

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Kartini II Batam
 Kelas/ Semester : I / II
 Tema : 8. Peristiwa Alam
 Sub Tema : 2. Kemarau
 Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
 Alokasi Waktu : 1 hari

I. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.

II. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kelas dibuka dengan ucapan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa ○ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah siswa yang datanginya lebih awal (Religius). ○ Menyanyikan lagu kebangsaan "Indonesia Raya" (Nasionalis) ○ Menyegarkan suasana kembali siswa diminta untuk tepuk Semangat, Tepuk PPK ○ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu Tema 8. Peristiwa Alam - Sub Tema 2. Kemarau ○ Appersepsi : Mengaitkan materi belajar dengan materi pelajaran yang lalu ○ Motivasi : Menyampaikan tujuan pelajaran 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca (Literasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca Teks "Hemat Air Bersih" <div style="border: 1px solid black; background-color: #e1f5fe; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Hari telah siang, matahari bersinar terik. Saatnya pulang untuk beristirahat. Setelah tiba di rumah, Siti mencuci tangan. Setelah mencuci tangan, Siti menutup keran air. Pada musim kemarau hujan tidak turun. Persediaan air bersih semakin sedikit. Saat di rumah, Siti berhemat air bersih.</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang persediaan air di musim kemarau <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menunjukkan gambar-gambar melalui proyektor (LCD) 4. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan guru. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;">  <p>(1)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(2)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(3)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(4)</p> </div> </div> <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru bertanya terkait gambar-gambar tersebut 6. Siswa diberi kesempatan untuk mendeskripsikan/menceritakan gambar-gambar yang ditunjukkan guru 7. Guru mengajak anak untuk berpikir "informasi apa yang bisa diceritakan ke teman-teman dari gambar-gambar tersebut" 	25 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>8. Siswa yang telah mendeskripsikan/menceritakan gambar dengan baik diberi reward berupa “Kartu Bintang/Emoji Jempol”</p> <p>Ayo Menalar</p> <p>9. Siswa (berdua- sebangku) bekerja sama membuat kartu kalimat yang berkaitan dengan aturan dalam menghemat air bersih di rumah</p> <p>10. Siswa menjawab pertanyaan guru dengan menunjukkan kartu kalimat berisi aturan dalam menghemat air yang dibuat berdua.</p> <p>11. Siswa yang menjawab benar diberi reward berupa emoji “Jempol/Good Job” dengan acungan jempol dari karton</p> <p>Ayo Komunikasikan</p> <p>12. Siswa memajangkan kartu kalimat berisi aturan dalam menghemat air bersih di rumah pada musim kemarau di papan tulis. “Siram tanaman pakai air bekas cucian beras” “Matikan keran setelah digunakan” “Gunakan pupuk kompos” “Matikan keran ketika menyabuni piring”</p>	
Penutup	<p>a. Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hal menarik apa saja yang kamu alami dalam kegiatan pembelajaran hari ini? <p>b. Siswa bersama guru merangkum hasil pembelajaran hari ini</p> <p>c. Guru menindaklanjuti dengan memberi tugas di rumah</p> <p>d. Evaluasi</p> <p>e. Salam dan do’a penutup.</p>	5 menit

III. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Observasi sikap percaya diri, berpikir kritis, dan tanggung jawab selama kegiatan berlangsung (Terlampir)
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dalam bentuk Isian (Terlampir)
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kinerja “Mendeskripsikan/menceritakan gambar terkait aturan dalam menghemat air di rumah pada musim kemarau (Terlampir)

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

H. Weti Suprapti, S.Pd.SD

Batam, 4 November 2021
Guru Kelas,

Lampiran 1 :

MATERI PEMBELAJARAN

- Aturan dalam Menghemat Air di Rumah

MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Proyektor dan LCD
- Gambar
- Kartu kalimat berisi aturan pemanfaatan air di rumah
- Kartu Bintang dan Emoji “Jempol” (Reward)

METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, tanya jawab, presentasi/bercerita, dan penugasan

SUMBER PELAJARAN :

- Buku Pegangan Guru Tematik, Tema 8, Kemendikbud
- Buku Murid Tematik Tema 8, Kemendikbud
- Buku Bupena 1d

LAMPIRAN 2

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

A. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Percaya Diri				Berpikir Kritis				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

B. Penilaian Pengetahuan

Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!

