

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN Pesanggrahan  
**Kelas/semester** : 1 / 2  
**Tema / KD** : 8. Peristiwa Alam / 3.8 dan 4.8  
**Sub Tema** : 3. Penghujan  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi, siswa dapat memilih alat dan barang yang bias dipakai di musim penghujan dengan percaya diri
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
4. Dengan memasang gambar dan kalimat pujian siswa dapat menganalisis pasangan gambar dan kalimat pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan meminta siswa berdoa yang dipimpin oleh siswa yang datang paling awal di kelas</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>• Guru memberikan kesempatan pada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya</li><li>• Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “tik-tik bunyi hujan”</li><li>• Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang dilakukan</li></ul>
Kegiatan Inti Langkah 1 <i>Stimulation</i> (1 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li><li>• Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru</li></ul>

<p>Langkah 2 Problem Statement (2 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan pertanyaan permasalahan yang akan ditanggapi oleh siswa seperti : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana keadaan lingkungan sekitar saat musim penghujan?</li> <li>- Apa saja yang harus disiapkan ketika musim penghujan?</li> <li>- Bagaimana upaya untuk menghadapi musim penghujan?</li> </ul> </li> <li>• Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan pengetahuannya</li> </ul>
<p>Langkah 3 dan Langkah 4 <i>Data Collection and Verification</i> (2 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan kertas LKPD 1 pada siswa</li> <li>• Siswa diminta memasang nama benda dengan gambar yang sesuai</li> <li>• Siswa mengumpulkan tugas dan guru menilai hasil kerja siswa</li> <li>• Guru memberikan <i>ice breaking</i></li> <li>• Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang beranggota 3 orang</li> <li>• Guru membagikan LKPD 2 untuk setiap kelompok</li> <li>• Perwakilan siswa tiap kelompok secara bergantian maju kedepan menempel gambar sesuai dengan kalimat pujian</li> </ul>
<p>Langkah 5 Generalization (1 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiap kelompok membacakan hasil diskusi dan kelompok yang lain menanggapi</li> <li>• Guru mengapresiasi hasil diskusi kelompok</li> </ul>
<p>Penutup (2 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa membuat kesimpulan</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembelajaran mana yang paling menarik?</li> <li>- Pembelajaran mana yang belum dipahami?</li> </ul> </li> <li>• Siswa mendengarkan arahan guru tentang materi pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru memberikan pesan moral</li> <li>• Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama</li> </ul>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- a. Sikap** : Dilakukan observasi pada siswa ketika proses pembelajaran
- b. Pengetahuan** : Siswa diberikan penugasan
- c. Keterampilan** : Siswa mengambil gambar yang sesuai dengan instruksi guru

**D. LAMPIRAN**

- Instrumen Penilaian
- materi pembelajaran mengenai “Musim Hujan “
- LKPD
- Penugasan individu

Pesanggrahan, 30 Desember 2021

Guru Kelas1

EDI KHOFSOH,S. Pd. SD.

NIP. 19651214 199405 2001

## LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan melalui lembar observasi.  
Observasi selama kegiatan berlangsung.

No	NAMA SISWA	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Penugasan : menuliskan kalimat pujian sesuai dengan gambar

- Skor : 0 – 100

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

- Unjuk Kerja : siswa memasang nama dan gambar yang tepat dengan instruksi guru dan siswa menempelkan gambar yang sesuai dengan kalimat pujian.

