

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 4 KARANGSAMBUNG
KELAS/SEMESTER : I / 2
TEMA : 8. PERISTIWA ALAM
SUB TEMA : 2. KEMARAU
PEMBELAJARAN : 3
ALOKASI WAKTU : 5 x 35 MENIT
WAKTU PELAKSANAAN : 1 x PERTEMUAN



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

--	--

Satuan Pendidikan : SDN 4 Karangsembung	Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia dan Matematika
Kelas / Semester : I / 2	Pembelajaran Ke- : 3
Tema / Subtema : 8 / 2	Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>PPKn</p> <p>1.1 Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suku bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobi sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.</p> <p>1.2 Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.</p> <p>3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>4.2 Melakukan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p>	<p>3.2.1 Menganalisis kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air bersih.</p> <p>4.2.1 Menampilkan informasi terkait kegiatan yang dilakukan di rumah tentang aturan penggunaan air bersih</p>
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</p> <p>4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.</p>	<p>3.8.1 Menemukan kalimat pujian dari sebuah teks</p> <p>4.8.1 Mempraktikkan ungkapan pujian melalui kegiatan bermain peran</p>
<p>Matematika</p> <p>3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret</p>	<p>3.9.1. Membandingkan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret.</p>

4.9 Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.	4.9.1. Mengurutkan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.
---	--

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video dan slide power point, peserta didik dapat menganalisis kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air bersih dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menampilkan informasi terkait kegiatan yang dilakukan di rumah tentang aturan penggunaan air bersih dengan benar
3. Melalui kegiatan mengamati video dan membaca teks, peserta didik dapat menganalisis ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.
4. Melalui bermain peran, peserta didik dapat membuat ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.
5. Melalui kegiatan demonstrasi, peserta didik dapat membandingkan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret dengan teliti.
6. Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat mengurutkan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu	-+ 15 Menit	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa peserta didik, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik. (<i>Orientasi</i>) 2. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu “<i>Satu Nusa Satu Bangsa</i>” (<i>PPK</i>) 3. Peserta didik bersama guru melakukan pembiasaan literasi 4. Mengaitkan pengetahuan awal peserta didik dengan konten materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>) 5. Menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dan menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>Motivasi</i>) 	
Waktu	-+140Menit	
Kegiatan Inti	<p>Model: Problem Based Learning</p> <p>Fase 1 : Orientasi Peserta Didik pada Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video terkait menghemat penggunaan air bersih (<i>Technological</i>) 2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait video menghemat penggunaan air bersih (<i>communication</i>) <p>Fase 2 : Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik dibagi kelompok kecil, masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang (<i>collaboration</i>) 4. Peserta didik diberikan penjelasan tentang intruksi pengerjaan LKPD 	<p><i>Leptop, LCD proyektor , Speaker, untuk menayangkan video</i></p> <p>Power point</p>

	<p>Fase 3 : Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok</p> <p>5. Peserta didik mengamati gambar yang ditayangkan melalui power point kemudian mendiskusikan tentang aturan penggunaan air bersih di rumahnya dan dituangkan ke dalam LKPD yang telah disediakan. (<i>Critical Thinking, HOTS</i>)</p> <p>6. Peserta didik mengamati demonstrasi yang dilakukan oleh guru terkait membandingkan hasil pengukuran berat benda dengan satuan tidak baku .</p> <p>7. Peserta didik mengamati video terkait kalimat pujian yang ditampilkan oleh guru (<i>Technological</i>)</p> <p>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>8. Peserta didik mengerjakan LKPD yaitu membandingkan hasil pengukuran untuk muatan matematika dan menemukan kalimat pujian pada sebuah teks bacaan untuk muatan pelajaran bahasa Indonesia (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>9. Peserta didik secara berkelompok melakukan kegiatan bermain peran bertepatan kalimat pujian (<i>Creativity</i>)</p> <p>10. Peserta didik mempresentasikan aturan penggunaan air bersih di rumahnya secara berkelompok dan kelompok lain mengapresiasi. (<i>Colaboration, Communication</i>)</p>	
Waktu	-+ 20 Menit	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. (<i>Colaboration</i>)</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (<i>HOTS</i>)</p> <p>3. Peserta didik Bersama guru melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran (<i>Motivasi</i>)</p> <p>4. Kelas ditutup dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu peserta didik.</p>	

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Penilaian sikap saat peserta didik melaksanakan pembelajaran.	Tes tertulis dan penyesuaian tugas	<p>1. Menampilkan informasi terkait kegiatan yang dilakukan di rumah tentang aturan penggunaan air bersih Mempraktikkan ungkapan pujian melalui kegiatan bermain peran.</p> <p>2. Mengurutkan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.</p>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

-----.

