

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 01 BULAKAN  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : 8  
Sub Tema : Musim Kemarau, Musim Penghujan  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar yang ditampilkan dari proyektor, siswa dapat menggali informasi tentang dua jenis musim yang ada di Indonesia dengan tepat.
2. Setelah membaca nyaring teks tentang suasana musim di Indonesia, siswa dapat menceritakan suasana pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN ( 2 menit)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam</li><li>2. Berdoa ( Religius)</li><li>3. Absensi</li><li>4. Motivasi tentang bagaimana cara mencegah covid 19</li><li>5. Menyanyikan lagu wajib nasional Garuda Pancasila( nasionalisme)</li><li>6. Apersepi</li><li>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li></ol>
KEGIATAN INTI ( 7 menit)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa <b>mengamati</b> tampilan gambar di layar proyektor ,</li><li>2. Siswa dibuat kelompok dan berdiskusi kemudian perwakilan kelompok <b>mengkomunikasikan</b> hal apa saja yang mereka lihat dalam tampilan gambar di layar.</li><li>3. Siswa mendapat penjelasan dari guru tentang gambar ( musim)</li><li>4. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan musim yang ada di Indonesia.(<b>saintifik_ menanya</b>) dan 4C (<b>comunication</b>)</li><li>5. Siswa <b>membaca</b> nyaring teks tentang suasana musim di Indonesia.</li><li>6. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang musim,beri kesempatan pada siswa lain untuk menanggapi pertanyaan temannya,guru mempertegas jawaban siswa.(<b>mengasosiasi</b>)</li></ol>
PENUTUP ( 1 menit)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan hasil belajar.</li><li>2. Siswa melakukan penilaian hasil belajar.</li><li>3. Menyanyikan lagu daerah</li><li>4. Berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.</li></ol>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Dengan observasi selama pembelajaran
2. pengetahuan Mengerjakan tes tertulis
3. Keterampilan Mengkomunikasikan suasana musim kemarau dan musim penghujan

Kepala Sekolah

Randudongkal, 7 Januari 2022  
Guru Kelas 1

Rini Ambarwati, S.Pd.SD  
NIP 19640524 198405 2 003

Ida Farida, S.Pd.SD

## Lampiran

### a. Penilaian sikap

Sikap spiritual				Sikap sosial			
No	Nama Siswa	Kebiasaan berdoa		No	Nama Siswa	Kerjasama	
		T	TT			T	TT

T = tampak

TT =Tidak Tampak

### b. Penilaian Pengetahuan

1. Tanah kering terjadi di musim ....
2. Siti berangkat sekolah memakai jas hujan. Jas hujan dipakai ketika musim...
3. Ayah menanam padi pada musim...
4. Mataharibersinar terik pada musim ....

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \%$$

### c. Penilaian keterampilan

Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
<b>Siswa dapat menceritakan suasana musim kemarau dengan tepat</b>	Siswa dapat menceritakan suasana musim kemarau tanpa bantuan guru	Siswa dapat menceritakan suasana musim kemarau dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menceritakan suasana musim kemarau dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu menceritakan suasana musim kemarau.

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \%$$