

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Kedungringin 03
Kelas / Semester : I /2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, Peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan pujian pada teks dialog dengan tepat.
2. Dengan mengamati hasil pengukuran, Peserta didik dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar
3. Melalui kegiatan berdiskusi, Peserta didik dapat menentukan urutan kegiatan berdasarkan lamanya waktu dengan benar.

B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoa. 2. Appersepsi : Guru melakukan tanya jawab tentang pelajaran sebelumnya. 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.	2 Menit
Kegiatan Inti	1. Peserta didik membaca dan mengamati teks dialog tentang ungkapan pujian 2. Dengan bimbingan guru, peserta didik memperagakan teks dialog tersebut, kemudian berdiskusi bersama kelompoknya untuk menemukan ungkapan pujian dan	6 Menit

	<p>tanggapan pada teks dialog tersebut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan yang membutuhkan waktu lama dan sebentar. 4. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang lamanya waktu dari gambar kegiatan yang ditunjukkan guru. 5. Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi untuk mengurutkan gambar berdasarkan lamanya waktu. 6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya untuk dikonfirmasi bersama guru dan kelompok lain. 7. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum jelas 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan evaluasi 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari 3. Siswa diberi motivasi untuk selalu rajin belajar 4. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam. 	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric.

Kedungringin,Januari 2022

Mengetahui
Kepala SDN Kedungringin 03

Guru Kelas I

Suwarjo, S.Pd. SD
NIP. 196606081991031009

Widi Astuti, S.Pd.
NIP. 198812192009022002

LAMPIRAN

A. Materi Pelajaran

1. Bahasa Indonesia

Teks dialog

Saat berangkat ke sekolah, Beni bertemu Edo.
Edo tidak memakai jas hujan maupun payung.

Beni : Hai, Edo, apakah kamu tidak membawa payung?

Edo : Iya Beni, payungku rusak.

Beni : Apakah kamu juga tidak memakai jas hujan?

Edo : Aku tidak punya jas hujan.



Beni : Kalau begitu pakai saja payungku ini. Aku cukup memakai jas hujan saja.

Edo : Wah, kamu baik sekali Beni. Terima kasih sudah meminjamkan payungmu untukku.

Beni : Iya, sama-sama Edo. Kamu bisa memakainya agar tidak kehujanan berangkat ke sekolah.

Edo : Ayo, kita berangkat bersama.

2. Matematika

Mengurutkan kegiatan berdasarkan lamanya waktu

Hujan turun sepanjang hari.

Pulang sekolah Beni biasa bermain bersama teman-teman.

Rasanya lama sekali menunggu hujan berhenti.

Ia ingin bermain bola bersama teman-teman.

Ayo, kita bantu Beni mengukur lamanya waktu.

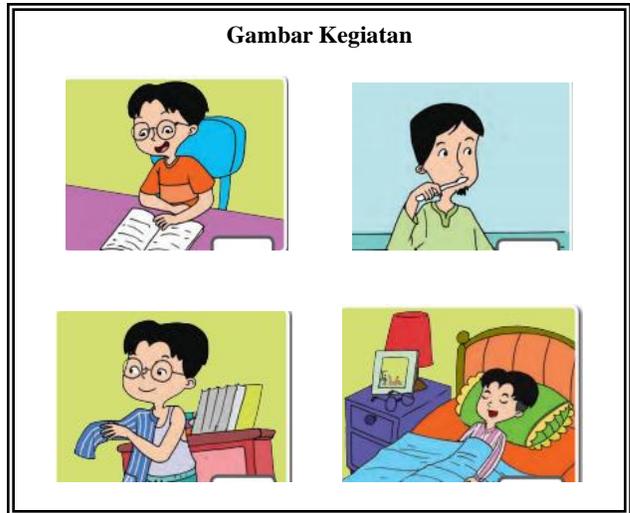
Setelah berganti pakaian, Beni mencuci tangannya.



Setelah menyiapkan makanan, Ibu menyetrika pakaian.



Sebentar artinya membutuhkan waktu sedikit.
Lama artinya membutuhkan waktu banyak.



B. Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Kegiatan : Mengidentifikasi ungkapan pujian

Satuan Pendidikan : SDN Kedungringin 03	SubTema : 3. Penghujan
Kelas/Semester : I / 2	Pembelajaran : 3
Tema : 8. Peristiwa Alam	Tanggal :
Nama peserta didik :	



- Langkah kerja
1. Tuliskan nama kalian di tempat yang sudah disediakan
 2. Bacalah teks dialog yang diberikan gurumu!
 3. Tuliskan ungkapan pujian dan tanggapan yang kalian temukan pada teks dialog tersebut pada lembar kerja berikut!

1. Tuliskan ungkapan pujian yang kalian temukan pada teks dialog!

.....

2. Tuliskan tanggapan yang kalian temukan pada teks dialog!

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Kegiatan : Mengurutkan gambar kegiatan berdasarkan lamanya waktu

Satuan Pendidikan : SDN Kedungringin 03	SubTema : 3. Penghujan
Kelas/Semester : I / 2	Pembelajaran : 3
Tema : 8. Peristiwa Alam	Tanggal :
Nama Anggota Kelompok : 1.....	3.....
2.....	4.....

Langkah kerja

1. Tuliskan nama anggota kelompok kalian!
2. Amatilah gambar kegiatan di bawah ini!
3. Urutkan gambar dimulai dari kegiatan yang paling sebentar!
4. Tempelkan pada lembar kerja yang disediakan!

1	2
3	4

C. Penilaian

1. Penilaian sikap

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat !

No.	Nama Siswa	Jujur		Tanggung jawab		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							

Keterangan:

BS : Baik sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No.	Nama kegiatan	Lamanya waktu	
		sebentar	Lama
1	Menghapus papan tulis		
2	Berlari keliling lapangan		
3	Menyapu ruang kelas		
4	Mencuci tangan		
5	Berjabat tangan		

Kunci Jawaban

1. Sebentar
2. Lama
3. Lama
4. Sebentar
5. Sebentar

Pedoman Penilaian

Jawaban benar skor 2

Nilai = jumlah skor x 10

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen

Penilaian: rubrik

Rubrik mengurutkan hasil penghitungan lama waktu.

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret	Siswa dapat mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu dengan tepat.	Siswa mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu tetapi belum tepat.	Siswa belum dapat mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu.	Belum dapat mengikuti pembelajaran dengan mengukur lamanya waktu.

Format Penilaian Keterampilan

Mengurutkan kegiatan berdasarkan lamanya waktu

No	Nama Siswa	Skor yang diperoleh	Predikat
1			
2			
3			

Pedoman penilaian

Skor	Predikat
86 – 100	A (baik sekali)
71 - 85	B (baik)
61 - 70	C (cukup)
≤ 60	D (kurang)