

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Jerukgulung
Kelas/semester	: 1 / 2
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 3. Penghujan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks bacaan yang berjudul “Musim Hujan”, siswa dapat menjelaskan 2 ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar kelengkapan musim penghujan, siswa dapat menjodohkan 5 kata dengan 5 gambar melalui garis lurus dengan benar.
3. Dengan kegiatan tanya jawab dan penugasan tentang kegiatan dari musim hujan, siswa dapat menempelkan 5 gambar sesuai dengan kalimatnya dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan

- Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru mengajak siswa untuk berdoa.
- Guru bersama siswa menyanyikan lagu tentang hujan.

Tik tik tik bunyi hujan

Di atas genting

Airnya turun tidak terkira

Cobalah tengok

Dahan dan Ranting

Pohon di kebun basah semua

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- Guru mengajak Siswa melakukan tepuk PROKES.
- Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan :
“ Coba apa judul lagu yang dinyanyikan bersama?”

Kegiatan Inti

- Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang kegiatan musim penghujan dengan membaca teks dengan judul “Musim Hujan”. Siswa diajak merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.
- Guru bertanya jawab tentang kelengkapan yang dibutuhkan untuk beraktivitas di musim hujan
- Guru membagikan lembar kerja 1
- Siswa membaca petunjuk dengan cermat memasangkan dengan menarik garis lurus antara gambar dan nama benda secara berkelompok.
- Setiap kelompok mengerjakan lembar kerja 1
- Setiap kelompok secara bergantian membacakan hasil laporannya.
- Guru bersama siswa tepuk anak sehat
- Guru membagikan lembar kerja ke 2
- Guru meminta siswa berdiskusi secara berkelompok untuk memasangkan gambar sesuai dengan kalimat yang dibacakan guru.
- Guru meminta perwakilan kelompok maju menyampaikan hasil kerja kelompoknya.
- Salah satu siswa dari perwakilan kelompok memaparkan hasil kerja kelompoknya, Kelompok lain memberikan tanggapannya.
- Guru bersama siswa menyimpulkan hasil kerja kelompok

Kegiatan Penutup

- Evaluasi
- Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan yang banyak manfaatnya. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita.
- Guru bersama siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran hari itu, dengan pertanyaan berikut
“Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti aktivitas pembelajaran hari ini?”
- Setelah refleksi, Guru berpesan kepada siswa agar tiba di rumah siswa memberi salam kepada orang tua. dan mengingatkan jangan lupa menyediakan payung atau jas hujan ketika bepergian.
- Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu daerah.
- Salam dan do’a penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan melalui lembar observasi.

Observasi selama kegiatan berlangsung.

No	NAMA SISWA	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

- Jenis tes : tertulis
- Bentuk tes : Uraian
- Skor : Setiap jawaban benar nilai 10 (satu soal nilai maksimal 50)
2 soal nilai maksimal 100.

- Instrumen Penilaian

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan 5 kelengkapan yang kita butuhkan untuk kegiatan di musim hujan?
2. Bagaimana Perasaanmu ketika datang musim hujan?

Kunci Jawaban:

1. Jas hujan , Selimut , Payung, Jaket , Sepatu Boat
2. Senang, Gembira, Rasa syukur, Berterima kasih kepada TUHAN

3. Penilaian Keterampilan

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.8 mempraktikkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.

Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (< 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa yang mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

Mengetahui

Kepala Sekolah



Sugiarti, S. Pd. SD.

NIP. 19690220 199903 2 003

Jerukgulung, 15 November 2021

Guru Kelas I

Sugiarti, S. Pd. SD.

NIP. 19690220 199903 2 003

LEMBAR KERJA SISWA

Nama kelompok :

Kelas :

Anggota : 1.

2.

3.

Petunjuk :

Kerjakan bersama anggota kelompokmu!

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

•

payung



•

•

jas hujan



•

•

selimut



•

•

jaket



•

•

sepatu boot

LEMBAR KERJA SISWA

Nama kelompok:

Kelas :

Anggota : 1.

2.

3.

Gunting gambar di atas dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini!

1. Alangkah indahny**a** bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah seju**knya** udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.

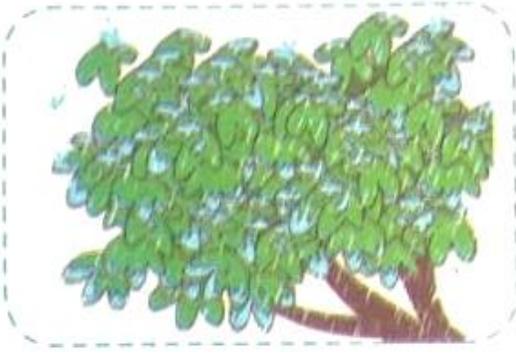


4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.

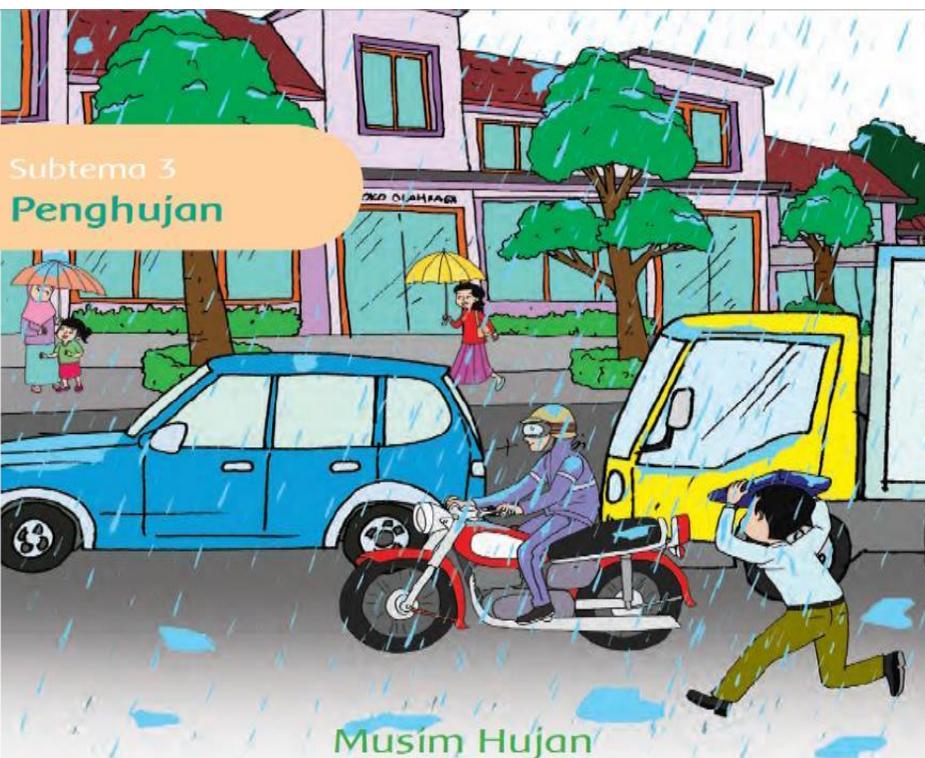


5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.





RINGKASAN MATERI



Musim hujan datang.

Kita bisa menikmati sejuknya udara.

Hampir setiap hari turun hujan.

Matahari bersembunyi di balik awan.

Petani menyambut gembira datangnya musim hujan.

Tanaman dan pohon dapat tumbuh subur.

Disiram oleh air hujan yang turun.

Pakailah payung atau jas hujan.

Agar kamu tidak kehujanan.

Jaga kondisi tubuh dengan makanan bergizi.

Agar kamu dapat beraktivitas dengan baik.