NIP.

Tasimalaya,.....2021
Guru Kelas

NIP.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan Rekap Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta didik	Nilai		
		PPKn	Bahasa Indonesia	Matematika
1				
2				
dst				

2. Keterampilan

1) PPKn

Menampilkan informasi terkait kegiatan yang dilakukan di rumah tentang aturan penggunaan air bersih

Rubrik Penilaian

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.
Isi	Ada pembukaan, menyebutkan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air, menyebutkan aturan secara runtut, ada penutup	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.
Banyak Kalimat	Lebih dari 15 kalimat.	11-15 kalimat	5-10 kalimat.	Kurang dari 5 kalimat.

$$Nilai = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

Lembar Penilaian Kinerja

No	Nama Peserta didik	Bertanya	Menjawab	Skor	Nilai Peserta didik	Predikat
1						
2						
dst						

2) Matematika

Mengurutkan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Keterampilan mengurutkan berat.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan mandiri.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan 1 kali arahan ulang.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan lebih dari 1 kali arahan ulang.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan penuh.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

3) Bahasa Indonesia

Mempraktikkan ungkapan pujian melalui kegiatan bermain peran.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Mengandung ungkapan sesuai konteks, dialog lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Ekspresi	Percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.	Belum memenuhi kriteria

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Sikap

Nama Sekolah :

Bulan :

Kelas/Semester :

Tahun :

No.	Nama Peserta Didik	Butir Sikap		
		Disiplin	Berani	Tanggung Jawab

Kriteria	Baik Sekali A	Baik B	Cukup D	Perlu Bimbingan E
Disiplin	Memenuhi kategori: <ul style="list-style-type: none"> • Patuh terhadap aturan kelas • Mengikuti pembelajaran dengan baik • Tepat waktu menyelesaikan tugas 	Hanya dua kategori yang terpenuhi	Hanya 1 kategori yang terpenuhi	Tidak ada kategori yang terpenuhi
Berani	Memenuhi kategori: <ul style="list-style-type: none"> • Berbicara lantang saat presentasi • Aktif mengemukakan pendapat • Menjawab pertanyaan 	Hanya dua kategori yang terpenuhi	Hanya 1 kategori yang terpenuhi	Tidak ada kategori yang terpenuhi
Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan tugas LKPD • Menyelesaikan tugas Individu • Melaksanakan pembelajaran dengan tertib 	Hanya dua kategori yang terpenuhi	Hanya 1 kategori yang terpenuhi	Tidak ada kategori yang terpenuhi

BAHAN AJAR

Kelas : I (Satu)

Tema : 8. Peristiwa Alam

Subtema : 2. Kemarau

Tujuan Pembelajaran

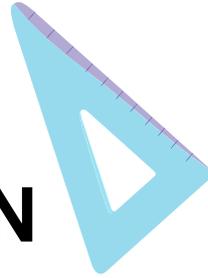
1. Melalui kegiatan mengamati video dan slide power point, peserta didik dapat menganalisis kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air bersih dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menampilkan informasi terkait kegiatan yang dilakukan di rumah tentang aturan penggunaan air bersih dengan benar
3. Melalui kegiatan mengamati video dan membaca teks, peserta didik dapat menganalisis ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.
4. Melalui bermain peran, peserta didik dapat membuat ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.
5. Melalui kegiatan demonstrasi, peserta didik dapat membandingkan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret dengan teliti.
6. Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat mengurutkan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret dengan benar.

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran	Jenis Bahan Ajar
1	Pendidikan Kewarganegaraan				
1.1	Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suku bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobi sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.		Aturan Penggunaan Air Bersih di Rumah	Pendekatan Saintifik -TPACK Model <i>Problem Based Learning</i> Metode Diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah	Power point Video https://www.youtube.com/watch?v=tPoMvhupZCU
1.2	Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.				
3.2	Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1			

	4.2	Melakukan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1	Menampilkan informasi terkait kegiatan yang dilakukan di rumah tentang aturan penggunaan air bersih			
2 Bahasa Indonesia							
	3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1	Menganalisis ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.	Ungkapan Pujian	Pendekatan Saintifik -TPACK Model <i>Problem Based Learning</i> Metode Diskusi, tanya jawab, penugasan, bermain peran, ceramah	Power point Video https://www.youtube.com/watch?v=gpevwNrG-UU
	4.8	Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.	4.8.1	Mempraktikkan ungkapan pujian melalui kegiatan bermain peran			
3 Matematika							
	3.9	Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret	3.9.1	Membandingkan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret.	Mengukur Berat Benda Dengan Satuan Tidak Baku	Pendekatan Saintifik -TPACK Model <i>Problem Based Learning</i> Metode Diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah	Power point
	4.9	Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.	4.9.1	Mengurutkan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.			



