

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sukamaju
Kelas/Semester : 1 (Satu)/Genap
Tema/ Sub Tema : 8. Peristiwa Alam/3. Penghujan
Topik : Mengenal musim kemarau, penghujan, dan upaya menghadapinya
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak penjelasan dari guru, peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri musim penghujan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat menuliskan upaya yang dapat dilakukan dalam menghadapi musim penghujan.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat memasang gambar dengan kalimat pernyataan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pendahuluan (3 menit)
 - a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.
 - b. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama.
 - c. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengondisikan kelas dengan baik.
 - d. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.
 - e. Guru menyampaikan apersepsi dan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat dalam belajar.
2. Kegiatan inti (5 menit)
 - a. Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru mengenai musim penghujan.
 - b. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai gambar yang ditampilkan dan ciri-ciri musim penghujan.
 - c. Guru menjelaskan mengenai musim penghujan dan upaya yang dapat dilakukan dalam menghadapi musim penghujan.

- d. Peserta didik mengisi Lembar Kerja 1 mengenai ciri-ciri musim penghujan dan upaya-upaya yang dapat dilakukan dalam menghadapi musim penghujan.
 - e. Peserta didik mengamati gambar yang dibagikan oleh guru, kemudian melaksanakan kegiatan menggunting dan menempelkan gambar pada kalimat pernyataan yang sesuai di Lembar Kerja 2.
3. Kegiatan penutup (2 menit)
- a. Guru bersama siswa mengulas kembali materi yang telah disampaikan kemudian menyimpulkan hasil pembelajaran.
 - b. Guru melakukan refleksi pembelajaran.
 - c. Guru memberikan informasi untuk pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
 - d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa bersama kemudian mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi pengamatan selama pembelajaran berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja
4. Instrumen penilaian : Terlampir

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Sukamaju,

WIDAWATI, S.Pd., SD
NIP. 19640523 198610 2 002

Sumedang, 06 Januari 2022

Guru Kelas,



IMAS DINA NURLELA, S.Pd., Gr.
NIP. -

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

1. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdo'a		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
		1.							
2.									
3.									
...									

2. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
3.													
...													

Ket:

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

B. Penilaian Pengetahuan

1. Menuliskan 5 (lima) ciri musim penghujan.

Kunci jawaban:

1. Hujan turun hampir setiap hari
2. Langit mendung
3. Cuaca dingin
4. Matahari bersembunyi di balik awan
5. Tanaman dan pohon tumbuh subur

Pedoman penskoran:

Skor tiap jawaban : 20

Skor maksimal : 100

Skor total : Jumlah jawaban benar x 20

2. Menuliskan 5 (lima) upaya yang dapat dilakukan dalam menghadapi musim penghujan.

Kunci jawaban:

1. Menyiapkan payung/jas hujan dan baju hangat.
2. Membersihkan selokan.
3. Membuang sampah pada tempatnya.
4. Makan-makanan bergizi dan makanan hangat.
5. Berolahraga dan minum vitamin.

Pedoman penskoran:

Skor tiap jawaban : 20

Skor maksimal : 100

Skor total : Jumlah jawaban benar x 20

C. Penilaian Keterampilan

Menggunting dan menempelkan gambar pada kalimat pernyataan yang sesuai.



Gunting gambar pada halaman 108 dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.

1. Alangkah indahnya bunga bermekaran pada musim hujan.



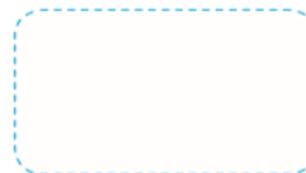
2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



1. Rubrik menggunting dan menempel

Keterampilan	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Kesesuaian gambar dan kalimat	Memasangkan 5 gambar dan kalimat pernyataan dengan benar	Memasangkan 4 gambar dan kalimat pernyataan dengan benar	Memasangkan 3 gambar dan kalimat pernyataan dengan benar	Memasangkan 2 gambar dan kalimat pernyataan dengan benar
Kemampuan menggunting	Seluruh pola guntingan terlihat rapi	Setengah atau lebih pola guntingan terlihat rapi	Kurang dari setengah pola guntingan terlihat rapi	Belum mampu menggunting dengan rapi
Kemampuan menempel	Tidak terdapat ceceran lem di seluruh bidang penempelan	Terdapat ceceran lem pada Kurang dari setengah bidang penempelan	Terdapat ceceran lem pada setengah atau lebih bidang penempelan	Belum mampu mengelem

2. Instrumen penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Keterampilan 1				Keterampilan 2				Keterampilan 3			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													
...													

Ket:

4 = Baik sekali (86-100)

3 = Baik (71-85)

2 = Cukup (61-70)

1 = Perlu Bimbingan (≤ 60)