

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin
Kelas/ Semester	: 1 (Satu)/ 2
Tema 8	: peristiwa alam
Sub Tema 2	: Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah menggunakan gambar siswa dapat mengidentifikasi suasana kekeringan dan hujan karena kemarau panjang dengan tepat
- Setelah mendapatkan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi sikap yang tepat saat menghadapi kekeringan pada musim kemarau dengan benar.
- Setelah diskusi kelas, siswa mampu menceritakan penerapan sikap peduli lingkungan ketika menghadapi musim kemarau dan musim hujan dengan tepat.
- Setelah membaca kalimat dan mengamati gambar, siswa dapat mencocokkan kalimat dengan gambar dengan tepat
- Dengan menggunakan media gambar, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan meminta siswa berdoa yang dipimpin oleh siswa yang datang paling awal di kelas.
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan tentang musim kemarau dan musim penghujan
- Guru meminta siswa untuk menceritakan perbedaan musim kemarau dan musim penghujan

- Guru menrangkumkan jawaban siswa dan menjelaskan kembali musim kemarau dan musim penghujan
- Siswa dibagi dalam 2 kelompok
- Setiap kelompok diminta untuk memnerikan contoh upaya yang dilakukan saat musim kemarau dna musim penghujan
- Guru merangkumkan jawaban siswa dan menjelaskan contoh upaya yang dilakukan saat menghadapi musim kemarau dan musim penghujan

3. Kegiatan Penutup

- Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Siswa mendengarkan arahan guru tentang materi pada pertemuan berikutnya.
- Guru menyampaikan pesan moral.
- Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama-sama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Sikap

Observasi sikap peserta didik selama pembelajaran

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial :

No	Nama Siswa	Percaya Diri		Disiplin		Tanggung Jawab	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1							
2							
3							

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Pengetahuan

- Tes tertulis : menullis perbedaan antara peristiwa musim kemarau dan musim penghujan
- Tes lisan : menyebutkan dan menjelaskan perbedaan musim kemarau dan musim penghujan serta upaya yang dilakukan saat menghadapi musim kemarau dan musim penghujan

c. Keterampilan

- Melakukan diskusi dan menulis hasil diskusi tentang perbedaan musim

kemarau dan musim penghujan

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1. Melakukan membilang dan mengelompokkan benda dengan urut dari 21 sampai 40	Melakukan gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan intervensi minimal	Melakukan gerakan dengan intervensi penuh	Belum mampu melakukan gerakan dengan tepat

- Membuat rantai dari kertas


Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1. Membuat rantai kertas	Membuat rantai kertas sendiri dengan rapi	Hanya memenuhi 1 kriteria dengan melakukannya sendiri	Hanya memenuhi 1 kriteria dengan bantuan	Belum memenuhi kriteria

Mengetahui
Kepala Sekolah



Hj. Aminah, S.Pd. MA

Banjarmasin, 06 Januari 2022
Guru Kelas 1



Santiawati, S.Pd

Lampiran :

MUSIM KEMARAU



foto: ilustrasi



MUSIM PENGHUJAN



