

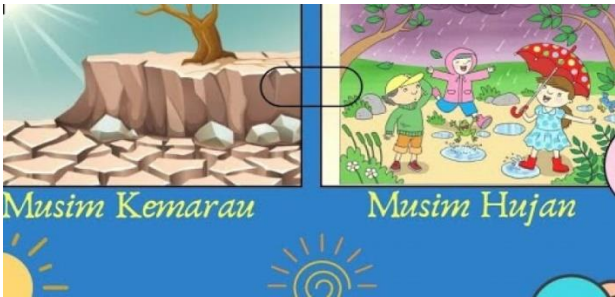
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Dororejo
 Kelas / Semester : 1 /2
 Tema : 8. Peristiwa Alam
 Sub Tema : Kemarau dan penghujan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab siswa mampu menyebutkan musim yang ada di Indonesia
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat membedakan musim Kemarau dan musim Penghujan
3. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan upaya menghadapi musim Kemarau dan musim Penghujan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa untuk berdo'a. <i>Religius</i> 2. Menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa" bersama-sama. <i>Nasionalis</i> 3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peristiwa Alam". <i>Integritas</i> 5. Guru mengulas materi pelajaran sebelumnya (Apersepsi). 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melihat gambar dan menyebutkan tentang musim yang ada di Indonesia 	7 menit

	<p>2. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim kemarau dan penghujan.</p> <p>3. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.</p> <p>4. Guru bersama siswa menyanyikan lagu “ tik tik bunyi hujan “</p> <p>5. Siswa dibentuk menjadi 4 kelompok, kemudian tiap kelompok mengamati dan mendiskusikan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>6. Perwakilan tiap kelompok membacakan hasil diskusinya. Setelah itu Guru membahas bersama-sama.</p> <p>7. Guru bertanya jawab kepada siswa tentang ciri musim kemarau dan penghujan serta upaya apa saja untuk menghadapi musim kemarau dan penghujan</p> <p>8. Siswa mengerjakan tes untuk mengetahui pemahaman materi hari ini</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Siswa dibimbing guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini</p> <p>2. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran selanjutnya</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa.</p>	<p>1 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Terlampir
Penilaian Pengetahuan : Terlampir
Penilaian ketrampilan : Terlampir

Mengetahui
Kepala SD Negeri 01 Dororejo

Dororejo, 5 Januari 2021

Guru Kelas 1

Rahyono, S.P., M.Si
NIP 19660321 199302 1 001

Ratna Kusuma Dewi, S.Pd.SD
NIP 19871017 201902 2 002

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri	Peduli

BS : Baik Sekali

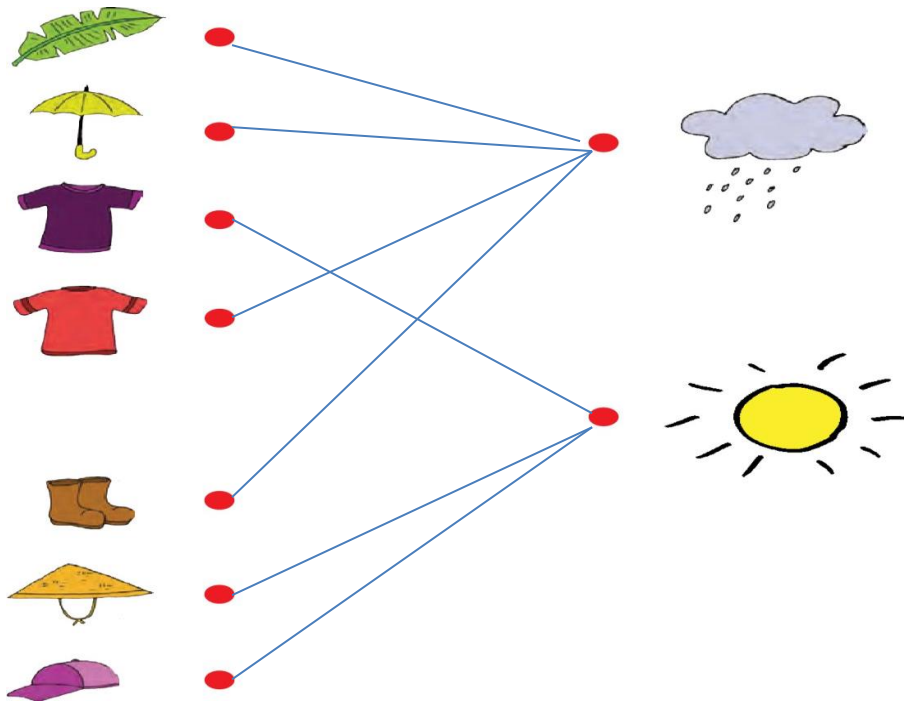
PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Pasangkanlah alat-alat di bawah ini sesuai dengan musimnya!



Kunci Jawaban:



3. Penilaian Keterampilan

Gunting ciri-ciri musim berikut, kemudian tempelkan pada musim yang benar !

CIRI-CIRI MUSIM KEMARAU	CIRI-CIRI MUSIM PENGHUJAN



Kunci Jawaban

CIRI-CIRI MUSIM KEMARAU	CIRI-CIRI MUSIM PENGHUJAN
