

TEMA 4 “GLOBALISASI”

SUBTEMA 2 “GLOBALISASI DAN MANFAATNYA”

PEMBELAJARAN 1

MUATAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DAN IPA

EVALUASI PEMBELAJARAN KELAS 6



A. PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)

PENILAIAN DIRI

Nama :
No. Absen :
Kelas :
Semester :




Petunjuk

Berilah tanda centang (v) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

| NO. | PERNYATAAN | YA | TIDAK |
|-----|---|----|-------|
| 1. | Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas. | | |
| 2. | Saya tidak mengganggu teman yang beragama lain ketika berdoa sesuai agamanya. | | |
| 3. | Saya berani mengakui kesalahan saya. | | |
| 4. | Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu. | | |
| 5. | Saya menghargai pendapat orang lain | | |
| 6. | Saya mengembalikan barang yang saya pinjam. | | |
| 7. | Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan. | | |
| 8. | Saya datang ke sekolah tepat waktu. | | |
| 9. | Saya mencium tangan orangtua sebelum berangkat sekolah | | |
| 10. | Saya menghormati teman yang berbeda pendapat | | |

Tampilan screenshot google form penilaian afektif :

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSepIMxIT697_QfZAwgicYBudKf09ytAKB4UVqNgd6qxnF5ilg/viewform?vc=0&c=0&w=1&ftr=0&gxids=7628



PENILAIAN AFEKTIF (SIKAP)

PENILAIAN DIRI
*** Wajib**

Nama *
Jawaban Anda

Kelas *
Jawaban Anda

Nomor Absen *
Jawaban Anda

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSepIMxIT697_QfZAwgicYBudKf09ytAKB4UVqNgd6qxnF5ilg/viewform?vc=0&c=0&w=1&ftr=0&gxids=7628

Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas *
 YA
 TIDAK

Saya tidak mengganggu teman yang beragama lain ketika berdoa sesuai agamanya *
 YA
 TIDAK

Saya berani mengakui kesalahan saya *
 YA
 TIDAK

Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu *
 YA
 TIDAK

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSepIMxIT697_QfZAwgicYBudKf09ytAKB4UVqNgd6qxnF5ilg/viewform?vc=0&c=0&w=1&ftr=0&gxids=7628

Saya menghargai pendapat orang lain *
 YA
 TIDAK

Saya mengembalikan barang yang saya pinjam *
 YA
 TIDAK

Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan *
 YA
 TIDAK

Saya datang ke sekolah tepat waktu *
 YA
 TIDAK

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSepIMxIT697_QfZAwgjcYBudKf09ytAK84UVqNgd6qxnF5ilg/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&gxids=7628

Saya datang ke sekolah tepat waktu *

YA

TIDAK

Saya mencium tangan orangtua sebelum berangkat sekolah *

YA

TIDAK

Saya menghormati teman yang berbeda pendapat *

YA

TIDAK

Kirim Halaman 1 dari 1

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows

Link pengisian penilaian afektif (penilaian diri) ada pada link google form berikut :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSepIMxIT697_QfZAwgjcYBudKf09ytAK84UVqNgd6qxnF5ilg/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&gxids=7628

B. PENILAIAN PENGETAHUAN (KOGNITIF)

TES TERTULIS



Petunjuk

Pilihlah salah satu jawaban pada pilihan a, b, c, atau d dengan benar !

Bahasa Indonesia KD 3.2.1

1. Teks yang menjelaskan tentang proses terjadinya fenomena alam dan fenomena sosial disebut...
 - a. Teks Narasi
 - b. Teks Eksplanasi
 - c. Teks Deskripsi
 - d. Teks Eksposisi
2. Ciri – ciri teks eksplanasi dijelaskan sebagai berikut, kecuali...
 - a. memuat informasi berdasarkan fakta (faktual)
 - b. berisi tentang pendapat (opini) seseorang
 - c. berisi informasi yang bersifat keilmuan
 - d. menjelaskan proses terjadinya fenomena alam dan sosial
3. Bacalah teks eksplanasi berikut !

