

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)







Satuan Pendidikan : SDN Kunciiran 9
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (8)
Sub Tema : Penghujan (3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengalaman anak-anak dilingkungan sekitar tentang hujan, siswa dapat menyebutkan gejala turunnya hujan
2. Melalui media gambar siswa dapat menyebutkan benda-benda yang harus dipersiapkan pada musim penghujan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi).2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi).3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi).	1 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menampilkan gambar situasi musim penghujan dengan memberikan stimulus berupa pertanyaan<ol style="list-style-type: none">1. "Pakaian apa yang cocok kita gunakan sesuai dengan gambar ini?"2. "Benda apa saja yang bisa digunakan untuk melindungi kita dari hujan?" <p>Ayo Membaca dan Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik membaca teks pada buku tema 8 hal 105 (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik dan guru berdiskusi tentang teks bacaan yang telah dibaca.	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyampaikan pendapat mereka tentang benda yang mereka gunakan untuk melindungi diri dari hujan. ▪ Guru bersama peserta didik memberikan penguatan tentang benda apa saja yang bisa kita gunakan ketika musim hujan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengerjakan soal yang ada pada buku tema tentang perlengkapan yang di gunakan pada saat musim hujan dengan cara memasangkan gambar dan nama benda. <p>Ayo Berlatih </p> <p>Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan. Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya. Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  • • <div style="border: 1px solid green; background-color: #d9ead3; padding: 5px; border-radius: 5px;">payung</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  • • <div style="border: 1px solid green; background-color: #d9ead3; padding: 5px; border-radius: 5px;">jas hujan</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  • • <div style="border: 1px solid green; background-color: #d9ead3; padding: 5px; border-radius: 5px;">selimut</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  • • <div style="border: 1px solid green; background-color: #d9ead3; padding: 5px; border-radius: 5px;">jaket</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  • • <div style="border: 1px solid green; background-color: #d9ead3; padding: 5px; border-radius: 5px;">sepatu boot</div> </div> </div>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini yaitu benda serta alat-alat yang perlu di siapkan untuk menghadapi musim hujan seperti payung, jas hujan, sepatu boot, dan tinggal didalam rumah jika terjadi angin kencang dan hujan deras. ▪ Guru melakukan refleksi sebelum menutup pelajaran dengan pertanyaan berikut : <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan kalian selama mengikuti pelajaran hari ini? - Kegiatan apa yang anak-anak paling suka dari pembelajaran tadi? • Guru menutup pelajaran dengan berdoa, memberi salam, dan mengingatkan peserta didik untuk tetap selalu menjaga kesehatan. 	

A. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan mengamati 3 aspek, yaitu penilaian sikap, penilaian pengetahuan, penilaian keterampilan.

Tangerang, 3 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas I

H. HANAFI, S.Pd
NIP. 19620424 198204 1 005

ADE SURYANI WIJAYANTI, S.Pd
NIP. -

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada sikap tiap siswa yang terlihat !

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Tanggung Jawab				Percaya Diri			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
Dst													

Keterangan :

4 = Sangat Baik 3 = Cukup

3 = Baik 4 = Butuh Pendampingan

B. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan benda-benda yang digunakan pada musim penghujan
 Nilai = Jawaban yang benar x 20

C. Penilaian Keterampilan

Membaca teks yang berhubungan dengan benda yang di gunakan pada saat musim penghujan.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Siswa mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Siswa mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Siswa mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Siswa belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan