

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 3**

Satuan Pendidikan : SDN SEMANGAT DALAM 2  
Kelas / Semester : I (Satu)/II  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 2. Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan upaya menghadapinya  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan penjelasan dari guru siswa diharapkan dapat membedakan musim kemarau dan musim penghujan.
2. Melalui model pembelajaran saintifik siswa diharapkan dapat mengenali ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dengan benar
3. Siswa diharapkan dapat memberikan contoh upaya yang tepat saat menghadapi musim kemarau dan penghujan.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. PENDAHULUAN**

- a. Sebelum memulai pembelajaran, guru memberikan salam, menanyakan kabar, melakukan absensi kehadiran siswa dan memastikan kesiapan belajar siswa.
- b. Guru mengkondisikan siswa dan mengingatkan siswa tentang menjaga kebersihan dan tetap mentaati protokol Kesehatan.
- c. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa Bersama.
- d. Guru melakukan apersepsi mengenai pembelajaran yang telah dipelajari sebelumnya melalui tanya jawab, contohnya :
  - Apa kalian dapat membedakan keadaan saat cuaca cerah dan hujan ?
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, baik materi manfaat dan penilaian yang akan di lakukan.

#### **2. INTI**

- a. Guru memperlihatkan gambar musim kemarau dan penghujan kepada murid. Murid memperhatikan gambar dan mencoba mengidentifikasi gambar tersebut.
- b. Siswa mencoba mengidentifikasi agar dapat membedakan yang mana gambar musim kemarau dan penghujan.
- c. Guru menjelaskan tentang ciri-ciri musim kemarau dan kegiatan apa saja yang bisa dilakukan saat kemarau dengan bantuan media pembelajaran yang sudah disiapkan sebelumnya.
- d. Guru memperlihatkan gambar benda-benda yang digunakan saat musim kemarau, serta upaya menghadapi musim kemarau.
- e. Guru memastikan pemahaman siswa tentang musim kemarau dengan cara tanya jawab. Setelah siswa sudah mulai memahami materi, guru melanjutkan materi tentang musin penghujan.
- f. Guru menjelaskan tentang ciri-ciri musim Penghujan dan kegiatan apa saja yang bisa dilakukan saat kemarau dengan bantuan media pembelajaran yang sudah disiapkan sebelumnya.
- g. Guru memperlihatkan gambar benda-benda yang digunakan saat musim penghujan, serta upaya menghadapi musim penghujan.
- h. Guru memastikan pemahaman siswa tentang musim penghujan dengan cara tanya jawab. Setelah siswa sudah mulai memahami materi, guru memberikan beberapa tes untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa tentang musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya.

#### **3. PENUTUP**

- a. Guru Bersama dengan siswa melaksanakan refleksi pembelajaran.
- b. Siswa dibimbing oleh guru menyimpulkan ciri-ciri musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya.
- c. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran selanjutnya.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan Bersama-sama berdoa.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap : Disiplin, bertanggung jawab, kerjasama dan percaya diri (Observasi selama kegiatan berlangsung)
- b. Pengetahuan : Respon siswa saat tanya jawab dan saat memberikan komentar
- c. Keterampilan : bagaimana siswa ber ekspresi

Mengetahui,  
Kepala SDN Semangat Dalam 2



Hj. Misnaniah, S.Pd.MA  
NIP. 19680403 198804 2 002

Barito Kuala, 22 Mei 2021  
Guru Kelas I,

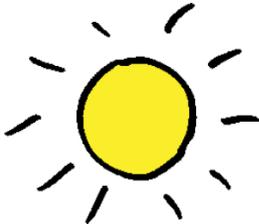
A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rizky Amalia' with a small 'KS' or similar mark below it.

Rizky Amalia, S.Pd  
NIP –



2. PENGETAHUAN

Pasangkanlah alat-alat dibawah ini sesuai dengan musimnya!



3. KETERAMPILAN

Gunting ciri-ciri musim berikut, kemudian tempelkan pada musim yang benar !

CIRI-CIRI MUSIM KEMARAU	CIRI-CIRI MUSIM PENGHUJAN