Teks Eksplanasi



Angin Puting Beliung

Angin Puting Beliung adalah kolom udara yang berputar kencang yang membentuk hubungan antara awan cumulonimbus atau dalam kejadian langka dari dasar awan cumulus dengan permukaan tanah. Angin Puting Beliung muncul dalam banyak ukuran namun umumnya berbentuk corong kondensasi yang terlihat jelas yang ujungnya yang menyentuh bumi menyempit dan sering dikelilingi oleh awan yang membawa puing-puing.

Penyebab Terjadinya Angin Puting Beliung disebabkan karena Udara panas dan dingin bertemu, sehingga saling bertukar dan terbentuklah puting beliung. Selain itu juga karena didalam awan terjadi arus udara naik ke atas yang kuat. Hujan belum turun, titik-titik air maupun Kristal es masih tertahan oleh arus udara yang naik ke atas puncak awan.

Proses terjadinya angin puting beliung, biasanya terjadi pada musim pancaroba pada siang hari suhu udara panas, pengap, dan awan hitam mengumpul, akibat radiasi matahari di siang hari tumbuh awan secara vertikal, selanjutnya di dalam awan tersebut terjadi pergolakan arus udara naik dan turun dengan kecepatan yang cukup tinggi. Arus udara yang turun dengan kecepatan yang tinggi menghembus ke permukaan bumi secara tiba-tiba dan berjalan secara acak.

Kebanyakan puting beliung mempunyai angin selaju 175 km/j atau kurang, dengan lebar 250 kaki (75 meter), dan bergerak beberapa kilometer sebelum "lenyap". Walau bagaimanapun, setengah puting beliung mempunyai angin selaju 480 km/j, dengan lebar lebih daripada (1,6 km), dan boleh bergerak melebihi 100 kilometer.

Angin puting beliung juga mengakibatkan rusaknya rumah dan infrastruktur daerah, menimbulkan korban jiwa, rusaknya kebun – kebun warga , kerugian material , banyak puing – puing dan sampah yang terbawa Puting beliung seringkali terjadi semasa hujan deras disertai petir angin kuat dan mendatangkan banyak kerosakan kepada apasaja yang disentuhnya. Satu tahun, banyak nyawa yang menjadi korban akibat puting beliung.

Isi atau informasi dari teks eksplanasi diatas adalah ...

- a. Menjelaskan proses terjadinya puting beliung dan dampak yang ditimbulkan
- b. Menyajikan cerita tentang bencana alam
- c. Cara mencegah terjadinya peristiwa puting beliung
- d. Daerah/wilayah yang sering terkena bencana puting beliung

4. Bacalah teks berikut !

(1) Gempa yang terjadi dalam perut bumi akan mengakibatkan munculnya tekanan ke arah vertikal sehingga dasar lautan akan naik dan turun dalam rentang waktu yang singkat.

(2) Hal ini kemudian akan memicu ketidakseimbangan pada air lautan yang kemudian terdorong menjadi gelombang besar yang bergerak mencapai wilayah daratan.

Teks eksplanasi di atas adalah

- a. penyebab gempa
- b. penyebab terjadinya tsunami
- c. akibat tsunami
- d. akibat gempa

5 . Gunung es terbuat dari kumpulan es air tawar yang terbawa ke laut karena adanya pecahan gletser, atau ketika potongan es terpisah dari lapisan es yang mengapung. Sebagian kecil es mengapung di antara air laut yang asin, sedangkan bagian yang tebal tidak terlihat di bawahnya. Gunung es berasal dari daratan. Oleh karena itu, gunung es mengandung batuan besar maupun kecil yang terbawa gletser atau lapisan es dari batuan padat. Batuan itu menyebabkan gunung es menjadi berat sehingga melesap lebih dalam di laut.

