

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 2 Bojonegoro

Kelas / Semester : I / 2 (dua)

Tema : Peristiwa Alam

Subtema : 3. Penghujan

Pembelajaran : 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan benda-benda yang digunakan saat musim penghujan dengan benar.
3. Dengan kegiatan tanya jawab dan penugasan, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan ataupun tulisan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa.
- b. Berdoa sebelum belajar. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. Siswa yang memimpin doa adalah siswa yang datang paling awal hari ini.
- c. Guru mengecek kehadiran siswa dan menyiapkan siswa untuk pembelajaran.
- d. Guru mengingatkan siswa tentang materi yang sebelumnya.
- e. Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran hari ini.

B. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Guru mengajak siswa untuk mencermati gambar yang ada di buku.
- b. Guru bercerita tentang kegiatan musim penghujan dengan membaca teks dan mengajak siswa untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.
- c. Guru mengajak siswa untuk membaca teks yang ada di buku. (*literasi*).
- d. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang kelengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas disaat hujan.
- e. Guru meminta siswa untuk memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.

- f. Guru membagi siswa menjadi kelompok yang terdiri dari 2 orang dan membagikan lembar kerja kepada siswa.
- g. Guru meminta siswa membaca kalimat pujian yang ada pada lembar kerja dan mengamati gambar.
- h. Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian, menggunting dan menempel gambar pada kotak yang tersedia.
- i. Guru memberi apresiasi kepada kelompok pertama yang menyelesaikan tugas.

C. Penutup (2 menit)

- a. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan yang banyak manfaatnya. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan.
- b. Guru melakukan refleksi proses pembelajaran, dengan memberikan pertanyaan “Apa yang sudah kalian pelajari hari ini?” (siswa memberi kesimpulan)
- c. Guru menginformasikan materi untuk pertemuan yang akan datang.
- d. Salam.

D. PENILAIAN

- a. Sikap
- b. Pengetahuan
- c. Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bojonegoro, 6 Januari 2022
Guru kelas/mapel

Cebeng Alhudayatul Ustadza, S.Pd

Baitur Rif'ah, S.S

LAMPIRAN PENILAIAN

- **Penilaian Sikap**

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Bimbingan Skor <64
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

- **Penilaian Pengetahuan**

Mengerjakan latihan di buku siswa.

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

• **payung**



•

• **jas hujan**



•

• **selimut**



•

• **jaket**



•

• **sepatu boot**

- **Penilaian Keterampilan**

Guntinglah gambar dan tempelkan sesuai dengan kalimat dibawah ini!

1. Alangkah indahny**a** bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah seju**knya** udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



