

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 KRAGILAN  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)  
Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)  
Materi Terpadu : Bahasa Indonesia (3.8, 4.8), PPKn (3.2, 4.2), SBdP (3.3, 4.3)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan dengan benar
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air dengan tepat.
3. Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak anggota tubuh sesuai iringan dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</li><li>2. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<i>Pengalaman belajar</i>)</li><li>3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li><li>4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li></ol>  | 15 menit      |
| Kegiatan Inti        | <p><b>A. Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diajak keluar kelas, lalu diajak untuk bermain lompat tali bersama. Setelah itu guru meminta siswa untuk menceritakan pengalamannya saat bermain lompat tali kemudian guru mengenalkan ungkapan pujian dari pengalaman yang didapat siswa sehingga siswa dapat menuliskan kalimat pujian dengan kosa kata yang tepat. (Mandiri, <i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li></ol> <p><b>B. Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar aturan menghemat air saat musim kemarau, kemudian bertanya jawab aturan menghemat air bersih di rumah masing-masing. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li></ol> <p><b>C. Ayo Menari</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa untuk berjajar ke samping kemudian siswa menari dengan cara menggerakkan tangan dan kaki seperti gerakan burung sesuai dengan contoh gerakan dari guru. (Creativity)</li></ol> | 155 menit     |
| Kegiatan Penutup     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li><li>2. Siswa diberikan lembar evaluasi yang harus dikerjakan secara mandiri</li><li>3. Siswa belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li><li>4. Siswa mengakhiri kegiatan pembelajaran hari ini dengan doa. (Religius)</li></ol>  | 10 menit      |

### C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : pengamatan dan rekaman sikap
2. Penilaian Pengetahuan : tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : praktek, unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klaten, 22 Mei 2020  
Guru Kelas 1 ,

Undiarum Widyastuti, S.Pd.  
NIP. 19670801 198806 2 002

Henti Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 19921018 201903 2 013