



PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
SD NEGERI 1 BITING
KECAMATAN PEJAWARAN

Alamat : Jl. Raya Desa Biting Kec. Pejawaran- Kabupaten Banjarnegara

SOAL EVALUASI

PPKn

| Kompetensi Dasar | Indicator |
|--|---|
| 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. | 3.3.1 Menelaah pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi. |

SBdP

| Kompetensi Dasar | Indicator |
|-----------------------|--|
| 3.1 Memahami reklame. | 3.1.1 Menganalisis tentang pengertian dan syarat brosur yang baik |

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Kerjakan soal berikut dengan benar dan teliti!

1) Pilihan ganda

1. Banyaknya produk impor dari luar negeri bisa mengakibatkan produsen lokal menjadi bangkrut jika
 - a. Kita lebih memilih produk lokal daripada merk luar negeri
 - b. Kita selalu meremehkan produk buatan dalam negeri
 - c. Kita menguatamkn membeli produk buatan Indonesia
 - d. Tidak mau membeli produk buatan luar negeri

2. Kita bisa menjumpai paling banyak makanan dan buah-buahan lokal di
 - a. Pasar tradisional
 - b. Supermarket
 - c. Mall
 - d. Hipermarket

3. Mencintai produk dalam negeri bisa membuat kita turut serta dalam
 - a. Membangun kemandirian bangsa
 - b. Menyukkseskan swasembada pangan
 - c. Mencerdaskan anak bangsa
 - d. Membangun jaringan bisnis internasional

4. Fungsi brosur adalah
 - a. Memberikan kenyamanan pada pembaca
 - b. Memberikan informasi produk yang ditawarkan kepada pembaca
 - c. Memberikan informasi alamat rumah kepada pembaca
 - d. Memberikan informasi kebutuhan pembaca

5. Berikut adalah contoh brosur, kecuali...



2) Uraian

1. Baca dalam hati cuplikan berita dari berbagai media berikut.

Yuk, Cintai Buah dalam Negeri

Indonesia terkenal dengan surganya buah. Ada berbagai macam buah yang tumbuh subur di Nusantara ini. Sayangnya, buah-buah lokal ini makin lama makin tergesur karena kedatangan buah impor. Impor adalah mendatangkan buah dari luar negeri ke Indonesia.

Tentu saja, buah yang didatangkan dari luar negeri itu bisa menjadi murah di sini karena buah tersebut didatangkan dalam jumlah besar. Ini dapat membuat buah lokal kalah dalam persaingan .

Dikutip dari: Berani Online, Yuk, Cintai Buah dalam Negeri

Coba kamu analisis, sikap apa yang seharusnya kamu lakukan dari bacaan di atas!

Jawab :

.....

.....

.....



PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 1 BITING
KECAMATAN PEJAWARAN

Alamat : Jl. Raya Desa Biting Kec. Pejawaran- Kabupaten Banjarnegara

PENILAIAN DIRI

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Petunjuk : berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

| No | Pernyataan | Ya | Tidak |
|----|--|----|-------|
| 1 | Saya selalu menjawab salam | | |
| 2 | Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas | | |
| 3 | Saya selalu bertanggung jawab dalam setiap hal | | |
| 4 | Saya tidak pernah membeda-bedakan teman | | |
| 5 | Saya selalu membantu teman yang kesulitan | | |
| 6 | Saya menghargai pendapat teman | | |
| 7 | Saya menyelesaikan tugas tepat waktu | | |

LEMBAR PENILAIAN

Kompetensi Inti

KI 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.

1. Penilaian Sikap

1) Penilaian spiritual

| No | Nama Siswa | Berdo'a Sebelum dan Sesudah Belajar | | | | Memberi salam pada Saat Awal Pembelajaran dan Akhir Pembelajaran | | | | Mengucap Syukur ketika Berhasil Mengerjakan Tugas | | | | Total Skor | Predikat |
|----|------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------|----------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan

3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan

1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2) Penilaian social

| No | Nama Siswa | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | |
|----|------------|------------------------|----|----|----|-----------|----|----|----|--------|----|----|----|
| | | Disiplin | | | | Kerjasama | | | | Peduli | | | |
| | | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

1. BT : Belum Terlihat
2. MT : Mulai Terlihat
3. MB : Mulai Berkembang
4. SM : Sudah Membudaya

3) Penilaian Diri

| No | Pernyataan | Ya | Tidak |
|----|--|----|-------|
| 1 | Saya selalu menjawab salam | | |
| 2 | Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas | | |
| 3 | Saya selalu bertanggung jawab dalam setiap hal | | |
| 4 | Saya tidak pernah membeda-bedakan teman | | |
| 5 | Saya selalu membantu teman yang kesulitan | | |
| 6 | Saya menghargai pendapat teman | | |
| 7 | Saya menyelesaikan tugas tepat waktu | | |