1. Persediaan air di musim kemarau terbatas. Untuk itu kita harus ... air
2. Menyiram tanaman dapat memanfaatkan air
3. Setelah digunakan, keran air harus
4. Saat menyabuni piring, keran air harus
5. Pupuk kompos daun di sekitar tanaman dapat akan menyimpan ... lebih lama

Kunci Jawaban :

1. menghemat
2. bekas cucian beras
3. ditutup rapat
4. dimatikan/ditutup
5. air

Keterangan :

Nilai = Jumlah benar x 20

$$= 4 \times 20 = 80$$

C. Penilaian Keterampilan

PPKn : Penilaian Unjuk Kerja

Menceritakan gambar tentang “Aturan Pemanfaatan Air”

NO	ASPEKYA	3	2	1
1	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">Gambar 1</div>	Mendeskripsikan/menceritakan pemanfaatan air yang benar dan lancar dalam menyiram tanaman	Dalam mendeskripsikan/menceritakan pemanfaatan air dalam menyiram tanaman mendekati benar dan kurang lancar	Salah dalam mendeskripsikan/menceritakan pemanfaatan air dalam menyiram tanaman
2	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">Gambar 2</div>	Mendeskripsikan/menceritakan aturan yang benar dan lancar setelah menggunakan keran air	Dalam mendeskripsikan/menceritakan aturan menggunakan keran air mendekati benar dan lancar	Salah dalam mendeskripsikan/menceritakan aturan setelah menggunakan keran air
3	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">Gambar 3</div>	Mendeskripsikan/menceritakan cara agar tanaman tidak kekurangan air dalam waktu yang lama dengan benar dan lancar.	Dalam mendeskripsikan/menceritakan cara agar tanaman tidak kekurangan air dalam waktu yang lama mendekati benar dan lancar	Salah dalam mendeskripsikan/menceritakan cara agar tanaman tidak kekurangan air dalam waktu yang lama
4	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">Gambar 4</div>	Mendeskripsikan/menceritakan cara menghemat air saat menyabuni piring dengan benar dan lancar	Dalam mendeskripsikan/menceritakan cara menghemat air saat menyabuni piring mendekati benar dan lancar	Salah dalam mendeskripsikan/menceritakan cara menghemat air saat menyabuni piring

Keterangan:

Nilai = Jumlah skor yang diperoleh x 100

$$= \frac{\text{Jumlah skor maksimal}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 = 83$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA : _____

1. Bacalah teks informasi berikut dengan saksama!

Hari telah siang, matahari bersinar terik. Saatnya pulang untuk beristirahat. Setelah tiba di rumah, Siti mencuci tangan. Setelah mencuci tangan, Siti menutup keran air. Pada musim kemarau hujan tidak turun. Persediaan air bersih semakin sedikit. Saat di rumah, Siti berhemat air bersih.

2. Amati gambar-gambar berikut ini dengan saksama!



(1)



(2)



(3)



(4)

3. Ceritakan gambar-gambar di atas dengan benar!
4. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!
 1. Persediaan air di musim kemarau terbatas. Untuk itu kita harus ... air
 2. Menyiram tanaman dapat memanfaatkan air
 3. Setelah digunakan, keran air harus
 4. Saat menyabuni piring, keran air harus
 5. Pupuk kompos daun di sekitar tanaman dapat akan menyimpan ... lebih lama

REWARD DALAM PEMBELAJARAN

A. Kartu Bintang



B. Imoji Jempol

