

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN. ADIARSA TIMUR I
Kelas/Semester	: I (Satu) / 2 (Dua)
Tema/Topik	: 8. Peristiwa Alam
Subtema/Subdeskripsi	: 2. Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran ke	: 3 (Tiga)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Cooperatif Learning Tipe STAD* dan Pendekatan *Saintifik* ini diharapkan:

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan dengan benar,
2. Melalui penugasan individu, peserta didik mampu menyampaikan upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<i>Tatap Muka (2 Menit)</i> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memberi salam, berdo'a2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi3. Melakukan apersepsi dengan menanyakan beberapa hal<ol style="list-style-type: none">1). Bagaimana cuaca hari ini ?2). Kegiatan apa yang bisa kita lakukan dengan cuaca seperti hari ini ?4. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, cakupan materi, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.
Kegiatan Inti	<i>Tatap Muka (7 Menit)</i> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimak gambar dan penjelasan dari guru tentang materi musim kemarau dan musim penghujan.2. Peserta didik dibagi ke dalam kelompok kecil yang terdiri dari 4 peserta didik setiap kelompoknya. (<i>Gotong royong</i>)3. Setiap kelompok mendapatkan 2 lembar kertas kerja, 1 kertas gambar dan kosakata yang berhubungan dengan ciri-ciri musim kemarau atau hujan dan 1 kertas kerja untuk menempel gambar.4. Bersama dengan kelompoknya peserta didik bekerja sama menempelkan gambar-gambar dan kosakata yang ada sesuai dengan musimnya (ciri-ciri musim kemarau atau penghujan). (<i>Gotong royong</i>)5. Kelompok yang sudah selesai, dua peserta didik perwakilan kelompoknya bisa menempelkan hasil pekerjaannya di papan tulis. (<i>Integritas</i>)6. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas hasil pekerjaan peserta didik.7. Setiap kelompok peserta didik mendapatkan <i>reward</i> dari guru berupa hadiah (<i>snack</i>) sesuai dengan tingkat kebenarannya.8. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang salah satu upaya menghadapi musim hujan dan kemarau.9. Peserta didik secara individu dan bergantian di depan kelas menyampaikan upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk menghadapi musim hujan dan kemarau. (<i>Mandiri</i>)

Penutup	<p><i>Tatap Muka (1 Menit)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang telah dipelajari hari ini? b. Bagaimana perasaan peserta didik selama pembelajaran? 3. Guru memberikan pesan moral bahwa peserta didik harus selalu menjaga kesehatan. 4. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tugas yang harus dikerjakan di rumah, yaitu membuat kalimat berdasarkan kosakata-kosakata yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya. 5. Kelas ditutup dengan mengucapkan hamdalah dan salam
----------------	---

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran (Terlampir)
2. Pengetahuan : Penugasan (Terlampir)
3. Keterampilan : Kinerja dan Rubrik Pengamatan (Terlampir)

**Mengetahui,
Kepala sekolah**

**Karawang, 17 Mei 2021
Guru Kelas 1**

**Sri Rahayu Suciati, S.Pd. MM
NIP. 1970011031990032003**

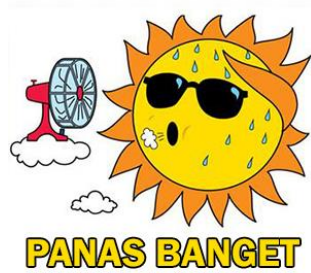
**Dede Denti Kurnia, S.Pd
NIP. 198809202009022001**

LAMPIRAN - LAMPIRAN

Materi



Musim adalah keadaan alam di suatu daerah dalam waktu yang lama. Indonesia mempunyai dua musim, musim kemarau dan musim hujan.



1. Musim Kemarau

Saat musim kemarau, udara sangat panas. Matahari bersinar sangat terang. hampir tidak pernah turun hujan. sungai dan mata air menjadi kering. Tanah menjadi kering dan retak. Pohon menggugurkan daunnya. Lingkungan terasa gersang.

