

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Beleka
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2(dua)
Tema 5	: Pengalamanku
Sub Tema 1	: Pengalaman Masa Kecil
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan

Indikator :

- Mendengarkan cerita guru tentang pengalaman masa kecil
- Menceritakan secara lisan peristiwa masa kecil yang diingatnya

PPKn

1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.

2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari.

3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.

Indikator :

- Menirukan sila-sila dalam Pancasila yang dibacakan oleh guru
- Memasangkan simbol simbol sila Pancasila dengan sila-sila pada Pancasila

SBDP

3.2 Menenal elemen musik melalui lagu.

4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.

Indikator :

- Membedakan pola irama lagu menggunakan alat musik ritmis
- Mengikuti irama lagu bertanda birama dua dengan menggunakan alat musik ritmis

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu bertempo cepat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan mendengarkan lagu bertempo lambat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan lambat dengan tepat dan percaya diri.
3. Dengan melakukan gerak berjalan di tempat, siswa dapat mempraktikkan lagu "Burung Kakatua" bertempo cepat dengan benar dan percaya diri.
4. Dengan melakukan gerak berjalan di tempat, siswa dapat mempraktikkan lagu "Burung Kakatua" bertempo lambat dengan benar dan percaya diri.
5. Dengan mendengarkan cerita yang disampaikan oleh guru, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat.
7. Dengan menyalin contoh kalimat pujian, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.
9. Dengan mengamati poster berisi teks Pancasila, siswa dapat mengidentifikasi isi sila-sila Pancasila dengan benar.
10. Dengan menirukan teks Pancasila yang diucapkan oleh guru, siswa mengetahui rumusan sila-sila Pancasila dengan tepat.
11. Dengan bermain menyusun kalimat yang terdapat pada sila kedua Pancasila, siswa dapat menyebutkan rumusan sila kedua Pancasila dengan tepat.
12. Dengan mengamati intonasi dan cara membaca Pancasila dari berbagai sumber, siswa dapat mendeklamasikan bunyi sila kedua Pancasila dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Lambang Negara Indonesia
- Sila- sila Pancasila

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu "Bunda Piara" sambil bermain gitar. Sebagai alternatif kegiatan, guru dapat memperdengarkan rekaman lagu "Bunda Piara". ▪ Tanyakan kepada siswa apakah mereka mengenal lagu tersebut atau tidak. ▪ Ajak siswa untuk menyanyikan lagu berikutnya, "Burung Kakaktua", bersemangat dan motivasi mereka dalam mengikuti kegiatan belajar. ▪ Guru memainkan lagu dengan ketukan lambat dan cepat secara bergantian. ▪ Siswa diminta berdiri bersama-sama dan melakukan gerakan berjalan di tempat sesuai lagu yang dimainkan atau dinyanyikan oleh guru. ▪ Setelah beberapa kali melakukan gerakan cepat maupun lambat sesuai dengan tempo lagu, ajak siswa kembali duduk dan berdiskusi bersama. ▪ Tanyakan kepada siswa apa yang mereka rasakan saat melakukan gerakan mengikuti musik yang dimainkan oleh guru. ▪ Berikan kesempatan pada beberapa siswa untuk menyampaikan pendapatnya. ▪ Ajak siswa menyimpulkan hasil diskusi secara bersama-sama. ▪ Jelaskan mengenai makna dari tempo pada sebuah lagu. ▪ Bagi siswa menjadi beberapa kelompok. ▪ Siapkan gulungan kertas bertuliskan cepat atau lambat. ▪ Minta perwakilan kelompok untuk mengambil 	30 Menit X 35 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>gulungan kertas dan menyanyikan lagu "Burung Kakatua" dengan tempo sesuai yang tertera di kertas, apakah ketukan cepat atau lambat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok siswa yang belum memperoleh giliran diminta mengamati ketepatan tempo dari lagu yang tengah dinyanyikan. ▪ Lakukan sampai semua kelompok memperoleh giliran bernyanyi. ▪ Berikan apresiasi pada kelompok siswa yang telah menyanyikan lagu "Burung Kakatua" sesuai tempo yang diminta ▪ Guru membacakan cerita yang berkaitan dengan pujian (cerita dapat dibuat berdasarkan kreativitas guru). ▪ Pada saat membacakan cerita, berikan penekanan pada bagian yang berisi ungkapan pujian. ▪ Selesai bercerita, lakukan tanya jawab dengan siswa mengenai isi cerita yang telah dibacakan. ▪ Tanyakan kepada siswa apakah mereka mendengar ungkapan pujian dari cerita yang telah disampaikan? Sampaikan pula pada siswa bahwa pujian adalah bentuk apresiasi terhadap hal positif yang telah dilakukan. ▪ Diskusikan bersama dengan siswa mengenai ungkapan-ungkapan yang dapat disampaikan saat memberikan apresiasi kepada orang lain. ▪ Perlihatkan kartu bergambar kepada siswa, lalu minta siswa memberikan contoh ungkapan pujian. ▪ Lakukan beberapa kali ulangan untuk mengetahui sejauh manapemahaman siswa mengenai kalimat pujian. ▪ Siswa diminta menyalin contoh kalimat atau ungkapan pujian yang terdapat dalam buku siswa. ▪ Siswa diminta mengamati gambar Garuda 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pengalamanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Pengalamanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Lagu Bunda Piara dan Lagu burung Kaka Tua.
- Gambar burung garuda Pancasila.
- 10 set kartu bergambar simbol-simbol dari Pancasila (terlampir di dalam buku guru).
- Gambar-gambar berbagai alat musik.

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku					
		Percaya Diri		Disiplin		Kerjasama	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1							
2							
3							
4							

Keterangan:

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)

3. Penilaian keterampilan:

- Rubrik Penilaian Unjuk Kerja (Menceritakan)

Kriteria	Baik S.i (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan menceritakan kembali hasil diskusi (penilaian	Siswa menceritakan kembali hasil diskusi kelompok dengan	Siswa menceritakan kembali hasil diskusi kelompok dengan meng-	Siswa menceritakan kembali hasil diskusi menggunakan	Siswa menceritakan hasil diskusi dibantu guru sepenuhnya

kelompok)	menggunakan bahasa Indonesia yang baik	gunakan bahasa Indonesia dan ses.i dibantu dengan penggunaan bahasa daerah	bahasa Indonesia yang dibantu dengan penggunaan bahasa daerah	
Kepercayaan diri dalam menceritakan pengalaman masa kecil	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat raguragu	Memerlukan bantuan guru	Belum memiliki keberanian menceritakan pengalaman masa kecil

■ Rubrik Penilaian Unjuk Kerja (Menyanyikan lagu)

Kriteria	Baik S.i (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bim-bingan (1)
Kemampuan bernyanyi	Memenuhi tiga aspek (hafal syair, nada tepat, dan ekspresif)	Memenuhi dua dari tiga aspek	Memenuhi satu dari tiga aspek	Belum mampu memenuhi semua aspek
Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum berani tampil bernyanyi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(KI AGUS ADNAN,S.Pd)
NIP.196112311980121025

Guru Kelas 1

(AGUS ALWI,S.Pd)
NIP.197912312010011029