

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

---

Satuan Pendidikan : SDN 2 Mangunang Seberang  
Kelas / Semester : 1 /2  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3. Penghujan  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 10 Menit

## A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar yang disertai teks bacaan, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menggunakan pujian lisan dan tulisan sesuai gambar dengan benar.
3. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat memberikan tanggapan terhadap pujian lisan dengan tepat.
4. Dengan kegiatan berhitung, siswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku dengan tepat.
5. Dengan kegiatan mengumpulkan benda, siswa dapat menentukan banyaknya benda sesuai waktu yang ditentukan dengan tepat.
6. Dengan kegiatan mengumpulkan benda, siswa dapat menentukan urutan lamanya waktu dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a.</li><li>3. Menyanyikan "<b>lagu Ampar-Ampar Pisang</b>". Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat cinta kebudayaan daerah.</li><li>4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li><li>5. Guru melakukan apersepsi mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</li><li>6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</li></ol>	2 menit

**Kegiatan Inti**

**Ayo Mengamati**

1. Guru membagi siswa dalam kelompok.
2. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar disertai teks bacaan yang telah disediakan.
3. Guru meminta perwakilan kelompok untuk menyampaikan pendapat dari gambar yang telah diamati.



4. Guru memberikan pujian untuk setiap kelompok yang telah menyampaikan pendapatnya.
5. Guru meminta siswa menuliskan pujian yang sesuai dengan gambar dan membandingkannya dengan teman satu kelompok.

**Ayo Mencoba**

6. Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan mengukur lamanya waktu. Menghitung waktu dengan satuan tidak baku. Kali ini akan mengukur waktu menggunakan hitungan.
7. Guru meminta kelompok melakukan satu aktivitas secara bergantian. Misalnya menyusun puzzle. Kelompok yang lain berhitung mulai dari 1, 2, 3, hingga seterusnya. Pada hitungan berapa kelompok selesai menyusun puzzle, itulah lama waktunya.
8. Guru mengajak siswa mendata kelompok mana yang paling cepat selesai menyusun puzzle. Kelompok mana yang membutuhkan waktu paling lama? Adakah kelompok yang memiliki waktu yang sama?
9. Siswa mencatat hasil penghitungannya pada tabel yang ada di lembar kerja. Melalui tabel tersebut akan terlihat hasil antar kelompok lebih jelas lagi.

6  
menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Ayo Berlatih</b> 10. Sebagai penguat pemahaman, guru meminta siswa mengerjakan latihan pada lembar kerja. 11. Guru meminta siswa mengumpulkan lembar kerja.	2 menit
	1. Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini. 2. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari pada hari ini. 3. Guru memberikan tindak lanjut dengan memberikan pesan moril untuk saling memuji perbuatan orang lain yang baik. 4. Kegiatan belajar ditutup dengan doa bersama.	

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Pengetahuan :

- 1) Tes tertulis soal-soal latihan pada lembar kerja siswa

#### 2. Penilaian Keterampilan:

- 1) Rubrik menggunakan ajakan pujian dengan tepat

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( ≤ 60)
Menggunakan kata ajakan pujian lisan atau tulisan dengan tepat yang terdapat pada teks	Ajakan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang tepat, terlihat kontak mata pada lawan bicara, dan dilakukan penuh percaya diri.	Ajakan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang tepat, tidak ada kontak mata, dan belum percaya diri.	Ajakan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang kurang tepat, tidak ada kontak mata, dan belum percaya diri.	Siswa belum mampu menggunakan ajakan pujian sesuai konteks/ situasi.

- 2) Rubrik menanggapi ajakan pujian dengan tepat

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( ≤ 60)
Menanggapi kata ajakan pujian lisan atau tulisan dengan tepat yang terdapat pada teks	Tanggapan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang tepat, terlihat kontak mata pada lawan bicara, dan dilakukan penuh percaya diri.	Tanggapan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang tepat, tidak ada kontak mata, dan belum percaya diri.	Tanggapan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang kurang tepat, tidak ada kontak mata, dan belum percaya diri.	Siswa belum mampu memberikan tanggapan pujian sesuai konteks/ situasi.

3) Rubrik menentukan urutan lamanya waktu.

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.	Hasil pengukuran diurutkan sesuai urutan mulai dari yang terlama hingga tercepat secara mandiri.	Hasil pengukuran diurutkan belum sesuai urutan terlama hingga tercepat.	Hasil pengukuran tidak bisa diurutkan.	Siswa belum mampu melakukan pengukuran lamanya waktu.



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**H. Rusmani, S.Pd, MM.**  
NIP. 19701128 199310 1 003

Mangunang Seberang, 4 Januari 2021  
Guru Kelas 1,

**Endah Dwi Sulistiyani, S.Pd.**  
NIP. 19860411 201903 2 008



### LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Petunjuk Pengerjaan :

1. Amati aktivitas yang dilakukan kelompok lain secara bergantian!
2. Hitung lama waktu yang dibutuhkan kelompok tersebut dengan hitungan 1,2,3 dan seterusnya!
3. Tuliskan hasil pengukuranmu pada tabel yang telah disediakan!
4. Jawablah pertanyaannya sesuai hasil pada tabel!

**Tabel Hasil Pengukuran Lama Waktu**

NO.	Nama Kelompok	Lama Waktu (dalam hitungan)
1		
2		
3		
4		

1. Kelompok mana yang paling cepat selesai menyusun puzzle?

.....

2. Kelompok mana yang membutuhkan waktu paling lama menyusun puzzle?

.....

3. Adakah kelompok yang memiliki waktu yang sama dalam menyusun puzzle?

.....

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas/ Semester : 1 / 2  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3. Penghujan  
Pembelajaran : 5  
Materi :

1. Ungkapan Pujian terhadap sikap/perilaku baik.
2. Urutan lamanya waktu berdasarkan hasil hitungan.

Petunjuk Pengerjaan :

1. Perhatikan setiap soal dengan teliti!
2. Jawablah setiap soal sesuai pertanyaan dengan tepat!
3. Tuliskan jawabanmu pada kolom yang telah disediakan!

1. Perhatikan gambar berikut dan tuliskan ungkapan pujian yang tepat sesuai gambar!



a. ....



b. ....



c. ....

2. Lani dipilih menjadi petugas yang menghitung. Ia akan menghitung dari 1,2,3 sampai 10. Hitungan Lani menjadi penanda waktu bagi teman-teman dalam mengumpulkan daun yang berguguran di halaman.

Hitunglah setiap daun yang dikumpulkan teman-teman Lani sesuai gambar dan tuliskan jawabanmu!

1. Berapa banyak daun berguguran yang dapat Dayu kumpulkan dalam hitungan 1 sampai 10?



= .....

2. Berapa banyak daun berguguran yang dapat Beni kumpulkan dalam hitungan 1 sampai 10?



= .....

3. Berapa banyak daun berguguran yang dapat Siti kumpulkan dalam hitungan 1 sampai 10?



= .....

- a. Siapakah yang paling banyak mengumpulkan daun?

.....

- b. Siapakah yang paling sedikit mengumpulkan daun?

.....

- c. Siapakah yang mengumpulkan daun sama banyak?

.....