

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SDN Tempuran  
Kelas / Semester : I / 2  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3. Penghujan  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat
2. Dengan mencermati gambar, peserta didik dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan memasang gambar dan kalimat pujian peserta didik dapat menganalisis pasangan gambar dan kalimat pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa.</li><li>2. Guru melakukan presensi</li><li>3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya.</li><li>4. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu “tik-tik bunyi hujan”</li><li>5. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang dilakukan.</li></ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li><li>2. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru</li><li>3. Guru memberikan pertanyaan permasalahan yang akan ditanggapi oleh peserta didik<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bagaimana keadaan lingkungan sekitar saat musim penghujan?</li><li>➤ Apa saja yang harus disiapkan Ketika musim penghujan?</li></ul></li><li>4. Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan pengetahuannya.</li><li>5. Guru membagikan kertas Evaluasi pada siswa</li><li>6. Peserta didik memasang nama benda dengan gambar yang sesuai.</li></ol>	5 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik mengumpulkan tugas dan guru menilai hasil kerja siswa.</li> <li>8. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 3 orang</li> <li>9. Guru membagikan LKPD untuk setiap kelompok</li> <li>10. Perwakilan siswa tiap kelompok secara bergantian maju kedepan menempel gambar sesuai dengan kalimat pujian.</li> <li>11. Tiap kelompok membacakan hasil diskusi dan kelompok yang lain menanggapi.</li> <li>12. Guru mengapresiasi hasil diskusi kelompok.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan memberi salam.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap : Dilakukan observasi pada siswa ketika proses pembelajaran
- b. Pengetahuan : Siswa diberikan penugasan
- c. Keterampilan : Siswa mengambil gambar yang sesuai dengan instruksi guru

KEPALA SEKOLAH

BLORA, 5 Januari 2022  
GURU KELAS I

**TOPO HARIYONO, S.Pd.SD**  
NIP. 19700619 200604 1 002

**DWI SULISTYANINGSIH, S.Pd.SD**  
NIP. 19860913 201101 2 016

### Terima Kasih Hujan

Hari ini hujan turun sejak pagi.  
Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah.  
Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.  
Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.  
Siti dan Lani terlindung dari hujan.  
Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar.  
Pohon dan tanaman disiram air hujan.  
Katak bernyanyi gembira.  
Menyanyikan lagu datangnya hujan.  
Terima kasih hujan, kau membasahi bumi.  
Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk.



## LAMPIRAN 2

### Penugasan Individu

#### Evaluasi

Nama :

No Absen :

Petunjuk !

Pasangkan nama benda dengan gambar yang sesuai.

**Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.**

	•	•	payung
	•	•	jas hujan
	•	•	selimut
	•	•	jaket
	•	•	sepatu boot

Perskoran Kunci Jawaban Tugas Individu

Kunci Jawaban

1. Jas hujan
2. Selimut
3. Jaket
4. Payung
5. Sepatu boot

Perskoran

Skor = 0 – 100

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama kelompok : .....

Kelas : .....

Anggota : 1.

2.

3.

Gunting gambar di atas dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini!

1. Alangkah indahny**a** bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah seju**knya** udara siang hari saat hujan



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.

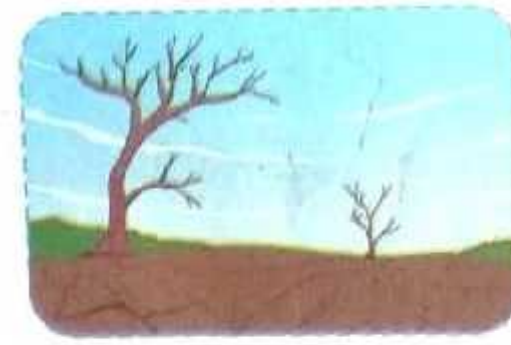
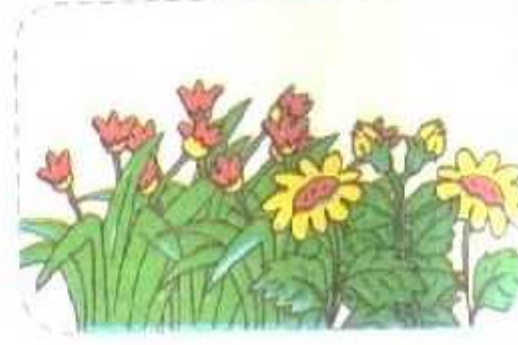
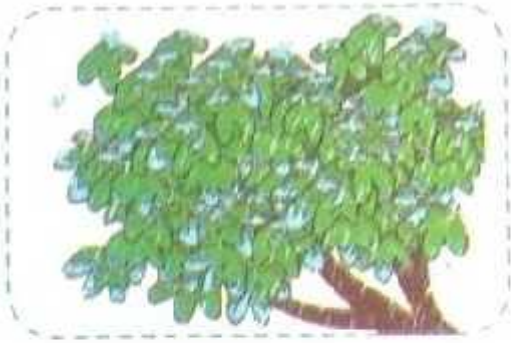


4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.





## LAMPIRAN 4

### LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan melalui lembar observasi.

Observasi selama kegiatan berlangsung.

No	NAMA SISWA	Jujur		Disiplin		Tanggung		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

#### 2. Penilaian Pengetahuan

) Penugasan : menuliskan kalimat pujian sesuai dengan gambar

) Skor : 0 – 100

Penilaian :  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

#### 3. Penilaian Keterampilan

) Unjuk Kerja : siswa memasangkan nama dan gambar yang tepat dengan instruksi guru dan siswa menempelkan gambar yang sesuai dengan kalimat pujian.

) Rubrik Penilaian

“Memasangkan nama dan barang pada musim hujan”

Keterampilan	Baik sekali ( 86 – 100 )	Baik ( 71 – 85 )	Cukup ( 61 – 70 )	Perlu Pendampingan ( < 60 )
Memasangkan nama dan barang pada musim hujan.	Siswa mampu memasangkan nama dan barang pada musim hujan dengan tepat	Siswa sebagian besar mampu memasangkan nama dan barang pada musim hujan dengan tepat	Siswa sebagian kecil mampu memasangkan nama dan barang pada musim hujan dengan tepat	Siswa belum mampu memasangkan nama dan barang pada musim hujan dengan tepat



“menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian “

Keterampilan	Baik sekali ( 86 – 100 )	Baik ( 71 – 85 )	Cukup ( 61 – 70)	Perlu Pendampingan ( < 60 )
Menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian.	Siswa mampu menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian.pada musim hujan dengan tepat	Siswa sebagian besar mampu menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian.pada musim hujan	Siswa sebagian kecil mampu menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian.pada musim hujan	Siswa belum mampu menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian.pada musim hujan