ATURAN MENGGUNAKAN AIR BERSIH DI RUMAH



ATURAN DI RUMAH SITI UNTUK MENGHEMAT AIR BERSIH



Siti menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras.



Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat.



Menaburkan kompos daun di sekitar tanaman. Kompos akan menyimpan air lebih lama.



Mematikan keran saat menyabuni piring.



**Wah pintar sekali
Siti, air bekas cucian
beras bisa
dimanfaatkan untuk
menyiram tanaman,
ide yang bagus Siti !**



Aturan penggunaan air bersih di rumah Beni

1. Matikan keran jika sudah selesai digunakan.
2. Siramlah tanaman di waktu pagi dan sore hari.
3. Gunakan air bekas cucian baju untuk menyiram jalan yang berdebu.
4. Saat menyabuni piring, matikan dahulu keran air. Jika akan membilas, baru keran dinyalakan.

Teman-teman,
dengarkan dengan
tenang. Inilah
aturan di rumahku
untuk menghemat
air bersih.



Apa aturan penghematan air di rumahmu?



Kreatif sekali Beni, air bekas cucian baju bisa dimanfaatkan untuk membersihkan jalan yang berdebu



KRISIS AIR BERSIH

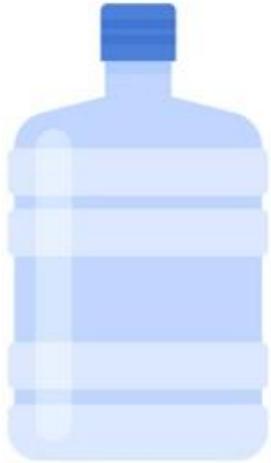


sumber : antaranews.com



sumber : antaranews.com

MANAKAH YANG LEBIH BERAT ?



A



B



C



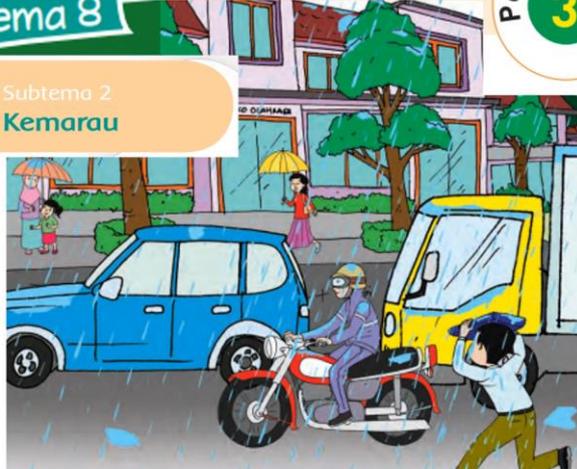
Perhatikan video berikut ini !

Peristiwa Alam

Tema 8

Subtema 2
Kemarau

Pembelajaran
3



Sumber <https://www.youtube.com/watch?v=gpevwNrG-UU>

Mengenalkan Kalimat Pujian

Kalimat pujian adalah kalimat yang menyatakan kekaguman atau penghargaan atas sesuatu.

Kalimat pujian berisi kata-kata pujian, seperti rajin, bangga, merdu, dan pandai.

Saat menerima pujian, kita harus berterima kasih. Kita juga tidak boleh sombong.





TERIMA KASIH



MEDIA PEMBELAJARAN

Kelas : I (Satu)

Tema : 8. Peristiwa Alam

Subtema : 2. Kemarau

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati video dan slide power point, peserta didik dapat menganalisis kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air bersih dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menampilkan informasi terkait kegiatan yang dilakukan di rumah tentang aturan penggunaan air bersih dengan benar
3. Melalui kegiatan mengamati video dan membaca teks, peserta didik dapat menganalisis ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.
4. Melalui bermain peran, peserta didik dapat membuat ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.
5. Melalui kegiatan demonstrasi, peserta didik dapat membandingkan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret dengan teliti.
6. Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat mengurutkan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret dengan benar.

