

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 12 Tapi Selo
Kelas/Semester	: I (satu) / II (dua)
Surel	: enggiaamri@gmail.com
SIMPKB	: 201511478507@guruku.id
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Subtema	: 1. Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran	: 1 (satu)
Muatan Terpadu	: B.Indonesia dan SBdP
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (10 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam dengan benar.
2. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
3. Dengan berdiskusi siswa mampu membuat pohon kosakata tentang peristiwa malam hari.

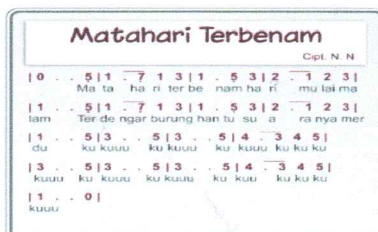
B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

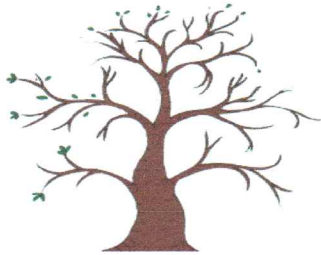
1. Pembelajaran dimulai dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa hari ini.
2. Berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas.
3. Mengabsen siswa dengan menanya kehadiran siswa hari ini.
4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya
5. Menyampaikan tujuan Pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru mengawali Materi Pembelajaran dengan menanyakan keadaan cuaca di luar kelas.
2. Guru memajang gambar keadaan siang dan malam di papan tulis.
3. Guru memberikan pertanyaan yang menggali pikiran siswa untuk menjawab pertanyaan tentang gambar.
 - “Bagaimana warna langit saat malam hari?”
 - “Apa yang terjadi dengan matahari saat malam hari?”
 - “Apa yang kita lakukan saat malam hari?”
4. Guru memajang Teks lagu “ Matahari Terbenam “



5. Guru dan Siswa Menyanyikan lagu “ Matahari Terbenam “ bersama- sama
6. Siswa menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dalam teks lagu “ Matahari Terbenam”
7. Siswa Menuliskan Kosa kata peristiwa Malam hari di papan tulis.
8. Guru mengajak siswa untuk menggunting Kosakata tentang peristiwa malam hari yang tertulis didalam Kartu BINTANG KATA
9. Guru membimbing siswa untuk menggantungkan Kartu Bintang Kata pada pohon yang telah disediakan.



10. Siswa bergantian menggantungkan Kartu Bintang Kata pada pohon yang telah disediakan.
11. Guru memajang gambar – gambar tentang peristiwa siang malam dan meminta siswa untuk menulis sesuai gambar.



matahari terbenam



.....



.....

Kegiatan Penutup

1. Siswa bersama Guru merangkum materi pelajaran
2. Siswa dan Guru merefleksi kegiatan Pembelajaran
3. Kelas ditutup dengan doa bersama yang dipimpin oleh salah seorang siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1. Penilaian Sikap | : Lembar Observasi |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : Tes |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Unjuk Kerja |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(ENGGIA WARNITA, S.Pd)
NIP. 19760806200501 2 010

Tapi Selo, 6 November 2021
Guru Kelas I

(ENGGIA WARNITA, S.Pd)
NIP. 19760806200501 2 010



LAMPIRAN

a. Penilaian Sikap LEMBAR OBSERVASI

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Naura												
2	Aqila												
3	Alif												
4	Afdhal												
5	Putri												
6	Ragil												
7	Arsyila												
8	Gilang												
9	Arya												
10	Rasyid												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

Lengkapilah titik titik dibawah ini dengan Kata – kata yang sesuai dengan Peristiwa di malam hari!

1. Suasana di hari sangat gelap.
2. Mataharihari mulai malam
3. Malam hari terlihat.....berkelap kelip
4.Purnama bersinar terang
5. Udara terasa.....di malam hari

KUNCI JAWABAN

1. Malam
2. Terbenam
3. Bintang
4. Bulan
5. Dingin

c. Penilaian Keterampilan

Rubrik Menuliskan kosa kata untuk Peristiwa di Malam hari

Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7

No	Nama Siswa	Kemampuan Menuliskan kosakata kosakata terkait peristiwa malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.			
		A	B	C	D
1	Naura				
2	Aqila				
3	Alif				
4	Afdhal				
5	Putri				
6	Ragil				
7	Arsyila				
8	Gilang				
9	Arya				
10	Rasyid				

Penilaian Keterampilan

Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61–70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(ENGGIA WARNITA, S.Pd)

NIP. 19760806 200501 2 010

Tapi Selo, 6 November 2021
Guru Kelas I

(ENGGIA WARNITA, S.Pd)

NIP. 19760806 200501 2 010