2. Musim Hujan

Saat musim hujan, hujan sering turun. Hujan turun sangat deras. Rumah halaman, dan pohon menjadi basah. Sungai dan mata air penuh air. Tumbuhan kembali hijau. Lingkungan terasa sejuk dan nyaman.

Upaya yang dilakukan ketika Musim Kemarau & Musim Hujan

- Pengaruh Musim Kemarau

Saat musim kemarau, matahari bersinar terik. Hujan tidak pernah turun. Sungai dan mata air menjadi kering. Penduduk banyak kekurangan air. Bencana kekeringan di mana-mana.

Musim Kemarau



Saat musim kemarau, udara terasa sangat panas. Pakailah baju yang tipis agar tidak mudah berkeringat. Minumlah air yang cukup agar tubuh tidak kekurangan air. Kita juga perlu menghemat air yaitu dengan mematikan keran air jika sudah tidak digunakan.

- Pengaruh Musim Hujan

Saat musim hujan, kebutuhan air tercukupi. Rumput mulai tumbuh. Tumbuhan kembali bersemi. Daunnya hijau dan lebat. Petani mulai menanam padi dan sayuran. Tanaman tumbuh subur.



Saat musim hujan, udara terasa lebih dingin. Badan jadi kedinginan. Pakailah baju hangat dan jaket. Jangan lupa, sediakan payung dan jas hujan. Karena hujan sering turun tiba-tiba.

Nama Anggota
Kelompok:

1.
2.
3.
4.

LAMPIRAN 1.

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Sekolah : SDN Adiarsa Timur I
Kelas/Semester : I (Satu) / 2 (Dua)
Tema/Topik : 8. Peristiwa / Musim Kemarau & Musim Hujan

Tujuan Pembelajaran:

- ✓ Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dengan tepat.

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Perhatikan gambar yang ada!