Pembelajaran ke-	Materi	Desain	Langkah Penggunaan
3	PPKn Aturan menggunakan air bersih di rumah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Video 2. Power point 3. LKPD 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video terkait menghemat penggunaan air bersih https://www.youtube.com/watch?v=tPoMvhupZCU 2. Peserta didik mengamati gambar yang ditayangkan melalui power point kemudian mendiskusikan tentang aturan penggunaan air bersih di rumahnya. 3. Peserta didik membuat aturan penggunaan air bersih di rumahnya yang dituangkan dalam bentuk LKPD
	Bahasa Indonesia Ungkapan Pujian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Video 2. Power point 3. LKPD 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video terkait kalimat pujian yang ditampilkan oleh guru https://www.youtube.com/watch?v=gpevwNrG-UU 2. Peserta didik mengerjakan LKPD yaitu menuliskan ungkapan pujian dari sebuah teks bacaan

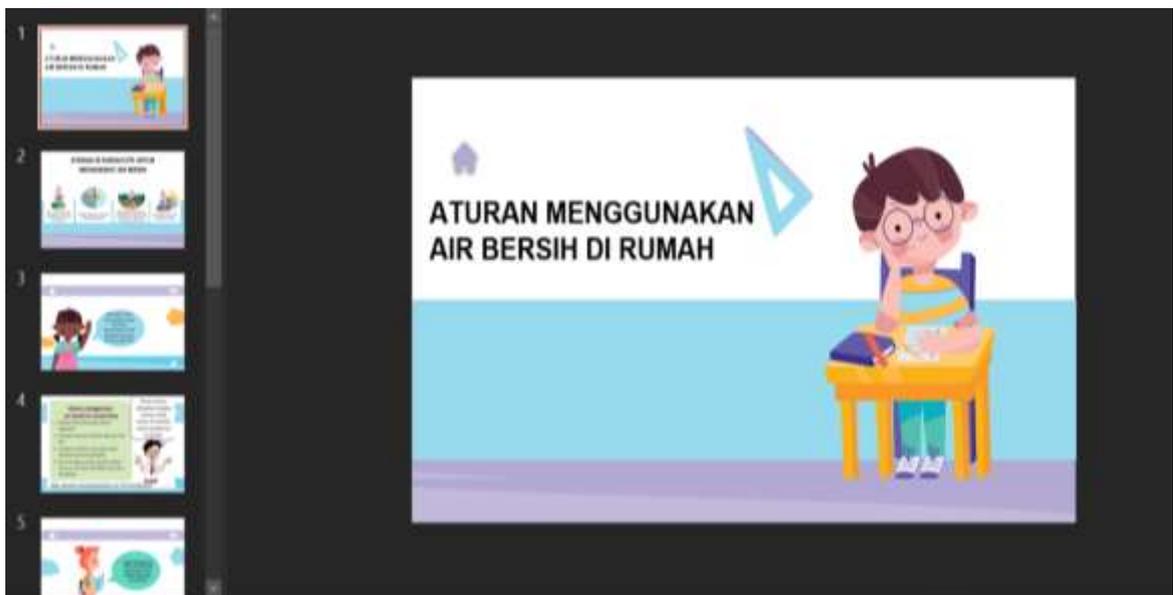
	Matematika Pengukuran berat menggunakan satuan tidak baku	1. LKPD	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati demonstrasi yang dilakukan oleh guru terkait membandingkan hasil pengukuran berat benda dengan satuan tidak baku .2. Peserta didik mengerjakan LKPD yaitu mengurutkan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret
--	--	---------	--

PPKn

1. Video tentang hemat air
<https://www.youtube.com/watch?v=tPoMvhupZCU>



2. Slide power point tentang aturan menggunakan air bersih di rumah



Kegiatan 1

Tujuan: kamu dapat menganalisis kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air bersih dengan tepat.

Petunjuk Kerja:

1. Amati aturan menggunakan air bersih di rumah Siti!
2. Buatlah aturan menggunakan air bersih di rumahmu!

Aturan Menggunakan Air Bersih Di Rumah Siti



Siti menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras.



Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat.



Menaburkan kompos daun di sekitar tanaman. Kompos akan menyimpan air lebih lama.



Mematikan keran saat menyabuni piring.

