


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Sekolah : SDN 1 Wangunjaya  
Kelas/Semester : I/2  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Subtema : 1. Peristiwa Siang dan Malam  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (1 kali pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan peristiwa siang dan malam dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menentukan kosakata yang berkaitan dengan siang dan malam dengan benar.
3. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan keempat sila beserta simbolnya dengan benar.
4. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>(Religius/PPK).</b></li><li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tema, subtema, pembelajaran, dan tujuan pembelajaran hari ini. <b>(Communication/Abad 21).</b></li><li>4. Siswa dan guru melakukan <i>ice breaking</i> bersama-sama. <b>(Motivasi)</b></li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru bernyanyi lagu “Matahari Terbenam” sebagai apersepsi. <b>Collaboration(4C)</b></li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Matahari Terbenam</b></p> <p style="text-align: right;">Ciptaan: N.N</p> <p>Matahari terbenam Hari mulai malam Terdengar burung hantu Suaranya merdu Ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu Ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu</p>  <li>2. Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira.</li>	105 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p style="text-align: center;"><b>Collaboration(4C)</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <p>3. Guru menampilkan sebuah teks tentang Peristiwa Siang dan Malam. <b>(Saintifik-Mengamati)</b></p> <div data-bbox="454 405 1184 887" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Subtema 1 <b>Peristiwa Siang dan Malam</b></p>  <p style="text-align: center;">Tuhan menciptakan siang dan malam. Saat siang matahari bersinar cerah. Pohon-pohon melambai tertiuip angin. Udara siang hari terasa panas. Saat malam matahari terbenam. Udara malam hari terasa lebih sejuk.</p> </div> <p>4. Siswa mengidentifikasi perbedaan siang dan malam berdasarkan teks yang ada.</p> <p>5. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang peristiwa siang dan malam hari.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. “Bagaimana warna langit saat malam hari?”</li> <li>b. “Apa yang terjadi dengan matahari saat malam hari?”</li> <li>c. “Apa yang kita lakukan saat malam hari?”</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p>6. Siswa mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari. <b>(creativity and Inovation)</b></p> <p>7. Siswa mencermati bintang-bintang katadi Buku Siswa. siswa menggunting bintang- bintang kata yang menggambarkan peristiwa malam hari.</p> <p>8. Guru mengawasi siswa saat menggunakan gunting untuk menggunting bintang-bintang kata.</p> <div data-bbox="651 1525 1002 2011" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>Ayo Berlatih</b></p> <p style="text-align: center;">Carilah kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.</p> <p style="text-align: center;">Gunting kata tersebut. Kemudian, tempelkan pada pohon bintang milikmu.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="margin: 5px;">bertebaran</div> <div style="margin: 5px;">gelap</div> <div style="margin: 5px;">terang terang</div> <div style="margin: 5px;">pohon</div> <div style="margin: 5px;">bintang</div> <div style="margin: 5px;">bulan</div> <div style="margin: 5px;">terang</div> <div style="margin: 5px;">selap- selap</div> <div style="margin: 5px;">sepi</div> <div style="margin: 5px;">malam</div> </div> <p style="text-align: right; font-size: small;">5</p> </div> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p>	

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>9. Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan. Mintalah siswa menempelkan bintang-bintang kata sesuai dengan kreativitas mereka. (<i>creativity and Inovation</i> )</p> <p>10. Guru mengawasi siswa saat memakai lem untuk menempelkan bintang-bintang kata.</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <p>11. Siswa mengamati gambar-gambar yang ada di dinding depan kelas.</p> <div data-bbox="387 607 1273 1093" data-label="Image"> </div> <p>12. Guru menstimulus siswa dengan pertanyaan- pertanyaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>“Apa yang kalian lihat?”</li> <li>“Ada gambar apakah di dinding depan kelas kita?”</li> <li>Gambar burung apakah itu? apa yang terdapat pada dada burung tersebut ? <i>Communication (4C)</i></li> </ol> <p>13. Guru menstimulus ingatan siswa tentang bunyi dari sila-sila Pancasila. <i>Communication (4C)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyebutkan simbol dan bunyi sila pertama.</li> <li>Siswa yang lain menyebutkan simbol dan bunyi sila kedua.</li> <li>Siswa yang lain menyebutkan simbol dan bunyi sila ketiga.</li> <li>Siswa lainnya menyebutkan simbol dan bunyi sila keempat.</li> </ol> <p>14. Guru memberi apresiasi siswa-siswa yang masih ingat bunyi sila pertama hingga keempat Pancasila. Bunyi sila-sila tersebut telah mereka pelajari pada tema sebelumnya.</p> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <p>15. Guru menanyakan apakah ada siswa yang sudah tahu bunyi sila kelima?</p> <p>16. Guru membimbing siswa melafalkan bunyi sila kelima, Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia.</p> <p>17. Siswa mengulanginya beberapa kali hingga mereka hafal.</p> <p>18. Guru meminta perwakilan beberapa peserta didik untuk</p>	



b. Penilaian Pengetahuan

**SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN**

**KELAS I SEMESTER 2**

Tema / Subtema : 8 (Delapan) / 1 (Satu)

Pembelajaran Ke : 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 20 Menit

-----  
Petunjuk :

1. Isilah nama kalian terlebih dahulu
  2. Bacalah doa sebelum mengerjakan soal evaluasi
  3. Bacalah soal dengan teliti dan seksama
  4. Jawablah pertanyaan dengan tepat
  5. Waktu untuk mengerjakan 20 menit
- 

**I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling tepat!**

1. Dibawah ini yang merupakan kosakata tentang peristiwa malam hari adalah...
  - a. Matahari
  - b. Bintang
  - c. Panas

2. Perhatikan gambar berikut !



Padi dan Kapas adalah lambang dari Pancasila sila ke...

- a. Tiga
  - b. Empat
  - c. Lima
3. Matahari terbenam pada... hari
- a. Malam
  - b. Siang
  - c. Pagi

**II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!**

4. Bunyi sila kelima Pancasila adalah...
5. Gambar berikut merupakan peristiwa pada..... hari



**III. Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang benar!**

6. Lengkapilah tabel berikut ini dengan benar

Sila	Lambang
Pertama	Bintang
Kedua	
Ketiga	
Keempat	Kepala Banteng
Kelima	

Kunci Jawaban

A. Pilihan Ganda

1. B
2. C
3. A
4. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia
5. Siang
6. Kedua = rantai emas  
ketiga = pohon beringin  
kelima = padi dan kapas

PEDOMAN PENSKORAN

1. Setiap soal mempunyai bobot 1       $\longrightarrow$        $1 \times 3 = 3$
2. Setiap soal mempunyai bobot 2       $\longrightarrow$        $2 \times 2 = 4$
3. Setiap soal mempunyai bobot 3       $\longrightarrow$        $3 \times 1 = 3$

Skor maksimal = 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

