

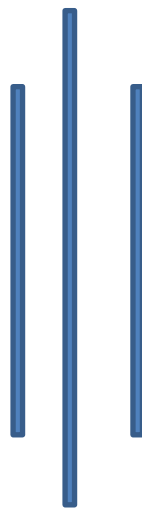
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

TEMA 8 : PERISTIWA ALAM

SUB TEMA 1 : PERISTIWA SIANG DAN MALAM

PB : 5



Di susun oleh :

SITI SUBAIDAH,S.Pd.SD

**PROGRAM CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 05 KABUPATEN BOJONEGORO**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SITIAJI
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A.Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B.Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	<ul style="list-style-type: none">4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.	<ul style="list-style-type: none">4.9 Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan tayangan video tentang lagu Bintang Kecil, siswa mampu menganalisis (C4) kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mengamati *slide power point* , siswa mampu menganalisis (C4) aktivitas yang dilakukan saat malam hari dengan tepat.
3. Dengan kegiatan memasang gambar, siswa mampu menampilkan (C6) kosakata yang tepat untuk peristiwa malam hari dengan tepat.
4. Dengan mengamati tayangan video tentang mengukur panjang benda, siswa mampu mengukur (C5) panjang benda-benda yang digunakan untuk peristiwa malam hari dengan satuan tidak baku secara benar.
5. Dengan mengamati ukuran panjang benda, siswa dapat memilih (C5) hasil ukuran panjang benda dengan istilah kurang dari, lebih dari, atau sama dengan secara benar.
6. Dengan kegiatan menggunting dan menempel, siswa mampu mengkategorikan (C6) gambar sesuai hasil pengukuran panjang dengan tepat.

D. Karakter siswa yang diharapkan :

Religius

Nasionalis

Mandiri

Gotong-royong

Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

7. Membaca teks tentang peristiwa alam
8. Menyanyikan lagu bintang kecil
9. Menceritakan gambar peristiwa alam
10. Memasang gambar dengan deskripsi yang ada disampingnya
11. Menggunting gambar kotak untuk mengukur panjang satuan jengkal

F. METODE PEMBELAJARAN

-Metode Tanya jawab

-Diskusi

-Model pembelajaran Project Based Learning (PBL)

- Pendekatan STEAM

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi Apersepsi otivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk persiapan belajar 2. Guru memberikan salam. 3. Guru menyapa siswa, dan memberikan memotivasi untuk semangat belajar. 4. Guru mempersilahkan siswa untuk berdoa (religius siswa/PPK). 5. siswa diarahkan Pembiasaan membaca 5 menit (Literasi) 6. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 7. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 8. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	<p>10 menit</p>
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. siswa bernyanyi lagu “Bintang Kecil” sebagai apersepsi. Collaboration(4C) 2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa malam hari sesuai syair lagu “Bintang Kecil”. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta memperhatikan gambar berseri yang ada pada <i>slide power point</i>. 2. Siswa berdiskusi bersama kelompok untuk menganalisis peristiwa yang ditampilkan pada gambar berseri tersebut. Gotong Royong(PPK) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan kegiatan mencocokkan cerita dengan gambar. 2. Siswa memasang cerita dengan gambar yang tepat sesuai dengan cerita. Dan menampilkannya didepan kelas. Critical Thinking(4C) 3. siswa mengamati benda-benda yang biasa mereka gunakan saat malam hari. 4. Guru meminta siswa untuk mengukur tepi benda-benda tersebut menggunakan jengkal. 5. Setelah mengukur, siswa menuliskan hasil pengukurannya dalam tabel. Creativity and 	<p>150 menit</p>

10	Fiyan												
11	Keby												
12	Rafi												
13	Salwa												
14	Aisyi												
15	Safira												
16	Raisa												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

NO	Nama	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Daffa												
2	Aqila												
3	Auliya												
4	Zahra												
5	Harsa												
6	Saka												
7	Khorik												
8	Naja												
9	Faruk												
10	Fiyan												
11	Keby												
12	Rafi												
13	Salwa												
14	Aisyi												
15	Safira												
16	Raisa												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Penilaian Pengetahuan :

Lembar evaluasi pembelajaran 5 pada google form

1. Apakah manfaat menjaga kebersihan

- A. Terhindar dari penyakit B. Bahagia C. Menghemat uang

2. Benda langit yang terlihat malam hari adalah

- A. Matahari B. Pelangi C. Bintang

3. Kegiatan apakah yang dilakukan malam hari

- A. Berkumpul bersama keluarga
B. Berkumpul bersama teman-teman
C. Berangkat sekolah

4. Manakah yang lebih panjang

- A. Selimut B. Buku Tulis C. Buku Gambar

5. Manakah yang lebih pendek

- A. Pintu B. jendela C, penggaris

Jawaban 1.A 2.C 3A 4 A 5 C

1. Tes lisan, menyebutkan kosakata untuk peristiwa malam hari berdasarkan syair lagu “Bintang Kecil”

2. Tes tertulis soal-soal latihan di buku siswa

A. Pasangkan benda-benda dengan ciri yang ada.



Skor Maksimal : 100

Jumlah Soal : 4

Skor Tiap Soal: 25

3. Penilaian Keterampilan:

Rubrik mengurutkan hasil pengukuran panjang

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret.	Mampu mengurutkan 6 gambar sesuai hasil pengukurannya.	Hanya mampu mengurutkan 4 gambar sesuai hasil pengukurannya.	Hanya mampu mengurutkan 2 gambar.	Siswa belum mampu mengurutkan gambar sesuai hasil pengukurannya.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sitiaji, 06 Januari 2022
Guru Kelas 1,

EMY NURIASTUTY.S.Pd
NIP. 19631231 198606 2 012

SITI SUBAIDAH.S.Pd.SD
NIP.