

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Teruna Bangsa
 Kelas / Semester : 1 /2
 Tema : 8. Peristiwa Alam
 Sub Tema : 2. Kemarau
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca percakapan, siswa dapat mengungkapkan kalimat pujian dan memberikan tanggapan tentang kalimat pujian tersebut.
2. Dengan berlatih, siswa dapat menunjukkan kalimat yang termasuk kalimat pujian.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya. 3. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca dialog di Buku Siswa agar dapat membangkitkan ide bagaimana membuat kalimat pujian. (Literasi) 2. Siswa membuat kalimat pujian berdasarkan aktivitas air yang sudah dilakukan. (Creativity and Innovation) 3. Setiap anak secara bergiliran membacakan ungkapan kalimat pujian tentang aktivitas air yang sudah dilakukan. Saat satu anak telah selesai membacakan ungkapan kalimat pujian, kelompok yang lain boleh menanggapi kalimat pujian tersebut. 4. Bila semua anak telah selesai presentasi, guru dan siswa sama-sama mengevaluasi ungkapan kalimat pujian yang telah dipraktekkan. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara individu mengerjakan soal latihan di Buku Siswa. (Mandiri) 2. Pengalaman saat melakukan kegiatan beraktivitas air dapat membantu siswa untuk mengerjakan soal latihan. 	20 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut(disediakan google form) <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? c. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? 2. Guru memuji siswa yang hari ini telah semangat mengikuti seluruh kegiatan belajar walaupun cuaca panas pada musim kemarau. 3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua: <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati kegiatan masyarakat dalam menghemat air di musim kemarau. (Mandiri) 4. Menyanyikan salah lagu daerah Jawa "Padhang Bulan" untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh guru. 	5 menit

	(Religius)	
--	-------------------	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sleman, 12 April 2021
Guru Kelas 1

SETIYANINGDIYAH SRI ASTUTI,S.Si

SISKA DESITA HERAWATI ,S.Pd.SD

Lampiran:

Tes tertulis tentang ungkapan kalimat pujian.

Guru menilai dari latihan pada Buku Siswa, hasilnya difoto dan dikirim lewat Google Classroom.

Penilaian Keterampilan:

1. Penilaian: Unjuk kerja: Membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan aktivitas air.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

