

RECANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sodong
Kelas/ Semester : I (Satu) / 2 (Dua)
Tema : 8 (Peristiwa Alam)
Sub Tema : 2 (Kemarau)
Pembelajaran ke : 5
Muatan : B. Indonesia, Matematika
Alkasi waktu : 3x 35 menit (1x pertemuan)
Konversi 10 menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar, peserta didik dapat membuat kalimat ajakan dengan tepat.
2. Melalui penugasan peserta didik dapat menyusun kalimat ajakan berdasarkan kata yang telah ditentukan.
3. Setelah melakukan pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku, peserta didik dapat menentukan berat suatu benda.
4. Melalui latihan, peserta didik dapat mengidentifikasi dan menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menjawab salam yang diucapkan oleh guru ketika masuk kelas.2. Guru menyapa serta menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.3. Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik4. Peserta didik memberikan informasi mengenai kehadirannya ketika guru memonitoring kehadiran siswa.5. Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional “Indonesia Raya” bersama-sama di bawah bimbingan guru.6. Kegiatan apersepsi melalui tanya jawab yang berkaitan dengan pengetahuan awal peserta didik mengenai hal yang peserta didik ketahui tentang musim kemarau.7. Peserta didik menyimak informasi mengenai tujuan pembelajaran yang hendak dicapai dalam pembelajaran yang disampaikan guru.8. Peserta didik menyimak informasi mengenai manfaat pembelajaran yang disampaikan guru.9. Peserta didik menyimak informasi mengenai langkah-langkah pembelajaran yang disampaikan guru.
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar yang diperlihatkan guru, kemudian bertanya jawab mengenai gambar tersebut.2. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kalimat ajakan.3. Guru membagikan LKPD dan memberikan penjelasan tentang cara mengerjakan LKPD.4. Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan tentang membuat kalimat ajakan berdasarkan gambar dan kata yang telah di tentukan.5. Guru berkeliling dan mengamati peserta didik ketika mengerjakan LKPD.6. Peserta didik mengumpulkan hasil pengerjaannya di depan kelas.7. Guru bertanya mengenai kegiatan bermain apa yang sering dilakukan ketika musim kemarau.8. Guru menjelaskan bahwa salah satu benda yang biasa digunakan dalam bermain yaitu kelereng dapat digunakan untuk mengukur berat benda.9. Guru medemostrasikan cara mengukur berat benda dengan satuan tidak baku

- (kelereng dan gantungan baju di depan kelas.
10. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.
 11. Setiap kelompok melakukan pengukuran berat benda yang ada di sekitar dengan menggunakan kelereng dan gantungan baju.
 12. Setiap kelompok mencatat hasil pengukuran dan berdiskusi untuk menjawab beberapa pertanyaan tentang pengukuran yang telah dilakukan.
 13. Perwakilan setiap kelompok melaporkan hasil pekerjaan di depan kelas.

Penutup

1. Peserta didik bersama-sama meringkas pembelajaran yang telah dilakukan di bawah bimbingan guru.
2. Tanya jawab untuk melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.
 - Apa yang sudah kita pelajari hari ini?
 - Bagaimana perasaan kalian saat melakukan kegiatan-kegiatan dalam pembelajaran?
3. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.

3. PENILAIAN

1. 1. Penilaian Sikap

- Observasi selama kegiatan berlangsung

2. Penilaian Pengetahuan

- Membuat kalimat ajakan berdasarkan gambar dan kata yang telah ditentukan.

3. Penilaian Keterampilan

- Unjuk kerja : Melakukan pengukuran berat benda. dan mengurutkan berat benda.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandung, Januari 2022

Guru Kelas I

SUNARYO, SP.d.SD
NIP. 19640713 198803 1006

HESTI NURIYANTI.S.Pd
NUPTK. 8359764665300033

Lampiran 1. Instrumen penilaian

PEILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri	Keterangan
1					
2					
3					
DST					

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

PEILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian: Unjuk kerja : Mengukur berat benda dengan satuan ukur tidak baku

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Keterampilan Mengukur	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan mandiri.	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan 1 kali arahan ulang.	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan lebih dari 1 kali arahan ulang.	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan penuh.
Keterampilan mengurutkan berat benda	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan mandiri.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan 1 kali arahan ulang.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan lebih dari 1 kali arahan ulang.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan penuh.

Lampiran 2. LKPD

LKPD

Nama Lengkap :

Kelas : 1 (satu)

Buatlah kalimat ajakan berdasarkan gambar berikut ini !

1.



Kalimat ajakan

2.



Kalimat ajakan

3. Buatlah kalimat ajakan dari kata :

a. Air

.....

b. Topi

.....

Timbanglah 3 benda yang ada di sekitarmu, kemudian tulislah hasilnya pada table berikut ini !

No	Nama Benda	Hasil Penimbangan

Berdasarkan table di atas jawablah pertanyaan berikut ini !

1. Benda manakah yang lebih berat ?
.....
2. Benda manakah yang lebih ringan?
.....
3. Urutkan benda dari yang paling ringan !
.....
4. Urutkan benda dari yang paling berat !
.....