- Rubrik Penilaian

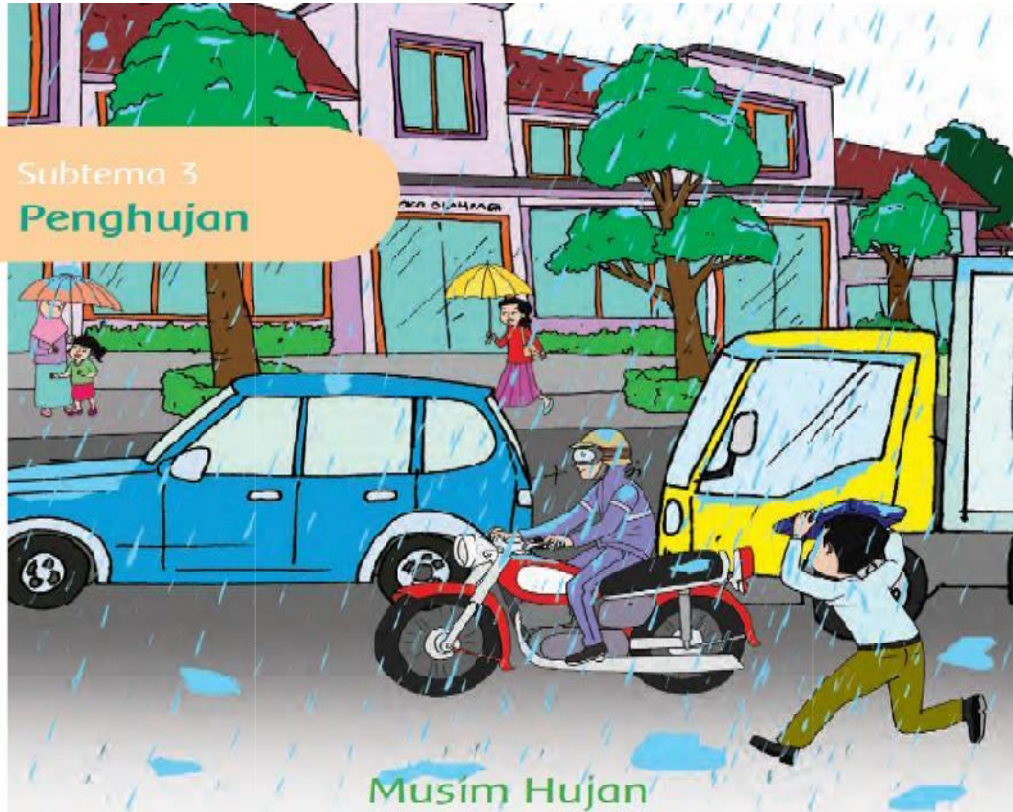
“Memasang nama dan barang pada musim hujan”

Keterampilan	Baik sekali ( 86 – 100 )	Baik ( 71 – 85 )	Cukup ( 61 – 70 )	Perlu Pendampingan ( < 60 )
Memasang nama dan barang pada musim hujan.	Siswa mampu memasang nama dan barang pada musim hujan dengan tepat	Siswa sebagian besar mampu memasang nama dan barang pada musim hujan dengan tepat	Siswa sebagian kecil mampu memasang nama dan barang pada musim hujan dengan tepat	Siswa belum mampu memasang nama dan barang pada musim hujan dengan tepat

“menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian “

Keterampilan	Baik sekali ( 86 – 100 )	Baik ( 71 – 85 )	Cukup ( 61 – 70 )	Perlu Pendampingan ( < 60 )
Menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian.	Siswa mampu menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian.pada musim hujan dengan tepat	Siswa sebagian besar mampu menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian.pada musim hujan dengan tepat	Siswa sebagian kecil mampu menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian.pada musim hujan dengan tepat	Siswa belum mampu menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian.pada musim hujan dengan tepat

## MATERI PEMBELAJARAN



Musim hujan datang.  
Kita bisa menikmati sejuknya udara.  
Hampir setiap hari turun hujan.  
Matahari bersembunyi di balik awan.  
Petani menyambut gembira datangnya musim hujan.  
Tanaman dan pohon dapat tumbuh subur.  
Disiram oleh air hujan yang turun.  
Pakailah payung atau jas hujan.  
Agar kamu tidak kehujanan.  
Jaga kondisi tubuh dengan makanan bergizi.  
Agar kamu dapat beraktivitas dengan baik.

## Terima Kasih Hujan

Hari ini hujan turun sejak pagi.  
Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah.  
Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.  
Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.  
Siti dan Lani terlindung dari hujan.  
Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar.  
Pohon dan tanaman disiram air hujan.  
Katak bernyanyi gembira.  
Menyanyikan lagu datangnya hujan.  
Terima kasih hujan, kau membasahi bumi.  
Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk.



Contoh kalimat pujian pada musim hujan :

- a. Alangkah indahnya bunga bermekaran pada musim hujan



b. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.





# LEMBAR KERJA SISWA 1

Nama kelompok : ..... Kelas : ..... Anggota : 1.

2.

3.

Petunjuk :

Kerjakan bersama anggota kelompokmu!

**Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.**



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot

## LEMBAR KERJA SISWA 2

Nama kelompok:

Kelas : Anggota : 1.

2.

3.

Gunting gambar di atas dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini!

1. Alangkah indahny bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.





## Penugasan Individu

## Evaluasi





Nama :

Kelas :

Tema / Sub tema : 8. Peristiwa Alam / 3. Penghujan

Petunjuk!

Perhatikan gambar berikut berikan kalimat pujian sesuai dengan gambar yang ada.

No	Gambar	Kalimat Pujian
1		
2		
3		
4		

5



## Perskoran Kunci Jawaban Tugas Individu

### Kunci Jawaban

1. Alangkah indahna bunga bermekaran pada musim hujan.
2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan
3. Alangkah senangnya berjalan dengan teman saat hujan
4. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira
5. Anak-anak bermain hujan dengan gembira

### Perskoran

- Skor : 0 – 100  
Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$