Pengolahan Nilai :

Skor yang dicapai peserta didik dapat diolah menjadi nilai sebagai berikut.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Pencapaian}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

1) Berbentuk pilihan ganda

1. Banyaknya produk impor dari luar negeri bisa mengakibatkan produsen lokal menjadi bangkrut jika
 - a. Kita lebih memilih produk lokal daripada merk luar negeri
 - b. Kita selalu meremehkan produk buatan dalam negeri
 - c. Kita menguatkan membeli produk buatan Indonesia
 - d. Tidak mau membeli produk buatan luar negeri
2. Kita bisa menjumpai paling banyak makanan dan buah-buahan lokal di
 - a. Pasar tradisional
 - b. Supermarket
 - c. Mall
 - d. Hipermarket
3. Mencintai produk dalam negeri bisa membuat kita turut serta dalam
 - a. Membangun kemandirian bangsa
 - b. Menyukkseskan swasembada pangan
 - c. Mencerdaskan anak bangsa
 - d. Membangun jaringan bisnis internasional

4. Fungsi brosur adalah
 - a. Memberikan kenyamanan pada pembaca
 - b. Memberikan informasi produk yang ditawarkan kepada pembaca
 - c. Memberikan informasi alamat rumah kepada pembaca
 - d. Memberikan informasi kebutuhan pembaca
5. Berikut adalah contoh brosur, kecuali...



2) Berbentuk uraian

1. Baca dalam hati cuplikan berita dari berbagai media berikut.

Yuk, Cintai Buah dalam Negeri

Indonesia terkenal dengan surganya buah. Ada berbagai macam buah yang tumbuh subur di Nusantara ini. Sayangnya, buah-buah lokal ini makin lama makin tergesur karena kedatangan buah impor. Impor adalah mendatangkan buah dari luar negeri ke Indonesia.

Tentu saja, buah yang didatangkan dari luar negeri itu bisa menjadi murah di sini karena buah tersebut didatangkan dalam jumlah besar. Ini dapat membuat buah lokal kalah dalam persaingan .

Dikutip dari: Berani Online, Yuk, Cintai Buah dalam Negeri

Coba kamu analisis, sikap apa yang seharusnya kamu lakukan dari bacaan di atas!

2. Kita harus selalu menghargai dan memiliki rasa bangga terhadap budaya local. Sebutkan 3 contoh tindakan yang mencerminkan cinta produk tanah air!

3. Baca dalam hati cuplikan berita dari berbagai media berikut.

Jangan lupakan Pasar Tradisional

Apakah kalian lupa, Indonesia dari zaman dulu terkenal karena pemasaran sumber daya alamnya. Dulu, hanya ada pasar tradisional yang telah memperjual belikan berbagai barang. Sehingga, pasar tradisional merupakan warisan budaya leluhur kita terdahulu. Mungkin, pasar tradisional sudah ada sebelum masa penjajahan di Indonesia.

Banyak kapal-kapal asing berlayar ke Indonesia, karena ingin membeli rempah-rempah yang terjual pasar-pasar (tradisional). Pasar tradisional tidak akan berubah ciri khasnya secara total. Pasar tradisional tak boleh dilupakan.

Sumber: www.kidnesia.com

Sebutkan 3 dampak negative dari bacaan tersebut, apabila pasar tradisional hilang!

4. Pak Iwan memiliki rumah makan, sayangnya rumah makan Pak Iwan kurang laris. Pak Iwan memiliki ide untuk membuat brosur. Coba kamu bantu Pak Iwan, kira-kira apa yang harus dilakukan agar brosur pak Iwan terlihat menarik!
5. Berikut adalah contoh dari brosur. Coba kamu analisis, apakah brosur di bawah ini sudah sesuai dengan ciri-ciri brosur. Sebutkan 3 alasanmu!



