

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 4 KALIBATUR
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 2 : Kemarau
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Muatan Pelajaran : B.Indonesia, PPKn

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: PPKN

No	Kompetensi Dasar
1.1	Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suku bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobi sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.
1.2	Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
4.8	Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tuliscara yang benar.

PPK yang dikembangkan :

- **Disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran**

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru tentang peristiwa alam, siswa dapat menyebutkan dua jenis musim yang ada di Indonesia dengan benar
2. Dengan mengamati gambar peristiwa alam, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar
3. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan 2 benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan dengan benar
4. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan dengan benar
5. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menyebutkan aturan menghemat air bersih di rumah dengan benar.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan dua jenis musim yang ada di Indonesia.
2. Siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Siswa dapat menyebutkan 2 benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan
4. Siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
5. Siswa dapat menyebutkan aturan menghemat air bersih di rumah.

E. MATERI

- Ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
- Benda yang dimanfaatkan saat musim kemarau dan penghujan
- Kegiatan yang berkaitan dengan pemanfaatan air

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional (**Garuda Pancasila**), Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Literasi (Guru memperlihatkan payung kepada siswa)
- Guru melakukan tanya jawab tentang benda yang dibawa oleh guru
 1. Anak-anak apa nama benda yang dibawa pak guru?
 2. Apa kegunaan benda ini?
- Guru menjelaskan tujuan dan kegiatan yang akan dilakukan
 1. Ada yang tahu hari ini kita akan belajar apa?
 2. Hari ini kita akan belajar tema 8 subtema 1 musim kemarau dan penghujan
 3. Hari ini kita akan belajar secara diskusi kelompok

Kegiatan Inti (5 Menit)

- Guru menjelaskan 2 musim yang ada di Indonesia
- Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok
- Siswa mengamati gambar dan menyebutkan suasana pada musim penghujan dan musim kemarau.
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan benda yang dipakai musim kemarau dan

penghujan.

- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling sambil membimbing tentang materi yang didiskusikan siswa
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas.
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Siswa membaca teks secara berkelompok, kemudian menuliskan kalimat pujian.
- Siswa mengamati gambar, kemudian menyebutkan aturan menghemat air bersih di rumah

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan (refleksi).
- Siswa mengerjakan evaluasi.
- Guru memberikan penilaian dan tindak lanjut
- Menyanyikan salah satu lagu daerah/nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

H. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Soal Uraian
Penilaian Keterampilan : Rubrik penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 4 Kalibatur

Tulungagung, 18 Juli 2021
Guru Kelas 1

SUHARDATIK, S.Pd
NIP. 19731108 199707 2 001

FAJAR PRATAMA, S.Pd.
NIP. -

Lampiran

1. Pengamatan Sikap

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Taat Beribadah		Perilaku Syukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									
4									
5									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									
4									
5									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

Kerjakan soal di bawah ini dengan cermat!

1. Sebutkan 2 musim di Indonesia!
2. Sebutkan 2 pakaian yang cocok di musim penghujan!
3. Sebutkan 2 ciri-ciri musim kemarau dan penghujan!
4. Sebutkan 2 cara menghemat air!
5. Buatlah 1 kalimat pujian!

3. Penilaian Keterampilan:

1) Penilaian: Unjuk kerja: Membuat ungkapan kalimat pujian.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

2) Penilaian: Unjuk kerja: Menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.
Isi	Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan.	Memenuhi empat kriteria.	Memenuhi tiga kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.
Banyak kalimat	Lebih dari 15 kalimat.	11-15 kalimat.	5-10 kalimat.	Kurang dari 5 kalimat.

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :