

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI DANDANGAN 1 KEDIRI
Kelas / Semester	: 1 / 1
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 2. Kemarau
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat menggali informasi dan menyebutkan ciri-ciri musim kemarau.
2. Dengan mengamati poster, siswa dapat membuat kalimat ajakan tentang cara-cara menghadapi musim kemarau.

PPKn

3. Melalui cerita bergambar, siswa dapat menyebutkan kegiatan dirumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air dimusim kemarau.
4. Dengan melakukan *permainan kotak misteri*, siswa dapat mengidentifikasi suatu musim sesuai *misteri card*.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru masuk kelas, membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, meminta siswa memimpin do'a sebelum belajar, menanyakan kabar dan mengkonfirmasi kehadiran siswa.• Guru melakukan <i>apersepsi</i> dengan menanyakan kembali materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari hari ini.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan dan manfaat pembelajaran hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Literacy</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks bacaan yang ada di (buku Paket Tema 8 halaman 58.)• Siswa berdiskusi dan tanya jawab bersama guru tentang ciri-ciri musim kemarau sesuai teks bacaan, lalu guru menunjukkan gambar ciri-ciri musim kemarau. <p>Critical Thinking</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok dengan jumlah 8 anak perkelompok.• Masing – masing kelompok mendapat poster tentang cara menghadapi musim kemarau, lalu mengamatinya.• Setiap kelompok membuat 1 “kalimat ajakan” tentang cara menghadapi musim kemarau sesuai isi poster di lembar folio.• Perwakilan 1 kelompok 1 anak maju untuk membacakan kalimat ajakan yang dibuat.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mengamati cerita bergambar tentang aturan menggunakan air bersih dirumah. (buku Paket Tema 8 hal. 64) • Siswa dan guru bertanya jawab tentang aturan pemanfaatan air dirumah. • Guru menunjukkan cara bermain game kotak misteri, dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> - Perwakilan satu siswa tiap kelompok, maju untuk mengambil misteri card secara acak. - Setiap kelompok berdiskusi agar bisa menentukan musim yang terjadi sesuai misteri card. - Tiap kelompok maju untuk menyebutkan musim yang di dapat sesuai misteri card. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini • Guru memberikan motivasi positif dan penguatan dengan menyampaikan inti materi yang akan dipelajari selanjutnya • Guru menutup pembelajaran dengan Do'a dan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan

Tujuan Kegiatan Penilaian :

Mengukur pengetahuan siswa dalam menyebutkan ciri-ciri musim kemarau dan aturan pemanfaatan air dirumah.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	5	4	3	2
Menyebutkan ciri-ciri musim kemarau dan aturan dirumah untuk pemanfaatan air.	Dapat menyebutkan 6 ciri-ciri musim kemarau dan 4 aturan pemanfaatan air dirumah.	Dapat menyebutkan 4 ciri-ciri musim kemarau dan 2 aturan pemanfaatan air dirumah.	Menyebutkan 2 ciri-ciri musim kemarau, dan 2 aturan pemanfaat air dirumah, jadi masih perlu bimbingan	Menyebutkan 1 ciri-ciri musim kemarau, dan 1 aturan pemanfaat air dirumah, jadi masih perlu bimbingan

Penilaian Keterampilan (Menulis)

Tujuan Kegiatan Penilaian :

Mengukur keterampilan siswa dalam membuat kalimat ajakan sesuai poster.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	5	4	3	2
Membuat kalimat ajakan dengan baik dan benar.	Dapat membuat 3 kalimat ajakan dengan susunan yang benar	Dapat membuat 2 kalimat ajakan dengan susunan yang benar	Dapat membuat 1 kalimat ajakan dengan susunan yang benar	Dapat membuat 1 kalimat ajakan dengan susunan yang kurang benar

INSTRUMEN PENILAIAN

Tema : PERISTIWA ALAM			
Sub tema / Pembelajaran : 2 / 1			
Tanggal Penilaian :			
NAMA	ASPEK YANG DINILAI		
	Menyebutkan Ciri-ciri dan Aturan (Pengetahuan)	Membuat Kalimat (Keterampilan)	Total Nilai
AHMAD KELVIN ABDUL AZIZ			
AHMAD NABIL FAHRUDIN			
ANTONIO ZALMA HARYANTO			
AQILA MAESYA MUKLISON			
ARGAM BILY FAQIH			
AYODHYA SAFFANA LUVY			
AZKA PRADANA PUTRA A.			
BALQUES VENILIA			
DHIWA RIZKY ALFARIZIE			
DIANA AZIZI PUTRI BAGOES K.			
ESTU PAMETTA BELLATRIX			
FELICIA TALITA CIPTO			
JULIO MARVEL PRASETYO			
KHALIFA SHIDQ AKHLISIN			
MICHALIN KHANSA CHIYO			
MOHAMMAD YANUAR DWI P.			
MUHAMAD HISYAM RASYID C.			
MUTIARA HASANAH			
PURNANINGTIYAS PUJI LESTARI			
RAFAEL ROZI WIBOWO			
REYSA AGUSTINA SUGANDA			
SALABAH			
YATMAICHA CHENZA Q.			
ZARA NADIA AKHYAR			

Mengetahui
Plt. Kepala SD Negeri Dandangan 1

Kediri, Januari 2022
Guru Kelas1

Drs. ABDUL RAHMAN SALEH
NIP. 19621010 198504 1 006

VICTORYA SETIA DEWI, S.Pd.