

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri Ombul 1  
Kelas / Semester : 1/1  
Tema 8 : Peristiwa Alam  
Sub Tema 1 : Peristiwa Siang dan Malam  
Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, dan Matematika  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa mengidentifikasi kosakata terkait peristiwa siang hari dengan tepat.
2. Setelah memperhatikan contoh, siswa mampu mengukur panjang benda menggunakan satuan tidak baku dengan benar.
3. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.
4. Dengan kegiatan diskusi, siswa mampu menyebutkan hal-hal yang berkaitan dengan sila kelima baik simbol maupun bunyi dengan benar.
5. Melalui kegiatan menyusun gambar, siswa mampu menunjukkan gambar simbol sila kelima Pancasila dengan tepat.
6. Melalui kegiatan bercerita, siswa mampu menceritakan pengalamannya dalam mengamalkan sila kelima Pancasila dengan percaya diri

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama-sama (Orientasi)</li><li>➤ Melaksanakan apersepsi dan dikaitkan dengan pengalaman siswa</li><li>➤ Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru bertanya jawab kepada siswa, apa yang biasa kalian lakukan ketika pulang sekolah?</li><li>➤ Guru mengidentifikasi jawaban siswa menjadi kegiatan yang dilakukan di luar dan dalam rumah</li><li>➤ Siswa diminta mengamati gambar dan mengidentifikasi kegiatan yang bisa dikerjakan di luar atau di dalam rumah.</li><li>➤ Siswa diminta menandai gambar dengan (v ) aktivitas yang dilakukan di luar rumah dan ( * ) untuk aktivitas yang dilakukan di dalam rumah.</li><li>➤ Guru memberi contoh mengukur panjang tali rafia dengan jengkal tangan</li><li>➤ Guru bersama siswa mengukur panjang papan tulis, misalnya: 4 jengkal bu guru dan 9 jengkal Budi.</li></ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta mengukur tepi meja, penggaris, gunting, dan spidol menggunakan stik es krim</li> <li>➤ Siswa diminta membandingkan hasil pengukuran dengan istilah “kurang dari”, “lebih dari”, dan “sama dengan”.</li> <li>➤ Siswa dibimbing dalam mengerjakan latihan soal di buku tulis</li> <li>➤ Siswa berdiskusi bersama kelompoknya untuk menyebutkan bunyi sila-sila Pancasila dan mengingat simbolnya.</li> <li>➤ Siswa bekerja bersama kelompoknya untuk menyusun gambar acak yang menjadi simbol sila ke lima pancasila dengan tepat.</li> <li>➤ Presentasi hasil kerja kelompok</li> <li>➤ Guru melakukan tanya jawab tentang salah satu sikap sesuai dengan Pancasila sila ke 5, yaitu berbuat adil kepada sesama.</li> <li>➤ Siswa menceritakan pengalamannya dalam berbuat adil pada sesama di depan kelas.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama siswa melakukan refleksi seluruh kegiatan yang sudah dilakukan hari ini.</li> <li>➤ Guru mengucapkan salam dan doa dipimpin salah satu siswa (Religius)</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap  
Penilaian sikap melalui observasi
2. Penilaian Pengetahuan
  - a. Tes lisan tentang kegiatan yang dilakukan siswa pada siang hari
  - b. Tes lisan tentang bunyi dan simbol sila pancasila
  - c. Tes tulis menghitung panjang benda sesuai dengan soal yang diberikan oleh guru
3. Penilaian Keterampilan  
Rubrik penilaian menentukan urutan panjang benda

Kriteria	4	3	2	1
Menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran	Siswa dapat mengurutkan panjang benda dengan tepat secara mandiri	Siswa dapat mengurutkan panjang benda dengan tepat dibantu guru	Siswa dapat mengurutkan panjang benda dan hanya sebagian benar	Siswa belum dapat mengurutkan panjang benda dengan tepat

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik penilaian menyusun gambar simbol sila kelima

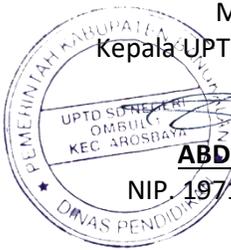
Kriteria	4	3	2	1
Menunjukkan simbol sila kelima Pancasila	Siswa mampu menyusun gambar simbol sila kelima Pancasila dengan tepat secara mandiri	Siswa menyusun gambar simbol sila kelima Pancasila dengan tepat dibantu guru	Siswa dapat menyusun gambar simbol sila kelima pancasila dan hanya sebagian benar	Siswa belum dapat menyusun gambar simbol sila kelima pancasila

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui  
Kepala UPTD SD Negeri Ombul 1



**ABDUL HADI, S.Pd**  
NIP. 197107201993081003



Bangkalan, Juli 2021  
Guru Kelas 1



**EKA NURHAYATI DINIYAH, S.Pd.SD**  
NIP. 198506222014072001