Kunci jawaban :

Pilhan ganda

1. B
2. A
3. A
4. B
5. D

Uraian

1. Walaupun buah impor lebih murah di Indonesia, tapi sebagai warga Negara yang baik tetap lebih memilih produk buah dalam negeri. Sebagai bukti cinta kita kepada Negara Indonesia. (kebijakan guru)
2. Membeli barang buatan dalam negeri
Lebih menyukai barang dalam negeri daripada luar negeri
Mengepost kea kun media social produk local
Mengajak teman ikut membeli barang dalam negeri
(kebijakan guru)
3. Dampak negative
Tidak mengenal barang atan benda buatan local
Generasi penerus tidak mengenal pasar tradisional
Banyak penjual local kehilangan mata pencahariannya
(kebijakan guru)
4. Dibuat semenarik mungkin supaya menarik perhatian public, memiliki isi dan maksud yang jelas dalam brosur tersebut, memiliki kelengkapan alamat warung makannya (kebijakan guru)
5. Sudah sesuai
Alasannya adalah mempunyai pesan yang tunggal, dapat meniformasikan, mengedukasi, serta membujuk atau mempengaruhi orang/pelanggan, memiliki desain yang menarik serta juga isinya jelas. (kebijakan guru)

Penilaian

- 1) Pilihan Ganda
Benar x 1 = 5
- 2) Rubrik penilaian soal uraian

Soal nomor 1

| Kriteria jawaban | Skor |
|--|-------------|
| Analisis sikap yang di utarakan siswa sangat tepat dan benar | 3 |
| Analisis sikap yang diutarakan siswa tepat dan benar | 2 |
| Analisis sikap yang diutarakan siswa kurang tepat dan benar | 1 |
| Analisis yang diutarakan siswa tidak tepat dan benar | 0 |
| Skor maksimal | 3 |

Soal nomor 2

| Kriteria jawaban | Skor |
|--|-------------|
| Siswa menjawab 3 contoh cinta produk tanah air | 3 |
| Siswa menjawab 2 contoh cinta produk tanah air | 2 |
| Siswa menjawab 1 contoh cinta produk tanah air | 1 |
| Siswa tidak menjawab contoh cinta produk tanah air | 0 |
| Skor maksimal | 3 |

Soal nomor 3

| Kriteria jawaban | Skor |
|---|-------------|
| Siswa menjawab 3 dampak negative dengan tepat dan benar sesuai bacaan | 3 |
| Siswa menjawab 2 dampak negative dengan tepat dan benar sesuai bacaan | 2 |
| Siswa menjawab 1 dampak negative dengan tepat dan benar sesuai bacaan | 1 |
| Siswa tidak menjawab dampak negative dengan tepat dan benar sesuai bacaan | 0 |
| Skor maksimal | 3 |

Soal nomor 4

| Kriteria jawaban | Skor |
|---|-------------|
| Jawaban siswa sangat tepat, benar dan sesuai struktur teks eksplanasi | 3 |
| Jawaban siswa tepat, benar dan sesuai struktur teks eksplanasi | 2 |
| Jawaban siswa kurang tepat, benar dan sesuai struktur teks eksplanasi | 1 |
| Jawaban siswa tidak tepat, benar dan sesuai struktur teks eksplanasi | 0 |
| Skor maksimal | 3 |

Soal nomor 5

| Kriteria jawaban | Skor |
|---|-------------|
| Siswa menjawab 3 alasan terkait brosur dengan tepat dan jelas | 3 |
| Siswa menjawab 2 alasan terkait brosur dengan tepat dan jelas | 2 |
| Siswa menjawab 1 alasan terkait brosur dengan tepat dan jelas | 1 |
| Siswa tidak menjawab alasan terkait brosur dengan tepat dan jelas | 0 |
| Skor maksimal | 3 |

Skor maksimal = 15

Skor keseluruhan = 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan :

| Kriteria | Baik Sekali (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu bimbingan (1) |
|-----------|---|---|--|---|
| Bahasa | Bahasa yang digunakan baik, menarik dan mudah diingat | Memenuhi dua dari tiga kriteria yang diharapkan | Memenuhi satu dari tiga kriteria yang diharapkan | Belum memenuhi kriteria yang diharapkan |
| Penyajian | Tertata baik, menarik, dan proporsional | Memenuhi dua dari tiga kriteria yang diharapkan | Memenuhi satu dari tiga kriteria yang diharapkan | Belum memenuhi kriteria yang diharapkan |
| Ilustrasi | Ilustrasi menarik, mudah diingat, dan sesuai tema | Memenuhi dua dari tiga kriteria yang diharapkan | Memenuhi satu dari tiga kriteria yang diharapkan | Belum memenuhi kriteria yang diharapkan |

Soal Evaluasi menggunakan CBT Google Formulir yang terdapat pada link di bawah ini



<https://forms.gle/mxnvD9srs4FfeZHBA>