PANAS



CERAH



HUJAN



DINGIN



KERING



SUBUR



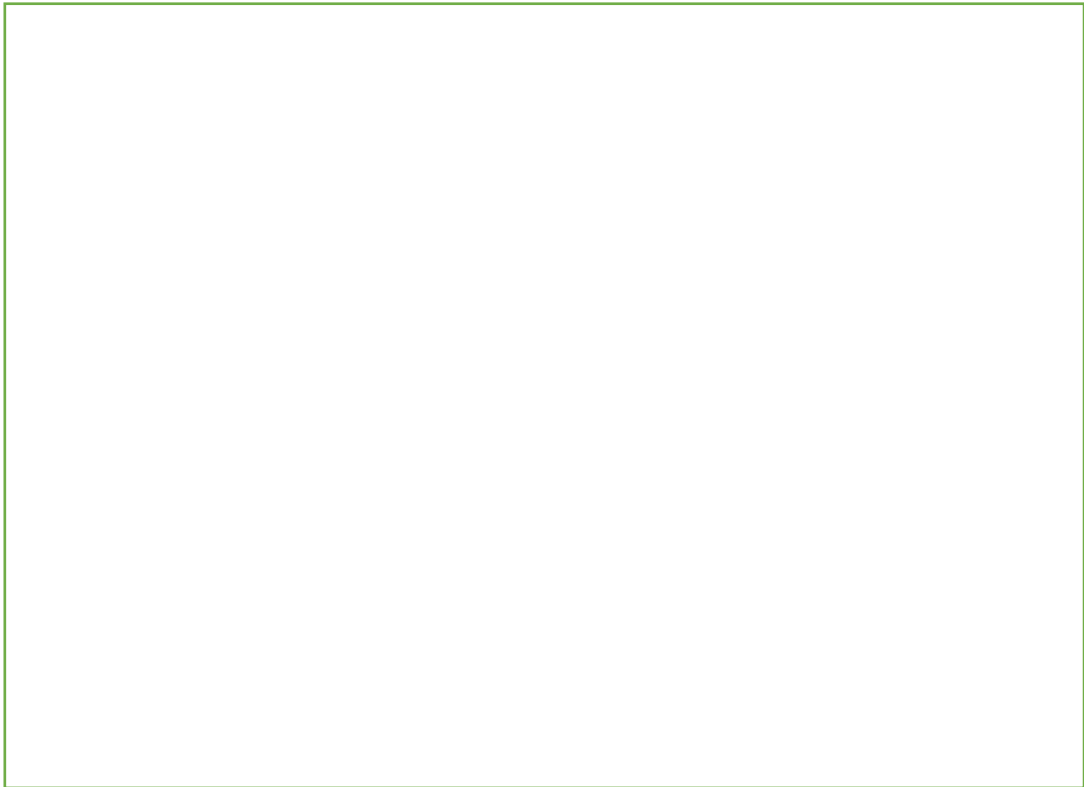
MENDUNG



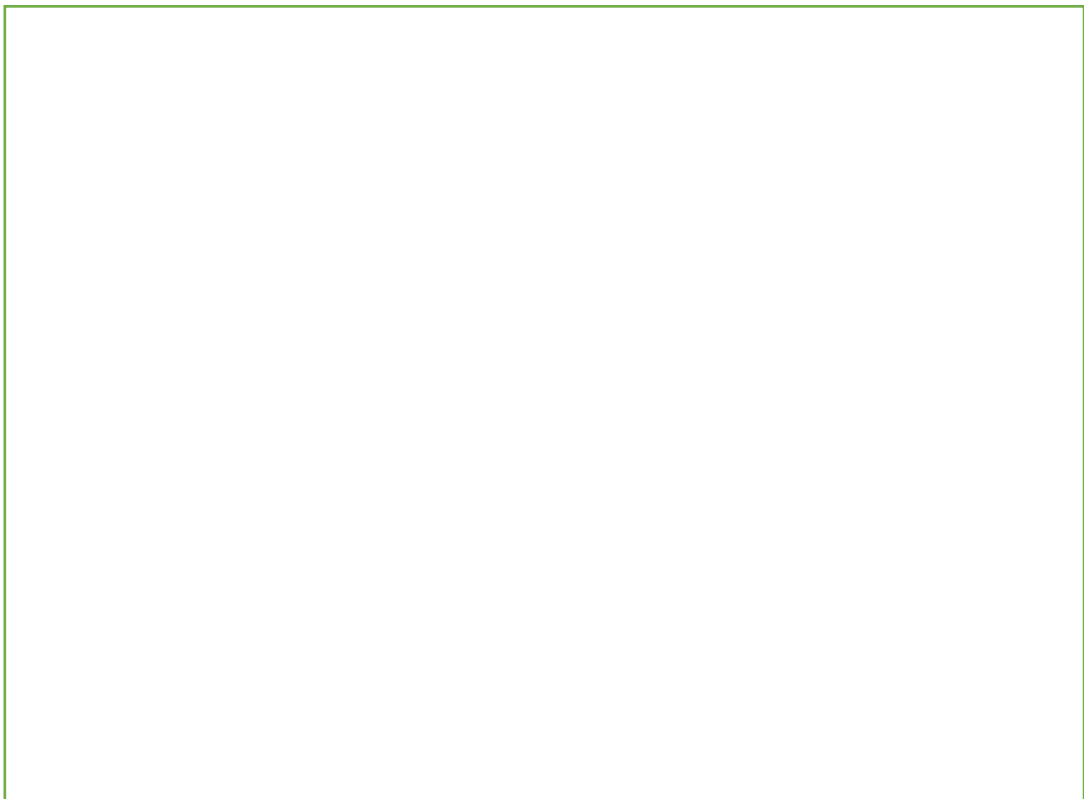
KERINGAT

2. Gunting dan tempelkan gambar tersebut sesuai dengan musimnya!

CIRI-CIRI MUSIM KEMARAU



CIRI-CIRI MUSIM PENGHUJAN



LAMPIRAN 2.

