

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SDN Ragunan 01
Kelas/ Semester : 1 / 2
Tema : 8 (Peristiwa Alam)
Subtema : 2 (Kemarau)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks percakapan, peserta didik mampu mengidentifikasi ungkapan kalimat pujian yang ada pada teks percakapan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan menyimak cerita teman, peserta didik mampu menuliskan kalimat pujian sesuai cerita dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu menjelaskan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik3. Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa.4. Guru melakukan apersepsi materi pelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya.5. Guru menyampaikan kegiatan dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti		
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati suasana di luar kelas. • Peserta didik mendeskripsikan suasana di luar kelas seperti matahari bersinar terang, cuaca cerah, udara terasa panas yang merupakan ciri-ciri musim kemarau. • Peserta didik memperhatikan gambar kegiatan yang bisa dilakukan anak-anak di musim kemarau contohnya bermain. • Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang gambar yang disajikan. • Peserta didik membaca teks percakapan. • Peserta didik mengidentifikasi kalimat pujian yang ada dalam percakapan. • Peserta didik menyimak cerita teman tentang kegiatan yang dilakukan di musim kemarau , dan menuliskan kalimat pujian berdasarkan cerita tersebut. • Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang musim kemarau. • Peserta didik menjelaskan kegiatan yang bisa dilakukan untuk menghemat air bersih. 	6 menit
Kegiatan Akhir		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi yang belum dipahami dalam pembelajaran hari ini. 2. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari kegiatan yang dilakukan hari ini dan memberikan penguatan. 3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dari kegiatan yang sudah dilakukan. 4. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 5. Peserta didik memimpin doa di akhir pembelajaran. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pembelajaran Penilaian Sikap

- Observasi selama kegiatan berlangsung.

Penilaian Pengetahuan:

1. Tes lisan tentang ungkapan kalimat pujian.
2. Tes tertulis tentang ungkapan kalimat pujian.

Penilaian Keterampilan:

Penilaian: Unjuk kerja: Membuat ungkapan kalimat pujian.

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

Jakarta, 6 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Yulia Kratiningsih, S.Pd
NIP.196705051990032012

Husnazul Fadliah, S.Pd
NIP.198812082015042001