

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : SD Al Hikmah Surabaya

Kelas / semester : 1 / 1

Tema / subtema : 8. Peristiwa Alam / 3. Penghujan

Pembelajaran : 1

Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

NILAI – NILAI KEISLAMAMAN

Surat Al Baqarah 164 (QS : 2 : 164)

“Sesungguhnya pada penciptaan langit dan bumi, pergantian malam dan siang, kapal yang berlayar di laut dengan (muatan) yang bermanfaat bagi manusia, apa yang diturunkan Allah dari langit berupa air, lalu dengan itu dihidupkan-Nya bumi setelah mati (kering), dan Dia tebarkan di dalamnya bermacam-macam binatang, dan perkisaran angin dan awan yang dikendalikan antara langit dan bumi, (semua itu) sungguh, merupakan tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang-orang yang mengerti.”

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Meyakini bahwa alam semesta diciptakan oleh Allah SWT
- 2.3 Menerima ajakan dan menjalankan kewajiban berakhlak yang baik kepada sesama
- 3.8 Merinci ungkapan terima kasih , permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk, kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah
- 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan

Indikator

- 1.2.1 Mengakui bahwa langit, bumi, dan isinya ciptaan Allah SWT
- 2.3.1 Mendengarkan dengan baik ketika ada temannya berbicara
- 3.8.1 Menunjukkan kosakata tentang suasana penghujan dengan ungkapan pemberian pujian
- 4.8.1 Mempraktikkan ungkapan pemberian pujian sesuai teks atau gambar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mendengarkan pemaparan guru siswa dapat mengetahui bahwa langit, bumi dan isinya adalah ciptaan Allah dengan antusias. (1.2.1)
- 2. Dengan arahan guru siswa dapat mendengarkan dengan baik saat temannya berbicara (2.3.1)
- 3. Dengan membaca teks bacaan siswa dapat menunjukkan kosakata tentang suasana penghujan dengan ungkapan pemberian pujian. (3.8.1)
- 4. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mempraktikkan ungkapan pemberian pujian. (4.8.1)

D. MATERI

- 1. Penghujan

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : *Scientific (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / eksperimen, mengasosiasi / menalar, dan mengkomunikasikan.*

Strategi : *Active learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa anak-anak.2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang Penghujan dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan pada pembelajaran hari ini.	1 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa untuk melihat keluar kelas2. Guru meminta anak untuk bertanya berdasarkan apa yang mereka amati3. Guru bertanya saat ini sudah masuk musim apa (bisa dengan mengaitkan dengan pelajaran sebelumnya tentang musim kemarau)? Kemudian menuliskan judul MUSIM HUJAN (PENGHUJAN) di Papan tulis4. Guru bertanya apa saja ciri-ciri musim hujan kemudian menuliskan jawaban anak-anak5. Guru meminta salah satu siswa membaca Buku Tema 8 halaman 104 kemudian para siswa diminta membuat pertanyaan terkait dengan bacaan, siswa yang lain menanggapi6. Meminta satu siswa yang lain membaca halaman 105, kemudian para siswa diminta membuat pertanyaan dan siswa lain diminta menanggapi.7. Guru bertanya pada siswa, apakah anak-anak senang jika datang musim hujan?8. Guru mengeksplorasi siswa jika senang apa alasannya, jika tidak apa alasannya.9. Guru mengarahkan siswa jika senang atau tidak senang maka harus tetap bersyukur, berterima kasih kepada Allah yang Maha pencipta dan berterima kasih pada hujan.10. Guru mengeksplorasi siswa dengan bertanya, apakah yang diungkapkan jika ingin berterima kasih kepada Allah karena sudah menciptakan hujan?	7 menit

	11. Guru mengeksplorasi siswa dengan bertanya, apa yang akan diungkapkan jika ingin berterima kasih pada hujan?	
Penutup	1. Guru merefleksi pelajaran hari ini tentang Penghujan atau bernyanyi tik tik bunyi hujan 2. Guru memberikan penugasan halaman 106 3. Guru menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca hamdalah. 4. Guru mengucapkan salam	2 menit

G. Media /Alat dan Sumber Belajar

1. Media dan alat pembelajaran

- Ⓢ Papan Tulis
- Ⓢ Spidol

2. Sumber Belajar

- Ⓢ Buku guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Keluargaku. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ⓢ Buku siswa / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Keluargaku. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ⓢ Lingkungan sekolah.

H. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- Ⓢ Pengamatan sikap
- Ⓢ Observasi Ki 1 dan Ki 2 (lembar observasi terlampir)

Surabaya, 10 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SD Alhikmah ,

Guru kelas 1,

Bambang, M.Pd

Uti Muflikhah Rahmawati, S.E.

Rubrik Observasi Penilaian Ki 2

Pengamatan diambil tanggal :

No	Nama	Percaya Diri				Disiplin				Bekerja Sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Skor :

- 4x terlihat : A
- 3x terlihat : B
- 2x terlihat : C
- 1x terlihat : D

Rubrik Observasi Penilaian Ki 1

Pengamatan diambil tanggal :

No.	Nama	Doa Awal dengan Khusu'		Doa akhir dengan Khusu'		Tidak mudah putus asa		Nilai Akhir
		Terlihat	Belum	Terlihat	Belum	Terlihat	Belum	

		(v)	terlihat (v)	(v)	terlihat (v)	(v)	terlihat (v)	

Skor :

3x terlihat : A

2x terlihat : B

1x terlihat : C

Rubrik Observasi Penilaian Ki 3

Pengamatan diambil tanggal :

No.	Nama	Menjawab atau mengetahui suasana di musim hujan		Menjawab atau mengetahui ungkapan terima kasih		Nilai Akhir
		Terlihat (v)	Belum terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)	