Topik atau isi teks di atas adalah....

- a. Fenomena gunung es
- b. Proses terjadinya gunung es
- c. Pecahan gletser
- d. Air tawar membantu terjadinya es

ILMU PENGETAHUAN ALAM 3.6.1

6. Salah satu upaya yang dilakukan dalam menghemat energi listrik, *kecuali*...
- menggunakan listrik dengan bijak
 - mematikan peralatan listrik jika selesai digunakan
 - menyalakan lampu disiang hari
 - menggunakan sumber energi listrik alternatif
7. Yang **bukan** manfaat untuk menghemat energi listrik adalah...
- Tagihan biaya listrik tidak membengkak
 - Peralatan listrik tetap awet
 - Menghindari risiko arus pendek listrik
 - Pengeluaran semakin banyak

8.

1.



2.



3.



4.



Dari peralatan listrik diatas yang **tidak** menggunakan energi listrik adalah ..

- 1 dan 3
- 2 dan 4
- 3 dan 4
- 1 dan 2



9. gambar disamping merupakan alat yang digunakan untuk menyerap energi dari....

- Air terjun
- Panas matahari
- Panas bumi
- Angin

10. Perhatikan gambar dibawah ini !

1.



2.



3.



4.



Perilaku diatas yang merupakan contoh penghematan energi listrik ditunjukkan oleh nomor....


- Gambar 1
- Gambar 2
- Gambar 3
- Gambar 4

Tampilan screenshott penilaian kognitif pada google form :

docs.google.com/forms/d/1VlgWfxxWZLoZJbHbglOeOJvwtzcnlZ9N-ea5dn3nFg/edit

Formulir tanpa judul

Pertanyaan Respons 1 Poin total: 100



PENILAIAN PENGETAHUAN (KOGNITIF) TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1 MUATAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DAN IPA

Pilihlah salah satu jawaban pada a, b, c, atau d dengan benar!

Teks yang menjelaskan tentang proses terjadinya fenomena alam dan fenomena sosial disebut...

- a. Teks Narasi
- b. Teks Eksplanasi
- c. Teks Deskripsi
- d. Teks Eksposisi

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

docs.google.com/forms/d/1VlgWfxxWZLoZJbHbglOeOJvwtzcnlZ9N-ea5dn3nFg/edit

Formulir tanpa judul


Pertanyaan Respons 1 Poin total: 100

Ciri – ciri teks eksplanasi sebagai berikut, kecuali...

- a. memuat informasi berdasarkan fakta (faktual)
- b. berisi informasi yang bersifat keilmuan
- c. berisi tentang pendapat (opini) seseorang
- d. menjelaskan proses terjadinya fenomena alam dan sosial

Isi atau informasi dari teks eksplanasi dibawah adalah ...

Teks Eksplanasi



Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

docs.google.com/forms/d/1VlgWfxxWZLoZJbHbglOeOJvwtzcnlZ9N-ea5dn3nFg/edit

Formulir tanpa judul

Pertanyaan Respons 1 Poin total: 100

- a. Menjelaskan proses terjadinya puting beliung dan dampak yang ditimbulkan
- b. Menyajikan cerita tentang bencana alam
- c. Cara mencegah terjadinya peristiwa puting beliung
- d. Daerah/wilayah yang sering terkena bencana puting beliung

Gunung es terbuat dari kumpulan es air tawar yang terbawa ke laut karena adanya pecahan gletser, atau ketika potongan es terpisah dari lapisan es yang mengapung. Sebagian kecil es mengapung di antara air laut yang asin, sedangkan bagian yang tebal tidak terlihat di bawahnya. Gunung es berasal dari daratan. Oleh karena itu, gunung es menandung batuan.