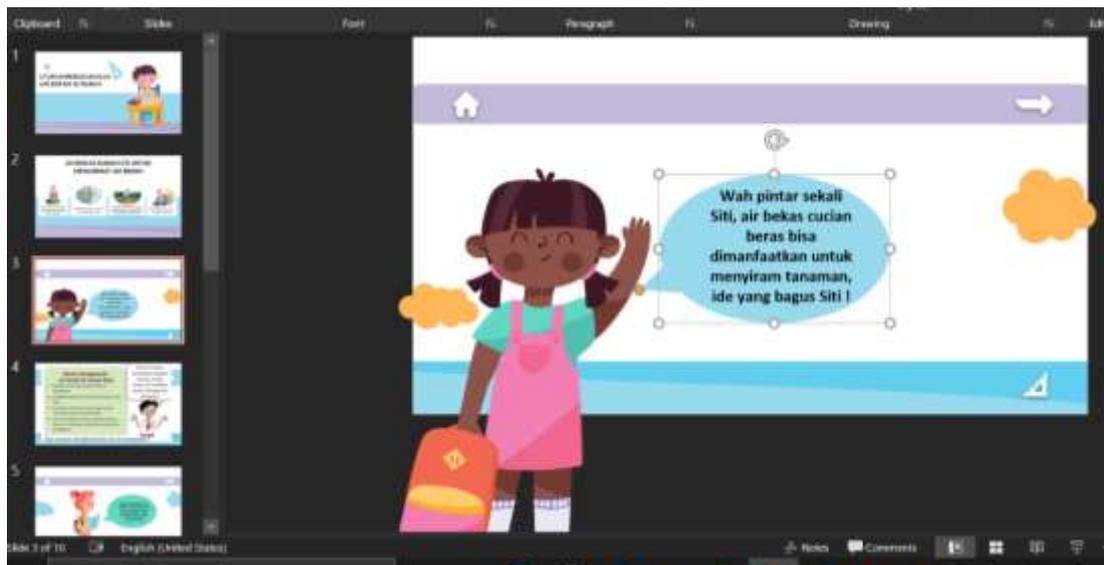
Aturan Penggunaan Air Bersih di Rumah

1.
2.
3.
4.
5.



Bahasa Indonesia

1. Slide power point tentang ungkapan pujian



2. Video



Sumber <https://www.youtube.com/watch?v=gpevwNrG-UU>

Kegiatan 3

Tujuan: kamu dapat menganalisis ungkapan pemberian pujian dari sebuah teks.

Petunjuk Kerja:

1. Bacalah teks yang berjudul "Alamku yang Indah"
2. Temukanlah kalimat yang berupa ungkapan pujian dari teks tersebut, kemudian tulis di kotak yang sudah disediakan!

Alamku yang Indah

Suatu pagi pada musim kemarau.
Matahari bersinar dengan amat cerah.
Langitnya tampak sangat biru, indah sekali.
Awan putih bersih menghiasi langit.
Burung-burung berkicau di atas pohon.
Merdu sekali kicauan burung itu.
Kupu-kupu beterbangan di antara bunga.
Tercium aroma bunga yang semerbak.
Wangi sekali aroma bunga itu.
Angin bertiup sepoi-sepoi amat sejuk.
Kuhirup napas dalam-dalam.
Segarnya suasana pagi ini.



Ukapan Pujian

- 1
- 2
- 3

Kegiatan 2

Tujuan: Kamu dapat menentukan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku.

Petunjuk Kerja:

1. Amati kegiatan demonstrasi yang dilakukan oleh guru dan teman-temanmu!
2. Perhatikan tabel berikut, kemudian jawablah pertanyaannya!

No.	Nama Benda	Hasil timbangan
1.	buku tulis	5 butir kelereng
2.	tempat pensil	8 butir kelereng
3.	buku gambar	7 butir kelereng

Kemudian, jawablah pertanyaan berikut.

1. Benda manakah yang paling berat?
.....
2. Benda manakah yang paling ringan?
.....
3. Urutkan benda pada tabel di atas.
 - a. Urutkan benda dari yang paling ringan.
.....
 - b. Urutkan benda dari yang paling berat.
.....



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas	I (Satu)
Tema	8. Peristiwa Alam
Subtema	2. Kemarau
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui kegiatan mengamati video dan slide power point, peserta didik dapat menganalisis kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air bersih dengan tepat.2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menampilkan informasi terkait kegiatan yang dilakukan di rumah tentang aturan penggunaan air bersih dengan benar3. Melalui kegiatan mengamati video dan membaca teks, peserta didik dapat menganalisis ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.4. Melalui bermain peran, peserta didik dapat membuat ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.5. Melalui kegiatan demonstrasi, peserta didik dapat membandingkan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret dengan teliti.6. Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat mengurutkan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret dengan benar.

