

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama : Yuliana Ervina Andriani, S.IP, S.Pd
Nama Sekolah : SD Negeri Muntilan
Email : melodyvinna@gmail.com
RPP : Kelas 1
Tema : 8. Peristiwa Alam

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Muntilan

Kelas / Semester : 1 / 2 (satu / dua)

Tema : Peristiwa Alam

Sub Tema : 3. Penghujan

Pembelajaran ke : 1 (satu)

Alokasi waktu : 1 hari (pertemuan)

A. TUJUAN

Tujuan Pembelajaran	
1.	Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2.	Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3.	Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4.	Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5.	Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
6.	Dengan kegiatan tanya jawab siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi dengan benar.
7.	Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
8.	Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
9.	Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
10.	Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Inti	Penutup
1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. 2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none">Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan	1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan

Pendahuluan	Inti	Penutup
<p>3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</p>	<p>bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan. • Kemudian siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal Latihan <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan. • Beri kesempatan siswa mengeksplor pengalamannya saat makan di rumah. Makanan apa yang biasa mereka makan saat hujan turun. • Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan. • Tuliskan kegiatan apa yang terlihat pada gambar. • Guru mendata hasil diskusi siswa tentang aturan makan saat di rumah. • Meminta siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol 	<p>diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</p> <p>2. Kelas ditutup dengan doa bersama</p>

Pendahuluan	Inti	Penutup
	<p>plastik bekas air mineral.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karya ini dapat siswa gunakan sebagai alat untuk bermain saat musim hujan. • Mintalah siswa menyiapkan alat dan bahannya • Guru membimbing siswa saat membuat perahu penyelamat ini dan mencobanya di bak air • Usai membuat karya perahu penyelamat dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan bahwa. <ul style="list-style-type: none"> • Musim penghujan harus disyukuri. Hujan membawa banyak manfaat dan kebahagiaan untuk makhluk. Berilah pujian untuk setiap keindahan atau keberhasilan yang kita lihat 	

C. PENILAIAN / ASSESMENT

Sumber / Media Pembelajaran	Penilaian	
1. Buku Siswa 2. Gambar untuk contoh memberikan pujian 3. Contoh karya dengan teknik konstruksi (melipat, menggunting, dan menempel)	1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap). 2. Penilaian Pengetahuan : (Tes tertulis (Guru bisa mengambil nilai tes tertulis dari latihan yang dikerjakan siswa di buku siswa halaman 3. Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan pujian secara tertulis • Mendata aturan saat makan • Membuat karya 3 dimensi dalam bentuk konstruksi 	
Materi Pelajaran	Menyetujui,	
<ul style="list-style-type: none"> • Ungkapan Pujian • Aturan makan • Teknik konstruksi 	Kepala Sekolah <u>Agus Santosa, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 196508171988061004	Muntilan, ... Juli 2021 Guru Kelas 1 B <u>Yuliana Ervina A., SIP, S.Pd</u> NIP.

Penilaian Pengetahuan

Perhatikan gambar berikut ini dan jawablah pertanyaannya!

1. Apa yang sedang dilakukan Siti ?



.....

2. Apa yang terjadi pada Udin ?



.....

3. Apa yang sedang dilakukan Edo ?



.....

4. Bagaimana posisi Lani saat makan ?



.....

Rubrik Penilaian

Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

Penilaian Keterampilan

Gunting gambar pada halaman 108 dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini!

1. Alangkah indahna bunga bermekaran pada musim hujan



2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan



3. Pohon-pohon itu terlihat segar saat tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira



Rubrik menggunakan ungkapan pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Pendampingan Skor <64
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

Penilaian Keterampilan

Tuliskan 5 aturan yang berlaku ketika kamu sedang berada di meja makan!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

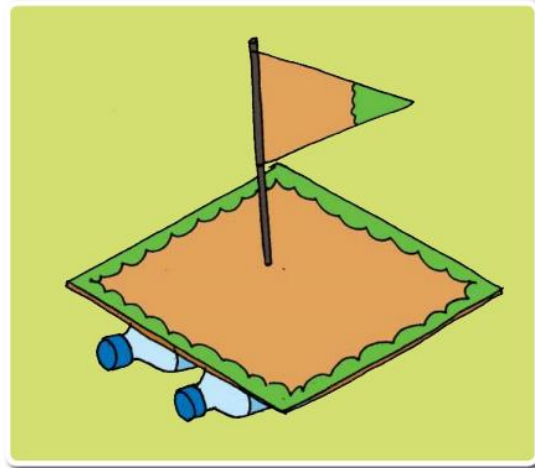
Rubrik mendata aturan saat makan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Pendampingan Skor <64
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan.	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah.	Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah.	Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah.	Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah.

LAMPIRAN 4

Penilaian Keterampilan

Membuat Perahu Penyelamat



Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut :

1. Dua buah botol mineral bekas 500 ml
2. Selotip
3. Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya)
4. Krayon/pensil berwarna untuk mewarnai
5. Tusuk sate

Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Pendampingan Skor <64
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/ gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.