

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 206/IV KOTA JAMBI  
Kelas/Semester : I / 2  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3. Penghujan  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan SBDP  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (10 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati dan membuat karya dengan penuh tanggung jawab, kerjasama, dan percaya diri yang baik, peserta didik mampu :

1. Merinci kondisi/suasana yang terjadi pada saat musim hujan.
2. Mengidentifikasi perlengkapan yang dibutuhkan saat musim hujan.
3. Memasangkan kalimat pujian sesuai gambar.
4. Membuat karya tiga dimensi.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai peserta didik diajak Tepuk PPK, dan melaksanakan kegiatan literasi.

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan peserta didik menjawab salam dari guru.</li><li>• Berdoa dipimpin oleh ketua Kelas.</li><li>• Guru melakukan apersepsi dan bernyanyi lagu “ Tik-tik Bunyi Hujan”.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.</li></ul>	<b>2 menit</b>
<b>Inti</b>	<p><i>Peserta didik :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru tentang musim hujan. (<i>transfer knowledge and communication</i>).</li><li>• Merinci kondisi / suasana pada saat musim hujan. (<i>critical thinking</i>)</li><li>• Mengidentifikasi perlengkapan yang dibutuhkan saat musim penghujan. (<i>critical thinking</i>)</li><li>• Mengamati gambar yang menunjukkan suasana hujan, kemudian menyesuaikan dengan kalimat pujian. (<i>transfer knowledge</i>)</li><li>• Mengkorelasikan kalimat pujian sesuai gambar. (<i>critical thinking</i>)</li><li>• Membuat karya origami tiga dimensi sesuai petunjuk. (<i>creative thinking and innovation</i>)</li></ul>	<b>6 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Merangkum materi pembelajaran.</li><li>• Merefleksi kegiatan pembelajaran.</li><li>• Menyimak gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.</li><li>• Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li></ul>	<b>2 menit</b>

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi (Kerjasama, tanggung jawab, dan percaya diri)
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan tertulis (memasangkan gambar dengan kalimat)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk karya (Menampilkan hasil karya membuat origami tiga dimensi)

Mengetahui Kepala Sekolah,

Jambi, November 2021  
Guru Kelas

**Ratna, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19820810 200501 2 006

**Ratna, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19820810 200501 2 006

# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

## **KELAS I**



### **TEMA 8**

### **PERISTIWA ALAM**

### **ST 3 Pembelajaran 1**

# IDENTITAS SISWA



**NAMA** :

**KELAS** :

**NO. ABSEN** :



## LAMPIRAN 1

### 1. Mengkorelasikan / memasangkan kalimat pujian dengan gambar yang sesuai.

Langkah Kegiatan:

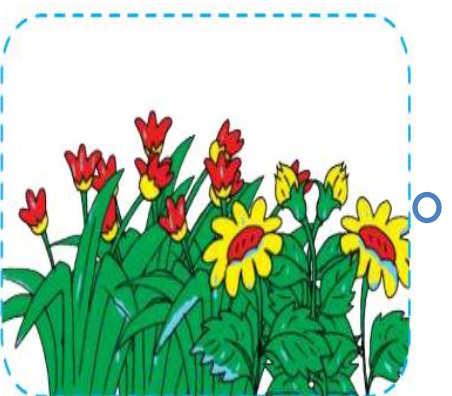
- Amatilah gambar dan kalimat pujian yang diberikan.
- Pasangkan gambar dengan kalimat pujian yang sesuai!



Alangkah indahna bunga bermekaran pada musim hujan.



Segar sekali pohon itu setelah tersiram hujan.

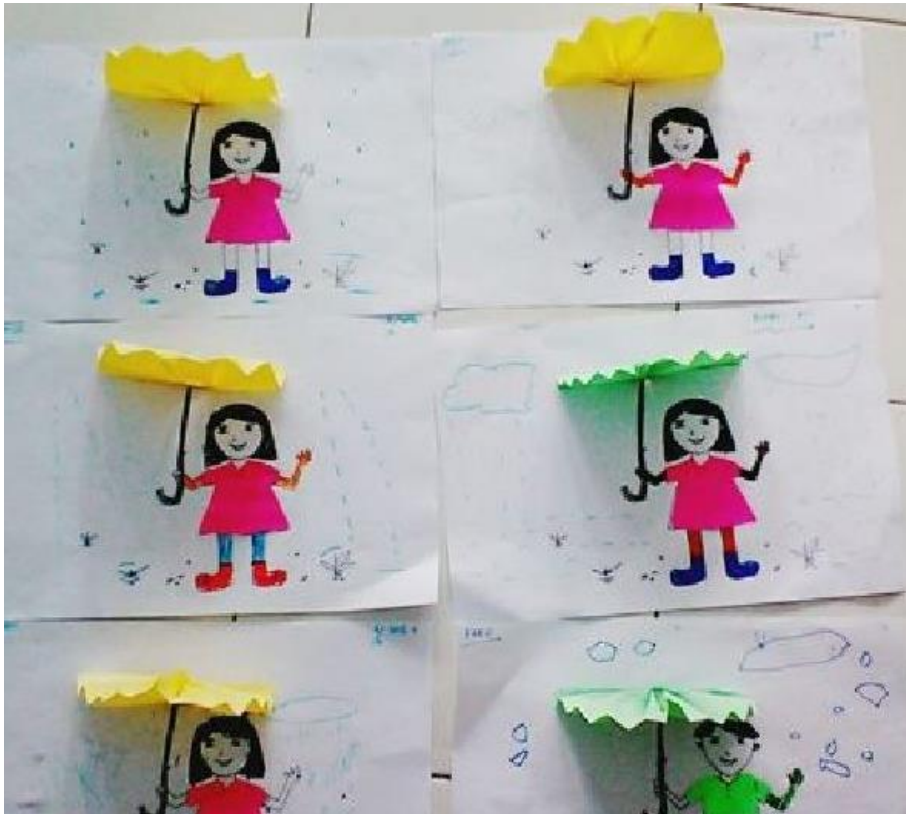


Alangkah indahna pelangi setelah hujan reda.



Alangkah gembiranya katak-katak ketika turun hujan.

## 2. Membuat karya tiga dimensi.



Alat dan bahan :

1. Pola gambar.
2. Kertas origami
3. Lem kertas
4. Pewarna

Langkah-langkah membuat :

1. Warnai gambar pada lembar kerja yang sudah diberikan guru.
2. Lipat kertas origami sehingga menjadi bentuk lipatan kipas.
3. Tempelkan lipatan origami pada tempat yang benar.
4. Berikan tambahan garis putus-putus seperti rintik hujan (sesuai imajinasi siswa).

# **INSTRUMEN PENILAIAN**

**TEMA 8**

**PERISTIWA ALAM**

**Penghujan  
Pembelajaran 1**



**Disusun Oleh**

**RATNA, S.Pd.M.Pd**

## 1. Penilaian Sikap

### Lembar Observasi Sikap

No	Nama Siswa	Perilaku yang diamati											
		Disiplin			Rasa ingin tahu			Tanggung Jawab			Percaya diri		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.													
2.													
3.													

Keterangan : 1 : Kurang 2 : Cukup 3 : Baik

## 2. Penilaian Pengetahuan

Memasangkan gambar dengan kalimat pujian.

No.	Nama Peserta Didik	Nilai
1.		
2.		
3.		

Skor maksimal 100,  
jumlah soal 4, skor  
tiap soal 25.

## 3. Penilaian Keterampilan.

No.	Nama Peserta Didik	Kesesuaian gambar dengan paduan warna yang diberikan				Kerapian dan kebersihan dalam mewarnai				Kerapian dalam melipat kertas origami menjadi bentuk lipatan.				Kerapian dalam menempel dan meletakkan lipatan pada tempat yang benar.			
		SB	B	C	PP	SB	B	C	PP	SB	B	C	PP	SB	B	C	PP
1.																	
2.																	
3.																	

Keterangan :

SB : Sangat Baik B : Baik C : Cukup PP : Perlu Pendampingan

**Catatan** : Berilah tanda ceklist (√) sesuai dengan kriteria penilaian

**Penilaian** : Skor peserta didik x 100  
Nilai Maksimal

**Rubrik membuat karya tiga dimensi.**

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kesesuaian gambar dengan paduan warna yang diberikan	Hasil warna yang dibuat sangat sesuai dengan paduan yang diberikan.	Hasil warna yang dibuat sesuai dengan paduan yang diberikan.	Hasil warna yang dibuat belum sesuai dengan paduan yang diberikan.	Hasil warna yang dibuat tidak sesuai dengan paduan yang diberikan.
Kerapian dan kebersihan dalam mewarnai	Gambar yang diwarnai sangat bersih dan rapi	Gambar yang diwarnai bersih namun belum rapi	Gambar yang diwarnai belum bersih dan rapi	Gambar yang diwarnai tidak bersih dan rapi
Kerapian dalam melipat kertas origami menjadi bentuk lipatan.	Siswa mampu melipat origami dengan rapi dan lipatan sama besar.	Siswa mampu melipat origami dengan rapi namun ada lipatan yang tidak sama besar	Siswa belum rapi melipat origami dan lipatan tidak sama besar.	Siswa belum mampu melipat origami dan lipatan tidak sama besar.
Kerapian dalam menempel dan meletakkan lipatan pada tempat yang benar.	Siswa mampu menempel dan meletakkan lipatan dengan benar.	Siswa mampu menempel dengan benar namun belum rapi dalam meletakkan lipatan.	Siswa belum rapi dalam menempel dan meletakkan lipatan	Siswa belum mampu dalam menempel dan meletakkan lipatan dengan benar.