

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Sathya Sai  
Kelas / Semester : I / 1 (Ganjil)  
Tema : Diriku  
Sub Tema : Aku dan teman baruku  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Sbdp, Pkn  
Pembelajaran ke : 1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan bercerita inspiratif siswa mampu memahami pentingnya seorang teman.
2. Melalui kegiatan mengidentifikasi perasaan, anak mampu mengembangkan pembiasaan emosi diri positif dan sikap empati terhadap teman.
3. Melalui kegiatan perkenalan diri dengan bernyanyi dan permainan perkenalan diri siswa dapat mengenal nama teman-temannya.
4. Melalui kegiatan berbagi cerita, siswa dapat berbagi informasi tentang aturan yang berlaku di rumah dan memahami pentingnya sebuah aturan untuk dilaksanakan.

### B. SUMBER BELAJAR

1. Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas 1 tema 1
2. Buku murid tematik 2013 kelas 1 tema 1
3. Room to read

### C. MEDIA BELAJAR

1. Aplikasi Zoom atau Whatsapp

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Pendahuluan

1. Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, meditasi, menyanyi lagu siapa manamu) dan memberikan pesan-pesan harian menggunakan platform daring yang dipilih.
2. Melakukan kesepakatan kelas bersama
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

#### b. Kegiatan Inti

1. Bersama-sama membaca cerita tentang persahabatan yang menjadi pilihan anak sesuai dengan minat anak
2. Guru mulai menanyakan pada anak "Bagaimana perasaan kalian setelah mendengar ceritanya? ada siapa saja dalam cerita? tokoh mana yang kalian sukai? mengapa memilih tokoh itu? bagaimana perasaan teman-teman jika kalian jadi tokoh ini..? Nilai baik apa yang bisa kita ikuti dari cerita?"
3. Siswa menceritakan perasaannya saat bertemu dan memiliki teman baru.
4. Siswa menonton video perkenalannya yang disampaikan teman
5. Siswa menyebutkan nama temanya, mencari huruf depan dari nama teman dan menulis nama teman dalam buku
6. Siswa menceritakan teman bermain yang paling mereka sukai dan menceritakan aturan bermain dengan teman (Skafolding)
7. Siswa mengamati gambar Loss Part yang dikirim guru
8. Siswa membuat karya atau kreatifitas sebagai cara untuk menunjukkan perasaan pada sayang pada temanya. \*Anak dapat memilih aktifitas berdasarkan gaya belajarnya (Guru melakukan diferensiasi proses) Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta untuk menyebutkan dan menunjukkan perasaan pada teman melalui berbagai cara. (Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan gaya belajar murid)
  - Murid yang memiliki kemampuan visual dapat membuat gambar, kartu, atau prakarya visual, kemudian menceritakan gambarnya/karyanya
  - Murid dengan kemampuan auditori dapat mendemonstrasikan melalui ucapan doa, lagu, cerita, ataupun video durasi pendek

- Bagi kelompok murid yang kinestetik dapat memilih mendemonstrasikan melalui ragam kegiatan ataupun membuat karya dengan beragam tehnik dan bahan yang ada di rumah.
- Murid dapat mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui aplikasi WA. Karya murid dapat di foto, dan penjelasan lisan dapat direkam melalui fungsi rekaman suara atau video.

### **c. Kegiatan Penutup**

1. Guru memberikan umpan balik kepada murid.
2. Siswa menyebutkan nilai karakter yang mereka dapatkan dalam pembelajaran
3. Guru menyampaikan materi pada pembelajaran berikutnya
4. Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, doa, hening dan terimakasih).

### **F. PENILAIAN**

- Sikap : Observasi terhadap sikap berani, percaya diri dalam memperkenalkan diri dan murid menunjukkan sikap yang sopan pada temanya .
- Pengetahuan : Menceritakan peraturan yang ada dirumah dan mengenal nama teman
- Keterampilan : Mampu memperkenalkan diri  
Mendemonstrasikan keterampilan dalam menyajikan karya yang dibuat anak