

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)



DISUSUN OLEH:

PURWANINGTYAS SUGIHARTI, S.Pd.,Gr

CGP ANGKATAN 4 2021

SDN 7 SAWOO

DESA SAWOO KECAMATAN SAWOO

KABUPATEN PONOROGO

JAWA TIMUR

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 7 SAWOO

Kelas / Semester : 1/II

Tema : 8 (PERISTIWA ALAM)

Sub Tema : 3 (Mengetahui Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya)

Pembelajaran ke : 1



Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan disajikan gambar musim kemarau dan penghujan, siswa dapat menyebutkan dua jenis musim yang ada di Indonesia, serta jenis pakaian, makanan dan aktivitas manusia yang sesuai musim penghujan dan musim kemarau dengan benar.
2. Setelah membaca teks, siswa dapat berdiskusi ciri-ciri pada musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.
3. Setelah memperhatikan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
KEGIATAN AWAL	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.(Religius)2. Guru mengabsen siswa. (Disiplin)3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya secara bersama untuk memupuk sikap Nasionalisme.4. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa menyanyi lagu “Tik-Tik Bunyi Hujan” kemudian bertanya jawab tentang isi teks lagu tersebut. Misalnya:<ul style="list-style-type: none">• Bagaimana suasana ketika hujan?• Bagaimana cuaca saat ini?• Menurut kalian saat ini musim apa?	2 Menit

	5. Guru menjelaskan materi dan tujuan pembelajaran “Peristiwa Alam” yang akan dipelajari hari ini.	
KEGIATAN INTI	<p>1. Guru menunjukkan gambar musim penghujan kepada siswa, kemudian bertanya jawab tentang isi gambar.</p>  <p>2. Guru menunjukkan gambar musim kemarau kepada siswa, kemudian bertanya jawab tentang isi gambar.</p>  <p>3. Ayo berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membuat 2 kelompok 1 kelompok penghujan dan satu kelompok kemarau Tugas kelompok penghujan adalah menulis jawaban dari pertanyaan ciri-ciri musim penghujan: <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana suasana musim penghujan? • Bagaimana ciri-ciri musim penghujan? • Pakaian dan barang apa saja yang biasa digunakan pada musim penghujan? • Makanan dan minuman apa saja yang biasa dimakan saat musim penghujan? Tugas kelompok kemarau adalah menulis jawaban dari pertanyaan ciri-ciri musim kemarau: <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana suasana musim kemarau? • Bagaimana ciri-ciri musim kemarau? 	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Pakaian dan barang apa saja yang biasa digunakan pada musim kemarau? • Makanan dan minuman apa saja yang biasa dimakan saat musim kemarau? <p>d. Kemudian siswa menempel hasil diskusi mereka di papan diskusi.</p> <p>e. Dengan panduan guru, setiap kelompok mengunjungi, mengamati, dan menempelkan komentar pada pekerjaan kelompok lain.</p> <p>4. Guru menyajikan teks bacaan, kemudian siswa membaca dan mengidentifikasi suasana musim penghujan dan kemarau dengan benar.</p> <p>Teks bacaan:</p> <p style="text-align: center;">Musim Kemarau</p> <p>Indonesia mempunyai dua musim.</p> <p>Musim hujan dan musim kemarau.</p> <p>Pada musim kemarau, hampir setiap hari langit cerah.</p> <p>Pada siang hari, matahari bersinar amat terang.</p> <p>Langit tampak biru dihiasi awan putih.</p> <p>Saat matahari terbenam, sinarnya berwarna jingga.</p> <p>Benda-benda terlihat berwarna keemasan.</p> <p>Pada malam hari, bulan bercahaya indah sekali.</p> <p>Bintang-bintang berkerlip amat cantik.</p> <p>Tetapi, kemarau panjang dapat menyebabkan kekeringan.</p> <p>Di beberapa tempat mengalami kesulitan air bersih.</p> <p>Sawah petani pun menjadi kering.</p> <p>Air sangat penting untuk kehidupan.</p> <p>Kita harus menghemat air agar tidak kekeringan.</p> <p>5. Guru menjelaskan kepada siswa tentang upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.</p> <p>6. Guru dan siswa bertanya jawab tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang harus dilakukan agar tidak terjadi bencana pada musim penghujan dan kemarau? 	
--	---	--

	<p>2. Bagaimana upaya ketika menghadapi musim penghujan dan musim kemarau?</p> <p>7. Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa.</p>	
PENUTUP	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan (refleksi).</p> <p>3. Guru memberikan penilaian kepada siswa.</p> <p>4. Siswa dan guru menyanyikan lagu daerah, “Lir Ilir”</p> <p>5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup dan doa.</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian selama proses pembelajaran berlangsung

Lembar observasi penilaian sikap spiritual

Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
Arsa								
Arshe								
Arfan								

Lembar observasi penilaian sikap sosial

Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggungjawab		Peduli		Percaya Diri		Santun	
	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
Arsa												
Arshe												
Arfan												

Keterangan:

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

Kerjakan dengan teliti!

1. Pasangkan gambar peralatan saat musim penghujan berikut dengan kata yang tepat!

	•	•	payung
	•	•	jas hujan
	•	•	selimut
	•	•	jaket
	•	•	sepatu boot

2. Lingkari benda-benda berikut yang biasa digunakan pada saat musim kemarau!



3. Pasangkan gambar berikut dengan menarik garis kalimat yang sesuai!

Karena suhu sangat panas Udin mengajak Edo bermain air.

Suatu hari di musim kemarau matahari bersinar sangat terik.

Akhirnya, mereka bermain petak umpet bersama teman-temannya di dalam rumah.

Edo menolak bermain air karena di musim kemarau air bersih sulit didapat. Mereka harus berhemat menggunakan air.

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk Kinerja : Menyebutkan kembali upaya yang dilakukan untuk menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

Mengetahui,

Kepala SDN 7 SAWOO

LILIK DWI ASTUTI, M.Pd

NIP. 19620618 198201 2 009

Ponorogo, 14 Juli 2021

Guru Kelas I

PURWANINGTYAS S,S.Pd.,Gr

NIP. 0