

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)**  
(Sesuai Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 8 Nagrikaler Purwakarta  
Kelas/Semester : 1 / 2  
Tema/Subtema : 8 (Peristiwa alam) / 3 (Penghujan)  
Muatan Terpadu : B. Indonesia, Matematika  
Pembelajaran : 5  
Alokasi Waktu : 1xPertemuan

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan kegiatan membersihkan halaman sekolah, siswa dapat menyebutkan ajakan pujian lisan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan gotong royong, siswa dapat menunjukkan ajakan pujian lisan dengan tepat.
3. Dengan kegiatan gotong royong siswa dapat menggunakan pujian lisan dan tulisan yang sesuai teks dengan benar.
4. Dengan kegiatan gotong royong, siswa dapat memberikan tanggapan terhadap pujian lisan dengan tepat.
5. Dengan kegiatan berhitung dan bertepuk, siswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku dengan tepat.
6. Dengan kegiatan mengumpulkan benda, siswa dapat menentukan banyaknya benda sesuai waktu yang ditentukan dengan tepat.
7. Dengan kegiatan mengumpulkan benda, siswa dapat menentukan urutan lamanya waktu dengan benar.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kegiatan dengan salam dan menanyakan kabar serta kehadiran. Kemudian mengajak peserta didik berdoa terlebih dahulu dengan menjelaskan secara singkat pentingnya berdoa sebelum memulai kegiatan (berdo'a dapat dipimpin guru atau salah satu siswa. Selama berdoa guru memperhatikan perilaku siswa) (Disiplin)</li> <li>2. Guru bertanya tentang pengalaman peserta didik berangkat kesekolah mengaitkan dengan tema yang dipelajari hari ini.</li> <li>3. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran secara sederhana sesuai dengan pemahaman peserta didik.</li> <li>4. Untuk memotivasi peserta didik guru mengajak peserta didik bernyanyi "Hujan rintik-rintik" Ciptaan AT Mahmud</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukan beberapa gambar kegiatan piket kelas yang diambil sehari sebelumnya</li> <li>2. Peserta didik mengamati gambar dan menceritakan hasil pengamatannya dengan santun (HOTS)</li> </ol> <p><b>Ayo berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diarahkan untuk memberikan pujian yang pantas berdasarkan pengamatan gambar sebagai sikap positif dari kegiatan yang telah dilakukan. (Critical thinking).</li> <li>2. Setelah mendapatkan kalimat pujian yang sesuai peserta didik menuliskannya di buku tulis dengan tulisan yang runtut dan rapi (Mandiri).</li> </ol> <p><b>Ayo mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menghitung lamanya waktu yang diperlukan peserta didik menuliskan kalimat pujian dengan tujuan memberikan contoh cara menghitung waktu dengan satuan tidak baku menggunakan hitungan. ( Creativity and Innovation)</li> <li>2. Guru menjelaskan secara singkat dan mudah dipahami tentang cara mengukur dengan satuan tidak baku.</li> <li>3. Guru meminta peserta didik memasukan semua peralatan sekolah yang telah dikeluarkan sebelumnya ke dalam tas masing-masing sambil mengukur waktu yang diperlukan dengan satuan tidak baku. Masing-masing siswa menyebutkan berapa lama waktu yang diperlukan untuk membereskan peralatan sekolahnya masing-masing kedalam kelas. (Jujur)</li> <li>4. Guru meminta 4 orang peserta didik menyebutkan waktu yang dibutuhkan untuk membereskan peralatan sekolahnya.</li> </ol> <p><b>Ayo berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menuliskan waktu yang dibutuhkan oleh 4 orang perwakilan peserta didik.</li> <li>2. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan guru terkait hasil percobaan seelumnya. Seperti (siapa yang membutuhkan waktu tercepat untuk membereskan peralatan sekolah? Siapa yang membutuhkan waktu terlama untuk membereskan peralatan sekolah? Dan sebagainya)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru merefleksi dan memberikan penguatan tentang materi yang telah diberikan.</li> <li>2. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan do'a dipimpin oleh guru atau siswa</li> </ol>	15 Menit

**C. Penilaian**

Penilaian materi ini meliputi penilaian sikap, keterampilan dan pengetahuan sesuai dengan kebutuhan guru kelas.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Purwakarta, 2022  
Guru Kelas 1

## Lampiran

### 1. Penilaian sikap

NO	NAMA	DISIPLIN				MANDIRI				JUJUR			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Semi												
2.	Bina												
3.	Saly												

Ket :

BT : Belum terlihat (1)

MT : Mulai Terlihat (2)

MB : Mulai Berkembang (3)

SM : Sudah Mahir (4)

### 2. Penilaian keterampilan

Rubrik membuat kalimat pujian dengan tepat

NO	NAMA	RUBRIK			
		Siswa mampu membuat kalimat pujian sesuai gambar dengan tepat, serta dapat menulis dengan rapi	Siswa dapat membuat kalimat pujian sesuai gambar dengan tepat namun tulisan kurang rapi	Siswa tidak dapat membuat kalimat pujian sesuai gambar namun dapat menulis dengan rapi.	Siswa tidak dapat membuat kalimat pujian dan menulis dengan rapi.
		4	3	2	1
1.	Semi				
2.	Bina				
3.	Saly				

### 3. Penilaian pengetahuan

Tes tertulis

Bentuk soal tes tertulis sebagai berikut :

1. Berapa lama waktu yang dibutuhkan semi untuk membereskan peralatan sekolahnya?
2. Berapa lama waktu yang dibutuhkan bina untuk membereskan peralatan sekolahnya?
3. Siapakah yang memerlukan waktu tercepat untuk membereskan peralatan sekolah?
4. Siapakah yang memerlukan waktu terlama untuk membereskan peralatan sekolah?
5. Adakah persamaan waktu yang dibutuhkan untuk membereskan peralatan sekolah?

Petunjuk penilaian :

Setiap soal diberi nilai 20

Penilaian : Skor maksimal = 100

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$