

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) LURING

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN 2 KEDUNGDAWA
Kelas / Semester	: I (satu)/ 2
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 1. Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran	: 3 (Bahasa Indonesia, Matematika dan PPKn)
Alokasi waktu	: 30 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar)	3.7.1 Membedakan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang yang dilakukan didalam dan diluar rumah
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

Muatan : Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret	3.9.1 Menentukan ukuran panjang sebuah benda kongkret dengan satuan tidak baku.
4.9 Mengurutkan benda/ kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.	4.9.1 Mengurutkan panjang sebuah benda kongkret dengan satuan tidak baku

Muatan : PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.	4.1.1 Menceritakankan simbol sila kelima pada Lambang Garuda Pancasila.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video peristiwa siang dan malam, siswa mampu menjelaskan peristiwa siang dan malam .
2. Setelah menyimak video peristiwa siang dan malam, siswa mampu menyampaikan peristiwa siang dan malam melalui tulisan dan gambar.
3. Melalui pengamatan pada teks bacaan dalam PPT, siswa mampu membandingkan panjang benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret dengan benar.
4. Dengan mengamati teks bacaan dalam PPT, siswa mampu mengurutkan penjang benda dengan benar.
5. Melalui pengamatan pada teks bacaan dalam PPT, siswa mampu menjelaskan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda dengan benar.
6. Melalui pengamatan pada teks bacaan dalam PPT, siswa mampu menjelaskan simbol sila kelima dari Pancasila dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan peristiwa siang dan malam
2. Membandingkan panjang benda
3. Mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik-TPACK
Model : Saintifik
Metode : Tanya jawab, Penugasan, Pengamatan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media
 - Laptop
 - Video animasi peristiwa siang dan malam
 - Aplikasi power point
 - LKPD
2. Alat dan bahan
 - Laptop
 - Alat tulis (bolpoin, kertas)

G. SUMBER BELAJAR

Husein, Achmad, dkk.. 2018. *Tema 1 Diriku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Buku Siswa SD /MI Kelas 1*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Miyarso, Estu. 2019. *Modul 4 Perancangan Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Kemdikbud.

Video Peristiwa siang dan malam

<https://www.youtube.com/watch?v=M7ovAngDCZw>

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Guru dan siswa menyanyikan lagu wajib nasional “Garuda Pancasila” bersama-sama.3. Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	5 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui gambar yang ditayangkan, Guru menjelaskan kepada siswa bahwa Allah menciptakan siang dan malam hari. (<i>communication</i>) 2. Siswa mengamati gambar peristiwa siang dan malam yang ditampilkan pada infokus (TPACK). (Mengamati) 3. Guru dan siswa membaca teks bacaan mengenai kegiatan disiang hari bersama-sama. 4. Guru dan siswa melakukan tanya jawab terkait gambar yang ditampilkan. (4C-communicatin). (Menanya) 5. Guru membuat kelompok kecil untuk berdiskusi, setiap kelompok terdiri dari 2 siswa. 6. Siswa berdiskusi dan tanya jawab tentang peristiwa siang hari yang bisa dilakukan di luar dan di dalam rumah. (<i>Critical Thinking</i>) 7. Salah satu perwakilan kelompok maju kedepan untuk menjawab 8. Guru menjelaskan pengertian jengkal dan depa pada siswa. 9. Setelah siswa mengetahui pengertian jengkal dan depa, siswa akan berlatih menuliskan perbandingan panjang benda pada LKPD (Creative). (Mencoba) 10. Guru membagikan LKPD. 11. Siswa mencoba mengukur panjang dengan menggunakan satuan tak baku (Depa dan Jengkal). (Mengasosiasikan) 12. Siswa mengumpulkan hasil latihannya. (Mengkomunikasikan) 13. Guru menjelaskan sila pancasila yaitu sila kelima dan simbolnya. (collaboration). 14. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai simbol sila kelima pancasila. 15. Guru membagikan LKPD puzzle simbol sila ke lima pancasila padi dan kapas. 16. Guru membimbing siswa memasang puzzle dengan benar. 	<p>20 Menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk memberikan refleksi atau kesimpulan tentang pembelajaran yang baru dilaksanakan dengan mengkomunikasikan: <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang sudah dipelajari ? (Critical Thinking and Communication- 4c). 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang Guru bagikan berkaitan dengan pembelajaran hari ini yang telah disediakan oleh guru. 3. Guru merefleksi kegiatan yang sudah dilakukan 4. Guru melaksanakan tindak lanjut dengan melakukan pengayaan dan remedial. 	<p>5 Menit</p>

	5. Guru memberikan pesan moral pada peserta didik. 6. Guru menginformasikan rencana kegiatan untuk pertemuan selanjutnya 7. Secara bersama-sama guru dan siswa menutup pelajaran dengan membaca doa serta mengucapkan salam. (Religius) . 8. Guru mengakhiri pembelajaran 9. Pemberian reward pada siswa yang aktif selama kegiatan pembelajaran.	
--	--	--

I. PENILAIAN

1. Sikap

a. Form penilaian sikap

No	Nama Peserta didik	Aktifitas																Skor		
		Kerjasama				Keaktifan				Kepedulian dan kesantunan				Inisiatif						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Adlie Khairy Rahman																			
2	Ahmad Septiyan																			
3	Al Zahra Kalifa																			
4	Alviano																			
5	Dani																			
6	Diana Putri																			
7	Gio Falentaro																			
8	Maulana Yusuf Ibrahim																			
9	Monika Indriyani																			
10	Shedy Diaz Khairil Izz Sakh																			
11	Tazkia Aisah																			
12	Tino Ebillando																			
13	Wiranto																			

b. Rubrik penilaian sikap

No.	Indikator Penilaian		Skor
1.	Kerjasama	Belum memperlihatkan kerjasama dengan teman dalam pembelajaran	1
		Mulai memperlihatkan kerjasama dengan teman dalam pembelajaran	2
		Mulai berkembang kerjasama dengan teman dalam pembelajaran	3
		Mulai membudayakan kerjasama dengan teman dalam pembelajaran	4
2.	Keaktifan	Belum memperlihatkan keaktifannya dalam berdiskusi dan selama proses melaksanakan	1

		tugas	
		Mulai memperlihatkan keaktifannya dalam berdiskusi dan selama proses melaksanakan tugas	2
		Mulai berkembang keaktifannya dalam berdiskusi dan selama proses melaksanakan tugas	3
		Mulai membudayakan keaktifannya dalam berdiskusi dan selama proses melaksanakan tugas	4
3.	Kepedulian dan kesantunan	Tidak mau menghargai pendapat orang lain dan menyampaikan pendapatnya dengan bahasa yang kurang santun	1
		Kurang dapat menghargai pendapat orang lain dan kurang santun	2
		Menghargai orang lain namun kurang santun dalam menanggapi pendapat	3
		Menghargai orang lain dan menanggapi pendapat dengan santun	4
4.	Inisiatif	belum memperlihatkan inisiatifnya	1
		mulai memperlihatkan inisiatifnya	2
		mulai berkembang inisiatifnya	3
		mulai membudayakan inisiatifnya	4
Total			16

2. Pengetahuan

Menggunakan Tes tulis pilihan Ganda

Pedoman penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

3. Keterampilan

a. Form Penilaian Keterampilan Menyusun Gambar Sila Kelima

No	Nama Siswa	Kriteria			
		Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
		Siswa mampu menyusun gambar simbol sila kelima Pancasila dengan tepat dan	Siswa menyusun gambar simbol sila kelima Pancasila dengan tepat dibantu	Siswa belum tepat menyusun gambar simbol sila kelima Pancasila.	Belum mampu mengenal simbol-simbol Pancasila..

		tanpa bantuan guru.	guru.		
1	Adlie Khairy Rahman				
2	Ahmad Septiyan				
3	Al Zahra Kalifa				
4	Alviano				
5	Dani				
6	Diana Putri				
7	Gio Falentaro				
8	Maulana Yusuf Ibrahim				
9	Monika Indriyani				
10	Shedy Diaz Khairil Izz Sakhi				
11	Tazkia Aisah				
12	Tino Ebillando				
13	Wiranto				

b. Pedoman Penskoran:

Rumus perhitungan sebagai berikut :

Nilai: $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor ideal}} \times 100$

Skor ideal

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Indramayu, Juni 2021
Guru Kelas I

IMAN, S.Pd.I
NIP. 19630407 198410 1 005

HIKMAH MUDATUN NISA, S.Pd