<p>Kompetensi Dasar</p>	<p>PPKn</p> <p>1.1 Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suku bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobi sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.</p> <p>1.2 Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.</p> <p>3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>4.2 Melakukan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</p> <p>4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.</p> <p>Matematika</p> <p>3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret</p> <p>4.9 Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu</p>
<p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p>	<p>PPKn</p> <p>3.2.1 Menganalisis kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air bersih.</p> <p>4.2.1 Menampilkan informasi terkait kegiatan yang dilakukan di rumah tentang aturan penggunaan air bersih.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.8.1 Menemukan kalimat pujian dari sebuah teks</p> <p>4.8.1 Mempraktikkan ungkapan pujian melalui kegiatan bermain peran</p>

	<p>Matematika</p> <p>3.9.1. Membandingkan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret.</p> <p>4.9.1. Mengurutkan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.</p>
<p>Petunjuk Kerja</p>	<p>Kegiatan 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Amati aturan menggunakan air bersih di rumah Siti ! 2. Buatlah aturan menggunakan air bersih di rumahmu ! <p>Kegiatan 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Amati kegiatan demonstrasi yang dilakukan oleh guru dan teman-temanmu ! 2. Perhatikan tabel berikut, kemudian jawablah pertanyaannya ! <p>Kegiatan 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bacalah teks yang berjudul “Alamku yang Indah” 2. Temukanlah kalimat yang berupa ungkapan pujian dari teks tersebut, kemudian tulis di kotak yang sudah disediakan !



**LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK**

Nama :

Kelas :

Kegiatan 1

Tujuan : kamu dapat menganalisis kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air bersih dengan tepat

Petunjuk Kerja :

1. Amati aturan menggunakan air bersih di rumah Siti !
2. Buatlah aturan menggunakan air bersih di rumahmu !

Aturan Menggunakan Air Bersih Di Rumah Siti



Siti menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras.



Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat.



Menaburkan kompos daun di sekitar tanaman. Kompos akan menyimpan air lebih lama.



Mematikan keran saat menyabuni piring.

Aturan Penggunaan Air Bersih di Rumah

1.
2.
3.
4.
5.



Kegiatan 2

Tujuan : Kamu dapat mengurutkan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku

Petunjuk Kerja :

1. Amati kegiatan demonstrasi yang dilakukan oleh guru dan teman-temanmu !
2. Perhatikan tabel berikut, kemudian jawablah pertanyaannya !

No.	Nama Benda	Hasil timbangan
1.	buku tulis	5 butir kelereng
2.	tempat pensil	8 butir kelereng
3.	buku gambar	7 butir kelereng

Kemudian, jawablah pertanyaan berikut.

1. Benda manakah yang paling berat?
.....
2. Benda manakah yang paling ringan?
.....
3. Urutkan benda pada tabel di atas.
 - a. Urutkan benda dari yang paling ringan.
.....
 - b. Urutkan benda dari yang paling berat.



Kegiatan 3

Tujuan : kamu dapat menganalisis ungkapan pemberian pujian dari sebuah teks

Petunjuk Kerja :

1. Bacalah teks yang berjudul “Alamku yang Indah”
2. Temukanlah kalimat yang berupa ungkapan pujian dari teks tersebut, kemudian tulis di kotak yang sudah disediakan !

Alamku yang Indah

Suatu pagi pada musim kemarau.
Matahari bersinar dengan amat cerah.
Langitnya tampak sangat biru, indah sekali.
Awan putih bersih menghiasi langit.
Burung-burung berkicau di atas pohon.
Merdu sekali kicauan burung itu.
Kupu-kupu beterbangan di antara bunga.
Tercium aroma bunga yang semerbak.
Wangi sekali aroma bunga itu.
Angin bertiup sepoi-sepoi amat sejuk.
Kuhirup napas dalam-dalam.
Segarnya suasana pagi ini.

Ukapan Pujian

1

2

3



KISI-KISI DAN BUTIR SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

Kelas	: I (Satu)
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 2. Kemarau
Alokasi Waktu	: 20 Menit
Jumlah Soal	: 10 Soal
Bentuk/Jenis Soal	: Pilihan Ganda
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan mengamati video dan slide power point, peserta didik dapat menganalisis kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air bersih dengan tepat. 2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menampilkan informasi terkait kegiatan yang dilakukan di rumah tentang aturan penggunaan air bersih dengan benar 3. Melalui kegiatan mengamati video dan membaca teks, peserta didik dapat menganalisis ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat. 4. Melalui bermain peran, peserta didik dapat membuat ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat. 5. Melalui kegiatan demonstrasi, peserta didik dapat membandingkan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret dengan teliti. 6. Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat mengurutkan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret dengan benar.

