atau bantuan dari orang lain selalu mengucapkan terima kasih ❖ Guru bertanya kepada peserta didik apakah mereka pernah menolong korban bencana alam? dan bagaimana anggota keluarga saling bekerjasama untuk menolong korban bencana alam? ❖ Dengan kelompok yang sudah dibuat peserta didik akan berdiskusi tentang pengalaman di keluarga untuk menolong korban bencana alam. ❖ Guru bersama peserta didik melakukan Tepuk Semangat untuk memotivasi peserta didik ❖ Melalui slide PPT guru memberikan materi tentang Kerjasama dalam keberagaman di rumah ❖ https://youtu.be/LrgAjwnUYcE ❖ Guru membimbing jalannya diskusi dan sesi bercerita di setiap kelompok ❖ Setelah selesai bercerita guru menunjuk salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya ❖ Setelah selesai bercerita guru menyampaikan bahwa menolong orang lain bisa dengan cara apapun. Termasuk memberikan hadiah agar orang yang ditolong merasa senang . ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa Menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan ❖ Guru membagikan soal evaluasi kepada peserta didik ❖ Guru memberikan reward kepada peserta didik ❖ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi ❖ Guru melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan Pengayaan bagi peserta didik yang memiliki nilai di atas KKM serta meberikan Remedial bagi peserta didik yang nilainya di bawah KKM ❖ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya ❖ Guru meminta kepada peserta didik untuk membiasakan mengucapkan terima kasih apabila telah menerima hadiah atau mendapatkan bantuan dari orang lain ❖ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran (Religius)) 	10 menit

1. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. **Penilaian Sikap:** Observasi
2. **Penilaian Pengetahuan:** Tes tertulis
3. **Penilaian Keterampilan:** Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap Observasi selama pembelajaran.

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Buatlah kalimat terima kasih dari kata – kata berikut.

Tulislah pada garis yang sudah tersedia.

1. Makanan

.....

2. Buku

.....

3. Baju

.....

4. Selimut

.....

5. Obat

.....

SKOR 5 x 20 = 100

3. Penilaian Keterampilan

1. Bermain bersama kelompok MEMBUAT UNGKAPAN kalimat terima kasih.

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	CUKUP (61 -70)	PERLU Pendampingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, SUARA terdengar dengan jelas, mimik wajah SESUAI konteks.	MEMENUHI tiga kriteria.	MEMENUHI DUA kriteria.	MEMENUHI SATU kriteria.
Bahasa	MENGANDUNG UNGKAPAN SESUAI konteks, UCAPAN lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	MEMENUHI tiga kriteria.	MEMENUHI DUA kriteria.	BELUM MEMENUHI kriteria.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Maruyungsari, 17 Juni 2021
Penyusun,

RUSTINI, S.Pd.I
NIP. 19610903 198204 2 006

IRAWATI HASTUTI, S.Pd
NUPTK. 7743 7606 6130 0102

SOAL EVALUASI

Pilihlah jawaban yang paling tepat !

1. Gambar percakapan manakah yang terdapat ungkapan terima kasih...

a. 
Temon-temon, apakah kemarin mendengar berita dari radio? Ada berita tentang bencana angin topan. Bencana ini menimpa Desa Sukamaju.
Saya belum mendengar berita itu, Siti. Terima kasih sudah menceritakan kepada kami.

b. 
Apakah kamu mendengar berita itu, Dayu?
Saya sudah mendengar berita itu, Beni. Desa itu kan dekat dari tempat kita. Apa yang bisa kita lakukan untuk menolong mereka?

c. 
Ibu, apakah kita jadi memasak makanan untuk korban bencana? Saya mau membantu.
Ibu, mari kubantu mencatat bahan-bahan untuk memasaknya.
Makanan apa yang akan kita sumbangkan kepada korban bencana?
Terima kasih, Beni dan Tiur, kalian mau membantu Ibu. Kita akan bekerja sama. Menyiapkan makanan untuk korban bencana alam.

2. Gambar manakah yang menunjukkan kerjasama di rumah !

a. 

b. 

c. 

3. Amati percakapan berikut !

Udin : Edo, kenapa kamu tampak bingung?
Edo : Rantai sepedaku putus, Udin
Udin : Kalau begitu ayo naik sepedaku
Edo : Betulkah Udin? Tapi rumahku agak jauh
Udin : Tidak masalah, Edo. Kita kan teman harus saling membantu
Edo : Baiklah Udin terima kasih kamu baik sekali aku senang punya teman seperti kamu

Dari percakapan tersebut, manakah yang merupakan kalimat ungkapan terimakasih

- Edo, kenapa kamu bingung?
 - Baiklah Udin terima kasih kamu baik sekali aku senang punya teman seperti kamu
 - Kalau begitu ayo naik sepedaku
4. Mengungkapkan terimakasih sebaiknya dengan kata yang ...
- Sopan
 - Kasar
 - Memaksa

5. 1. Memasak
2. Membersihkan rumah
3. Menonton TV
4. Piket Kelas

Dari kegiatan di atas manakah yang merupakan contoh kegiatan kerjasama di rumah ?

- a. 1 dan 4
b. 1 dan 2
c. 3 dan 4

KUNCI JAWABAN

1. A
2. B
3. B
4. A
5. B

PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- Menemukan gambar percakapan yang berisi ungkapan terima kasih
Skor : 20
- Menemukan gambar yang menunjukkan bentuk kerjasama di rumah
Skor : 20
- Menemukan ungkapan terimakasih dalam percakapan
Skor : 20
- Mengungkapkan terimakasih
Skor : 20
- Menjelaskan bentuk kerja sama yang ada di rumah
Skor : 20

Skor Maksimal 100

