## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Inpres Dotir

Kelas / Semester : 1/2

Tema 8 : Peristiwa Alam Sub Tema 3 : Penghujan

Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP

Pembelajaran ke : 1 Alokasi waktu : 1 hari

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan kalimat pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
- 2. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis kalimat pujian dengan benar.
- 3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
- 4. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
- 5. Dengan kegiatan tanya jawab siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi dengan benar.
- 6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan cara menggunakan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tekhnik konstruksi secara tepat.
- 7. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah membuat karya tiga dimensi dengan tekhnik konstruksi secara tepat.
- Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan tekhnik konstruksi sesuai langkahlangkah dengan kreatif.

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol> <li>Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa, Doa</li> <li>Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</li> <li>Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya dan menyanyikan lagu Tik-Tik Bunyi Hujan</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Berlatih Siswa memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan. (Creativity and Innovation)  Ayo Mengamati 1. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan keindahan. 2. Siswa menulis kembali kalimat pujian yang ada pada buku siswa Ayo Berlatih 1. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa.(Literasi) 2. Siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut.  Ayo Mengamati 1. Siswa menulis perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat. 2. Siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat.  Ayo Berdiskusi 1. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan. 2. Siswa mencermati gambar suasana saat makan. 3. Siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan.  Ayo Berkreasi 1. Siswa membuat karya tiga dimensi berupa perahu dari kertas atau botol plastik bekas air mineral . (Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol> <li>Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</li> <li>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati cara bersyukur terhadap Tuhan. (Mandiri)</li> <li>Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</li> </ol>	15 menit

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui Kepala Sekolah, Dotir, Guru Kelas 1 2021

Elizabeth A. Ihalauw, S.Pd. NIP.19761130 200909 2 001

Elizabeth A. Ihalauw, S.Pd. NIP.19761130 200909 2 001