Pilihan ganda

- a. Gunung es mengandung batuan besar
- b. Proses terjadinya gunung es
- c. Pecahan gletser
- d. Air tawar membantu terjadinya es

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

docs.google.com/forms/d/1VlgWYxxWZLoZJbHbgl.oeOJVwtzcnI29N- ea5dn3nFg/edit

Formulir tanpa judul ☆

Pertanyaan Respons 1 Poin total: 100

Bacalah teks berikut! (1) Gempa yang terjadi dalam perut bumi akan mengakibatkan munculnya tekanan ke arah vertikal sehingga dasar lautan akan naik dan turun dalam rentang waktu yang singkat.(2) Hal ini kemudian akan memicu ketidakseimbangan pada air lautan yang kemudian terdorong menjadi gelombang besar yang bergerak mencapai wilayah daratan.Teks eksplanasi di atas adalah

- a. penyebab gempa
- b. penyebab terjadinya tsunami
- c. akibat tsunami
- d. akibat gempa

Salah satu upaya yang dilakukan dalam menghemat energi listrik, kecuali... *

- a. menggunakan listrik dengan bijak
- b. mematikan peralatan listrik jika selesai digunakan
- c. menyalakan lampu di siang hari
- d. menggunakan sumber energi listrik alternatif

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

docs.google.com/forms/d/1VlgWYxxWZLoZJbHbgl.oeOJVwtzcnI29N- ea5dn3nFg/edit





Formulir tanpa judul ☆

Pertanyaan Respons 1 Poin total: 100

Yang bukan manfaat untuk menghemat energi listrik adalah... *

- a. Tagihan biaya listrik tidak membengkak
- b. Peralatan listrik tetap awet
- c. Menghindari risiko arus pendek listrik
- d. Pengeluaran semakin banyak