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	Bobot Soal	Nomor Soal	Butir Soal	Jenjang Kemampuan	Kunci Jawaban	
	3.2	Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1	Menganalisis kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air bersih.	Pilihan Ganda	1	1, 2 dan 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. C4 2. C4 3. C4 	<ol style="list-style-type: none"> 1. B 2. B 3. A

								<p>ketika sedang menggosok gigi</p> <p>c. Menyiram tanaman dengan air bekas cucian beras</p> <p>d. Menyiram tanaman pagi dan sore hari</p> <p>2. Agar menghemat air, ketika sedang mencuci piring, sebaiknya keran air di saat menyabuni piring dan keran air di saat membilas piring. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah</p> <p>a. Buka-tutup</p> <p>b. Tutup- buka</p> <p>c. Buka-buka</p> <p>d. Tutup-tutup</p> <p>3. (Disajikan tabel tentang aturan) Berdasarkan tabel tersebut aturan penggunaan air bersih di rumah adalah nomor</p> <p>a. 1, 2 dan 3</p> <p>b. 2, 3 dan 4</p> <p>c. 1, 3 dan 4</p> <p>d. 2, 3 dan 4</p>		
Bahasa Indonesia	3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong,	3.8.1	Menganalisis ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.	Pilihan Ganda	1	4, 5 6 dan 7	(Disajikan sebuah gambar)	4. C4 5. C4 6. C4 7. C4	4. A 5. C 6. A 7. B
								4. Ungkapan pujian yang tepat berdasarkan gambar tersebut adalah		
								a. Hebat sekali Siti jadi jadi juara,		

		<p>dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</p>						<p>pialanya besar sekali</p> <p>b. Siti bagaimana biasa kamu jadi juara ?</p> <p>c. Siti sedang membawa piala</p> <p>d. Terima kasih Siti</p> <p>5. Kalimat berikut merupakan ungkapan pujian, kecuali</p> <p>a. Bagus sekali suara mu, Siti</p> <p>b. Indah sekali bunga-bunga itu</p> <p>c. Terimakasih Dayu, sudah membantu ibu</p> <p>d. Beni, kamu memang anak yang rajin</p> <p>6. Disajikan sebuah teks, Ungkapan pujian dari teks tersebut adalah</p> <p>a. Beni hebat sekarang kamu sudah berani berjalan di dalam air</p> <p>b. Terima kasih Udin</p> <p>c. Bagaimana rasanya?</p> <p>d. Aku senang sekali Udin</p> <p>7. Udin sangat mahir sekali bermain gitar. Ungkapan pujian yang cocok untuk diucapkan kepada Udin adalah ...</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

								<ul style="list-style-type: none"> a. Udin gitarmu bagus sekali b. Udin permainan gitarmu bagus sekali, kamu memang berbakat c. Udin dimana kamu membeli gitar. Udin sejak kapan kamu bermain gitar ? 		
Matematika	3.9	Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret	3.9.1	Membandingkan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret.	Pilihan Ganda	1	8,9 dan 10	<p>8. (Disajikan sebuah tabel) Berdasarkan Tabel tersebut, benda yang paling berat adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sendok aluminium b. Gelas plastik c. Piring plastik d. Gelas plastic sendok aluminium dan piring plastik <p>9. Berdasarkan gambar tersebut, dapat disimpulkan bahwa adalah ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Berat anggur lebih ringan daripada apel b. Berat apel lebih ringan daripada anggur c. Anggur dan Apel sama beratnya d. Apel lebih berat daripada anggur <p>10. (Disajikan sebuah tabel) Urutan berat benda mulai dari yang</p>	8. C4 9. C4 10. C4	8. C 9. B 10. C

								<p>terberat berdasarkan hasil pengukuran pada tabel tersebut adalah.....</p> <ul style="list-style-type: none">a. Buku tulis, tempat pensil, buku gambarb. Buku tulis, buku gambar, tempat pensilc. Tempat pensil, buku gambar, buku tulisd. Buku gambar, tempat pensil,, buku tulis		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

INSTRUMEN EVALUASI

Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 2 : Kemarau
Kelas : I Satu)
Pembelajaran : 3
Waktu : 20 menit

Nama :

Kelas :

PETUNJUK UMUM:

1. Bacalah do'a sebelum dan sesudah mengerjakan soal.
2. Kerjakan setiap soal dengan teliti dan benar.
3. Dahulukan menjawab soal yang lebih mudah.

