

NAMA : SAMSURI

KISI-KISI RPP 3

Kelas / Semester : **6/1**
Tema : **4 (Globalisasi)**
Subtema : **2 (Globalisasi dan manfaatnya)**
Pembelajaran : **5**

Aplikasi CBT : Google from

Link : <https://forms.gle/G95HpFaSbJsfNxAl6>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	IPS	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Kerja sama dalam bidang politik	Siswa dapat menyimpulkan posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama	C 4	Pilihan ganda	1
		4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.		Siswa dapat memperjelas posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik	C 5	Pilihan ganda	2
2.	SBdP	3.1 Memahami reklame.	Reklame dan poster	Siswa dapat membuat Poster tentang narkotika	P 6		
		4.1 Membuat reklame.					
3.	Matematika	3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.	volume gabungan	Siswa dapat mengukur bangun ruang gabungan Siswa dapat mengukur bangun ruang gabungan	C 4 C4	Pilihan ganda	3 4

		4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya		Siswa dapat memadukan dan mengukur bangun ruang gabungan	C 6		5

KARTU SOAL

Muatan Pelajaran : IPS, SBdP, Matematika

Kelas/Semester : 6/1

Bentuk Soal : Pilihan ganda

Soal nomor 1

Kompetensi Dasar	: Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN
Materi	: Kerja sama dalam bidang politik
Indikator Soal	: Siswa dapat menyimpulkan posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama
Level Kognitif	: C 4
Soal	: Pilihan ganda



Gambar diatas adalah kerjasama di ASEAN yang dilaksanakan di negara Brunai Darussalam dengan pokok bahasan...

- Masyarakat ASEAN perdagangan bebas
- Masyaraakat ASEAN bebas narkoba
- Masyarakat ASEAN bebas keluar masuk negara lain
- Masyarakat ASEAN bebas Merdeka

Kunci Jawaban : Masyarakat ASEAN bebas narkoba

Pedoman Penskoran :

Betul nilai 20

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, kerana menitikberatkan pada kemampuan menghitung

Soal nomor 2

Kompetensi Dasar	: Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN
Materi	: Kerja sama dalam bidang politik
Indikator Soal	: Siswa dapat memperjelas posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik
Level Kognitif	: C 5
Soal	: Pilihan ganda
<p>Udin ingin membeli sepatu di supermarket. Saat ia sudah di supermarket ia melihat banyak pilihan sepatu. Baik dari merk dalam negeri maupun merk luar negeri. Udin lebih memilih merk dalam negeri karena menurutnya barangnya mempunyai kualitas yang baik pula. Sikap Udin tersebut adalah contoh</p> <ol style="list-style-type: none">Pantang menyerah membela negaraCinta produk dalam negeriMemboikot produk dari luar negeriRela berkorban demi bangsa	
Kunci Jawaban : Cinta produk dalam negeri Pedoman Penskoran : Betul nilai 20	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Siswa harus memahami bacaan secara mendetail.	

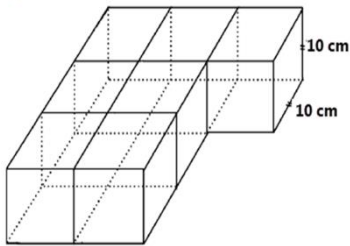
Soal nomor 3

Kompetensi Dasar	: Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.
Materi	: Volume gabungan
Indikator Soal	: Siswa dapat mengukur bangun ruang gabungan
Level Kognitif	: C 4
Soal	: Pilihan ganda
<p>Edo mempunyai tempat air berbentuk kubus dengan panjang rusuk 40 cm. Lani juga mempunyai tempat air berbentuk kubus dengan panjang rusuk 50 cm. Edo dan Lani mengisi penuh tempat air masing-masing. Mereka menggabungkan volume air dari wadah masing-masing. Hitunglah total volume air!</p> <p>a. 187.000 cm³ b. 188.000 cm³ c. 189.000 cm³ d. 190.000 cm³</p>	
<p>Kunci Jawaban : 189.000 cm³ Pedoman Penskoran : Betul nilai 20</p>	
<p>Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, kerana menitikberatkan pada kemampuan menghitung	

Soal nomor 4

Kompetensi Dasar	: Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.
Materi	: Volume gabungan
Indikator Soal	: Siswa dapat mengukur bangun ruang gabungan
Level Kognitif	: C 4
Soal	: Pilihan ganda

Perhatikan gambar di bawah ini!



Berapa volume gambar gabungan dibawah ini?

- a. 7000 cm^2
- b. 8000 cm^3
- c. 8000 cm^2
- d. 7000 cm^3

Kunci Jawaban : 7000 cm^3
dan Pedoman Penskoran :
betul nilai 20

Keterangan :

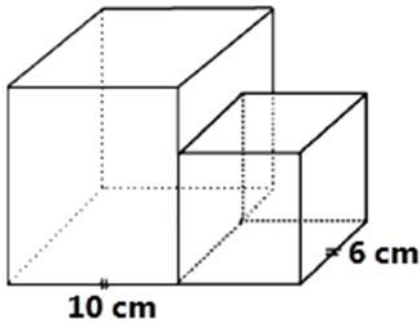
Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, kerana menitikberatkan pada kemampuan menghitung

Soal nomor 5

Kompetensi Dasar	: Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya
Materi	: Volume gabungan
Indikator Soal	: Siswa dapat memadukan dan mengukur bangun ruang gabungan
Level Kognitif	: C 6
Soal	: Pilihan ganda

Perhatikan gambar di bawah ini!



Berapa volume gambar gabungan dibawah ini?

- a. 1216 cm^2
- b. 1216 cm^3
- c. 1296 cm^2
- d. 1296 cm^3

Kunci Jawaban : 1216 cm^3

Pedoman Penskoran :

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. . Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, kerana menitikberatkan pada kemampuan menghitung