LEMBAR KERJA INDIVIDU

Sekolah : SDN Adiarsa Timur I
Kelas/Semester : I (Satu) / 2 (Dua)
Tema/Topik : 8. Peristiwa / Musim Kemarau & Musim Hujan

Tujuan Pembelajaran:

- ✓ Peserta didik mampu menyampaikan upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan percaya diri.

Langkah-langkah Kegiatan:

- Sebutkan paling sedikit masing-masing 2 upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan di depan teman-temanmu!

Perhatikan pelafalan dan volume suara.

LAMPIRAN 3.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

LEMBAR PENILAIAN SIKAP KERJA SAMA (KELOMPOK)

Petunjuk

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam toleransi. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap toleransi yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

4 = *selalu*, sangat aktif dalam berdiskusi.

3 = *sering*, aktif berdiskusi.

2 = *kadang-kadang*, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya

1 = *tidak pernah*, apabila tidak pernah melakukannya

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.				
2	Sering bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.				
3	Kadang-kadang bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.				
4	Tidak pernah bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.				
Jumlah Skor					

$$Skor Akhir = \frac{Perolehan Skor}{16} \times 4$$

Kriteria:

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 1,66 – 2,65

Kurang : < 1,65

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP PERCAYA DIRI
(INDIVIDU)**

Petunjuk

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap percaya diri yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

4 = *selalu (sangat baik)*, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = *sering (baik)*, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang- kadang tidak melakukannya

2 = *kadang-kadang (cukup)*, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya

1 = *tidak pernah (kurang)*, apabila tidak pernah melakukannya

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu.				
2	Berani mengambil keputusan secara cepat dan bisa dipertanggungjawabkan.				
3	Tidak mudah putus asa.				
4	Berani menunjukkan kemampuan yang saya miliki di depan orang banyak.				
5	Berani mencoba hal-hal yang baru				
Jumlah Skor					

$$Skor\ akhir = \frac{Perolehan\ Skor}{20} \times 4$$

Kriteria:

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 1,66 – 2,65

Kurang : < 1,65

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik: Menyampaikan upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Upaya-upaya yang disampaikan.	Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan tepat 4.	Upaya-upaya Dalam Menghadapi musim kemarau dan penghujan tepat 3.	Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan tepat 2.	Upaya-upaya Dalam Menghadapi musim kemarau dan penghujan benar 1.
Pelafalan	Pengucapan jelas, tidak ada kerancuan dari kata yang diucapkan	Pengucapan jelas, namun ada sedikit kata yang diucapkan tidak Jelas	Pengucapan jelas, namun banyak kata yang diucapkan salah	Pengucapan tidak jelas, banyak kata yang diucapkan Salah
Volume Suara	Seluruh jawaban dapa disampaikan dengan cukup keras sehingga seluruh pendengar dapat dengan jelas mendengarkan.	Seluruh jawaban Dapa Disampaikan dengan cukup keras sehingga dapat didengar dengan jelas paling tidak 90% pendengar.	Seluruh jawaban dapa disampaikan dengan cukup keras sehingga dapat didengar dengan jelas paling tidak 80% pendengar.	Jawaban Disampaikan terkadang cukup keras dan terkadang pelan Sehingga pendengar tidak Dapat Mendengarkan dengan jelas

$$Skor Akhir = \frac{Perolehan Skor}{12} \times 4$$

Kriteria:

- Sangat Baik : 3,66 – 4,00
- Baik : 2,66 – 3,65
- Cukup : 1,66 – 2,65
- Kurang : < 1,65

PENILAIAN KETERAMPILAN

Tema : Peristiwa Alam

Kelas/Semester : I (Satu)/2 (Dua)

Subtema : Musim Kemarau, Penghujan,
dan Upaya Menghadapinya

Tanggal : 17 Mei 2021

No	Nama Peserta Didik	Aspek			Skor	Predikat
		Ketepatan	Pelafalan	Volume Suara		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