Peralatan rumah tangga yang tidak memanfaatkan energi listrik adalah... *


| | |
|--|--|
| 1.  | 2.  |
| 3.  | 4.  |

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

docs.google.com/forms/d/1VlgWYxxWZLoZJbHbgl.oeOJVwtzcnI29N- ea5dn3nFg/edit

Formulir tanpa judul ☆

Pertanyaan Respons 1 Poin total: 100



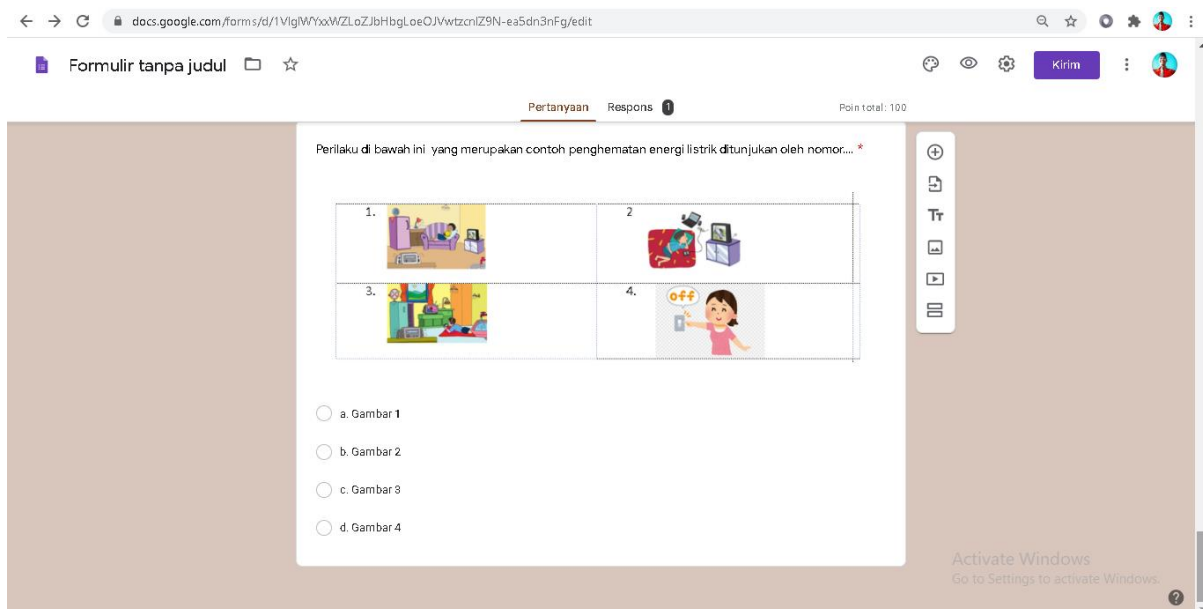
a. Panas Matahari

b. Air Terjun

c. Panas Bumi

d. Annin

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.



Pengisian penilaian kognitif dapat di akses melalui link google form berikut :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRydJ9vdXhfvuRyXw2PKS-8_r2_ljELzNRfmPv37LzD6RDYA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&gxids=7628

RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF

| JAWABAN BENAR | JAWABAN SALAH |
|---------------|---------------|
| 1 | 0 |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100$$

10

KUNCI JAWABAN :

| | |
|------|-------|
| 1. B | 6. C |
| 2. B | 7. D |
| 3. A | 8. C |
| 4. B | 9. B |
| 5. B | 10. D |

C. PENILAIAN KETERAMPILAN (PSIKOMOTOR)

Penilaian Proyek



Petunjuk

BAHASA INDONESIA 4.2.1

Bacalah teks eksplanasi berikut !

Tanah Longsor

Longsor atau sering disebut gerakan tanah adalah suatu peristiwa geologi yang terjadi karena pergerakan masa batuan atau tanah dengan berbagai tipe dan jenis seperti jatuhnya bebatuan atau gumpalan besar tanah. Secara umum kejadian longsor disebabkan oleh dua faktor, yaitu faktor pendorong dan faktor pemicu. Faktor pendorong adalah faktor-faktor yang memengaruhi kondisi material sendiri, sedangkan faktor pemicu adalah faktor yang menyebabkan bergeraknya material tersebut.

Meskipun penyebab utama kejadian ini adalah gravitasi yang memengaruhi suatu lereng yang curam, namun ada pula faktor-faktor lainnya yang turut berpengaruh, diantaranya erosi, lereng dari bebatuan dan tanah yang diperlemah melalui saturasi yang diakibatkan hujan lebat, dan gunung berapi yang menciptakan simpanan debu yang lengang, hujan lebat dan aliran debu-debu.

Ada banyak hal yang bisa dilakukan untuk mencegah tanah longsor, seperti tidak membuat kolam atau sawah diatas lereng, tidak mendirikan rumah di bawah tebing, jangan menebang pohon di sekitar lereng, jangan memotong tebing secara tegak lurus, dan tidak mendirikan bangunan di sekitar Sungai.

LEMBAR PENILAIAN

| Aspek yang dinilai | Skor | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Mampu menceritakan isi teks eksplanasi | | | | | |
| 2. Mampu mengidentifikasi isi teks dari setiap paragraf | | | | | |
| 3. Mampu menjelaskan ciriteks eksplanasi | | | | | |
| 4. Mampu menjelaskan kesimpulan dari teks eksplanasi | | | | | |
| SKOR MAKSIMUM | Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{16} \times 100$ | | | | |

