

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

OLEH: **MARDHA TRESNOWATY PUTRI**

Satuan Pendidikan : SDI Al Azhar Syuhada  
Kelas/Semester : I/Genap  
Tema/Sub Tema : 8 (Peristiwa Alam)/2 (Musim Hujan)  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

## Kompetensi Dasar

## Materi

### Bahasa Indonesia

Musim Hujan

- 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/ atau eksplorasi lingkungan.  
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

### Matematika

Suhu

- 3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret  
4.9 Mengurutkan benda/kejadian/keadaam berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu

### SBdP

Lagu Hujan Rintik

- 3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu  
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu

## Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan proses pembelajaran kali ini, diharapkan peserta didik dapat memiliki kosa kata yang berkaitan dengan musim hujan melalui gambar; membandingkan suhu menggunakan gambar konkret, dan menyanyikan lagu dengan ritme yang sesuai.

## Alat/Media dan Bahan/Materi

Lembar kerja tabel suhu benda dan stiker benda-benda bersuhu panas dan dingin; Dinding kata dan sticky notes; laptop dan projector; gambar paparan; papan tulis; alat tulis.

## Kegiatan



Assalamualaikum, apa kabar anak-anak? Alhamdulillah jika semua dalam keadaan baik. Ayo, sebelum kita belajar dan sebagai tanda syukur, kita awali dengan membaca doa terlebih. Siapa yang hendak memimpin doa hari ini? Baik, terima kasih ananda. Mari kita ikuti doa dari ananda agar kita diberikan kemudahan dalam belajar pada hari ini.



Sebelum belajar sub tema baru, siapa yang masih ingat kemarin kita belajar apa? Coba jelaskan!  
Kita paham ya jika malam identik dengan gelap, bintang, bulan, dan kegiatan istirahat atau tidur. Sedangkan siang hari identik dengan terang, matahari, sekolah, bermain.  
Minggu ini kita akan belajar musim. Siapa yang masih ingat ketika belajar di TK, Indonesia memiliki berapa musim? Musim apa saja? Ingat semua ya, bahwa Indonesia memiliki dua musim yakni musim hujan dan musim kemarau.  
Sebelum kita belajar lebih banyak, ayo kita menyanyi dahulu. Ibu contohkan, yang lain boleh mengikuti.

Hujan rintik rintik  
Turun tak berhenti  
di halaman di jalanan  
hujan rintik-rintik  
ambilah payung  
untuk berlindung  
hujan rintik-rintik tak  
berhenti

Selain payung seperti yang kita nyanyikan tadi, alat apa yang digunakan ketika hujan? Coba tulis di sticky notes warna hijau.

Jika sudah, coba kata-kata apa yang sering didengar ketika hujan dari mama papa atau kakakmu? Coba tulis di sticky notes warna hijau.

Sekarang siapa yang mau menempel sticky notes ke dinding kata?

Terima kasih sudah mau berbagi pendapat dengan kita semua, sekarang kita cari tahu arti dari kata-kata yang ditempel ya.

Yuk, kita ingat-ingat dengan membaca bersama-sama mengenai kosakata yang sering muncul ketika musim hujan.

Sekarang, ibu mau bercerita. Siapa yang mau mendengar?

Hari itu Dodo terlambat bangun. Akibatnya, ia berangkat dengan tergesa-gesa agar tidak terlambat datang ke sekolah. Banyak yang tertinggal di rumah, karena Dodo tidak mempersiapkan dengan baik, termasuk bekal dan payung. Tak hanya lapar yang ia rasa ketika siang, namun Dodo juga mendengar petir menggelegar. Hujan pun turun bersamaan dengan bel berbunyi. Dodo bingung antara menunggu hujan namun perutnya lapar atau ia hujan-hujan agar bisa makan di rumah secepatnya. Akhirnya Dodo memilih untuk tetap pulang dengan hujan-hujan. Dodo sampai rumah dengan basah kuyup dan lapar. Sore harinya, Badan Dodo demam karena masuk angin akibat telat makan dan hujan-hujan.

Coba lb tanya bagaimana kondisi badan Dodo akibat hujan-hujan dan telat makan?

Iya, benar kondisi badanya demam atau lebih panas daripada suhu badan normalnya. Siapa yang pernah demam?

banyak ya yang pernah merasakan demam atau panas. Berarti anak-anak ibu di sini bisa mengelompokkan benda-benda berdasarkan panas dinginnya. Tempelkan stiker benda yang menurutmu panas di kolom panas dan tempelkan stiker benda yang menurutmu dingin di kolom dingin. Silahkan diambil d meja Ibu dengan tertib alat dan bahannya dari ujung kanan Ibu.



Benda Bersuhu Panas

Benda Bersuhu Dingin

Sekarang kita diskusikan yuk, benda-benda yang kita tempel di kolom panas dan dingin. Ingat ya, jika es krim, es batu, es sirup, es potong lebih dingin daripada bakso, teh pans, kopi, atau semangkok sup. Sama halnya cuaca, suhu musim hujan lebih dingin daripada musim kemarau., suhu malam hari lebih dingin daripada suhu siang hai.

apakah ada pertanyaan di penghujung pembelajaran?

alhamdulillah jika tidak ada pertanyaan, maka anak-anak Ibu di sini paham semua.

Sebelum ibu akhiri, coba sebutkan kata-kata yang kamu ketahui berkaitan dengan musim hujan?

Iya, benar. Ada gerimis, petir, lebat, penghujan, hujan, banjir, gerimis, dan cerah.

Kemudian, apakah suhu cuaca musim kemarau lebih dingin daripada musim hujan?

Tidak ya, yang benar adalah suhu cuaca musim kemarau lebih panas daripada musim hujan.

Baik, kalau begitu ibu akhiri dengn mengucapkan alhamdulillah, terima kasih atas perhatiannya. Sampai jumpa besok!



## Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Unjuk Kerja