PETUNJUK KHUSUS

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang dianggap paling tepat!

1. Perilaku berikut ini mencerminkan perbuatan menghemat air bersih di rumah, kecuali

 - a. Menutup keran air setelah digunakan
 - b. Membiarkan air keran mengalir ketika sedang menggosok gigi
 - c. Menyiram tanaman dengan air bekas cucian beras
 - d. Menyiram tanaman pagi dan sore hari

2. Agar menghemat air, ketika sedang mencuci piring, sebaiknya keran air di saat menyabuni piring dan keran air di saat membilas piring.
Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah

 - a. Buka-tutup
 - b. Tutup- buka
 - c. Buka-buka
 - d. Tutup-tutup

3. Perhatikan tabel berikut ini !

No	Kegiatan
1	Menutup keran air
2	Menyiram tanaman pagi dan sore
3	Mengganti keran air yang rusak
4	Menyiram jalan yang berdebu dengan air bersih

Berdasarkan tabel tersebut aturan penggunaan air bersih di rumah adalah nomor

- a. 1, 2 dan 3
- b. 2, 3 dan 4
- c. 1, 3 dan 4
- d. 2, 3 dan 4

4. Ungkapan pujian yang tepat berdasarkan gambar tersebut adalah



- a. Hebat sekali Siti jadi jadi juara, pialanya besar sekali
 - b. Siti bagaimana biasa kamu jadi juara ?
 - c. Siti sedang membawa piala
 - d. Terima kasih Siti
5. Kalimat berikut merupakan ungkapan pujian, kecuali
- a. Bagus sekalli suara mu, Siti
 - b. Indah sekali bunga-bunga itu
 - c. Terimakasih Dayu, sudah membantu ibu
 - d. Beni, kamu memang anak yang rajin

Untuk no 6 Silahkan baca percakapan berikut ini !

Udin : “Beni hebat, sekarang sudah berani berjalan di dalam air”.

Beni : “Terima kasih Udin”.

Udin : “Bagaimana rasanya?”

Beni : “Aku senang sekali Udin. Aku sudah tidak takut lagi. Aku akan terus melatih keberanianku”.

Udin : “Wah, kamu memang hebat”

6. Ungkapan pujian dari teks tersebut adalah
- a. Beni hebat sekarang kamu sudah berani berjalan di dalam air
 - b. Terima kasih Udin
 - c. Bagaimana rasanya?
 - d. Aku senang sekali Udin
7. Udin sangat mahir sekali bermain gitar. Ungkapan pujian yang cocok untuk diucapkan kepada Udin adalah
- a. Udin gitarmu bagus sekali
 - b. Udin permainan gitarmu bagus sekali, kamu memang berbakat
 - c. Udin dimana kamu membeli gitar
 - d. Udin sejak kapan kamu bermain gitar ?

8. Perhatikan tabel berikut !

No.	Nama Benda	Hasil timbangan
1.	sendok aluminium	2 buku tulis
2.	gelas plastik	1 buku tulis
3.	piring plastik	4 buku tulis

Berdasarkan Tabel tersebut, benda yang paling berat adalah

- Sendok aluminium
- Gelas plastik
- Piring plastik
- Gelas plastik, sendok aluminium dan piring plastik

9. Perhatikan Gambar Berikut!



Berdasarkan gambar tersebut, dapat disimpulkan bahwa adalah ...

- Berat anggur lebih ringan daripada apel
- Berat apel lebih ringan daripada anggur
- Anggur dan Apel sama beratnya
- Apel lebih berat daripada anggur

10. Perhatikan tabel berikut ini !

No.	Nama Benda	Hasil timbangan
1.	buku tulis	5 butir kelereng
2.	tempat pensil	8 butir kelereng
3.	buku gambar	7 butir kelereng

Urutan benda mulai dari yang terkecil berdasarkan tabel tersebut adalah.....

- Buku tulis, tempat pensil, buku gambar
- Buku tulis, buku gambar, tempat pensil
- Tempat pensil, buku gambar, buku tulis
- Buku gambar, tempat pensil,, buku tulis

KUNCI JAWABAN

1. B
2. B
3. A
4. A
5. C
6. A
7. B
8. C
9. B
10. C

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$