RUBRIK PENILAIAN

| INDIKATOR | RUBRIK |
|---|---|
| 1. Mampu menceritakan isi teks eksplanasi | 4 = menyebutkan 4 kata kunci dengan tepat 3 = menyebutkan 3 kata kunci dengan tepat 2 = menyebutkan 2 kata kunci dengan tepat 1 = menyebutkan 1 kata kunci dengan tepat 0 = menyebutkan 0 kata kunci dengan tepat |
| 2. Mampu mengidentifikasi isi teks dari setiap paragraf | 3 = menyebutkan 3 isi paragraf dengan tepat 2 = menyebutkan 2 isi paragraf dengan tepat 1 = menyebutkan 1 isi paragraf dengan tepat 0 = menyebutkan 0 isi paragraf dengan tepat |
| 3. Mampu menjelaskan ciri teks eksplanasi | 4 = menjelaskan 4 ciri teks eksplanasi dengan benar 3 = menjelaskan 3 ciri teks eksplanasi dengan benar 2 = menjelaskan 2 ciri teks eksplanasi dengan benar 1 = menjelaskan 1 ciri teks eksplanasi dengan benar 0 = menjelaskan 0 ciri teks eksplanasi dengan benar |
| 4. Mampu menjelaskan kesimpulan dari teks eksplanasi | 3 = menyebutkan 3 kata kunci dengan tepat 2 = menyebutkan 2 kata kunci dengan tepat 1 = menyebutkan 1 kata kunci dengan tepat 0 = menyebutkan 0 kata kunci dengan tepat |



Petunjuk

ILMU PENGETAHUAN ALAM 4.6.1

Lakukan pengamatan terhadap peralatan listrik yang ada dirumahmu dengan memperhatikan hal-hal berikut !

1. Amati peralatan listrik apa saja yang sering kamu pakai
2. Lakukan upaya / cara menghemat energi listrik
3. Manfaat penghematan energi listrik
4. Contoh pemborosan energi listrik

LEMBAR PENILAIAN

| Aspek yang dinilai | Skor | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. Mampu mengidentifikasi peralatan listrik yang sering dipakai | | | | | |
| 6. Mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik | | | | | |
| 7. Mampu menjelaskan manfaat penghematan energi listrik | | | | | |
| 8. Mampu memberikan contoh perilaku pemborosan energi listrik | | | | | |
| SKOR MAKSIMUM | Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{16} \times 100$ | | | | |

RUBRIK PENILAIAN

| INDIKATOR | RUBRIK |
|---|--|
| 1. Mampu mengidentifikasi peralatan listrik yang sering dipakai | 4 = identifikasi 4 peralatan listrik yang sering dipakai dengan tepat 3 = identifikasi 3 peralatan listrik yang sering dipakai dengan tepat 2 = identifikasi 2 peralatan listrik yang sering dipakai dengan tepat 1 = identifikasi 1 peralatan listrik yang sering dipakai dengan tepat 0 = identifikasi 0 peralatan listrik yang sering dipakai dengan tepat |
| 2. Mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik | 4 = menjelaskan 4 cara menghemat energi listrik dengan tepat 3 = menjelaskan 3 cara menghemat energi listrik dengan tepat 2 = menjelaskan 2 cara menghemat energi listrik dengan tepat 1 = menjelaskan 1 cara menghemat energi listrik dengan tepat 0 = menjelaskan 0 cara menghemat energi listrik dengan tepat |
| 3. Mampu menjelaskan manfaat penghematan energi listrik | 4 = menjelaskan 4 cara manfaat penghematan energi listrik dengan tepat 3 = menjelaskan 3 cara manfaat penghematan energi listrik dengan tepat 2 = menjelaskan 2 cara manfaat penghematan energi listrik dengan tepat 1 = menjelaskan 1 cara manfaat penghematan energi listrik dengan tepat 0 = menjelaskan 0 cara manfaat penghematan energi listrik dengan tepat |
| 4. Mampu memberikan contoh perilaku pemborosan energi listrik | 4 = memberikan 4 contoh perilaku pemborosan energi listrik dengan tepat 3 = memberikan 3 contoh perilaku pemborosan energi listrik dengan tepat 2 = memberikan 2 contoh perilaku pemborosan energi listrik dengan tepat |

| | |
|--|---|
| | <p>listrik dengan tepat</p> <p>1 = memberikan 1 contoh perilaku pemborosan energi listrik dengan tepat</p> <p>0 = memberikan 0 contoh perilaku pemborosan energi listrik dengan tepat</p> |
|--|---|