

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SIMULASI MENGAJAR CALON KEPALA SEKOLAH PENGGERAK
ANGKATAN II

IKA FARDIANTI, S.Psi SDIT CENDIKIA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDIT Cendikia**
Kelas/Semester : 1 (Satu)/II (Dua)
Tema : 8. Peristiwa Alam
SubTema : 2. Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Dengan mencermati guru, peserta didik dapat menyebutkan macam-macam musim di Indonesia dengan benar
2. Dengan melihat situasi di luar kelas, peserta didik dapat menggali informasi tentang ciri-ciri musim kemarau dengan tepat
3. Dengan menyanyikan lagu “Hujan Rintik”, peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri musim hujan dengan benar
4. Dengan diskusi kelompok, peserta didik dapat mendata peralatan apa saja yang diperlukan saat musim kemarau dan penghujan dengan tepat
5. Dengan imajinasi, peserta didik dapat membuat kipas pelangi dari kertas origami

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan doa 2. Guru melakukan cek emosi peserta didik 3. Memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi yang sebelumnya dengan pengalaman siswa tentang kegiatan pada siang dan malam hari	2 menit
Inti	1. Peserta didik diajak mencermati alat yang dibawa oleh guru (payung dan kipas) 2. Guru melakukan tanya	6 menit

	jawab mengenai kegunaan peralatan yang dibawa oleh guru 3. Seperti: ada berapakah musim di Indonesia? Coba sebutkan musim apakah sekarang? 4. Peserta didik diajak keluar kelas dan mengamati situasi yang dirasakan pada saat itu 5. Guru lalu membentuk kelompok yang terdiri 3 kelompok dengan beranggotakan 4 orang 6. Peserta didik diajak menyanyikan lagu "hujan rintik" dengan riang dan gembira 7. Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk menggali informasi tentang ciri-ciri musim kemarau dan penghujan, serta peralatan apa saja yang diperlukan saat musim kemarau dan penghujan tersebut 8. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya 9. Peserta didik menempelkan hasil diskusi pada masing literasi yang telah disediakan 10. Guru memberikan penguatan mengenai ciri-ciri musim kemarau dan penghujan yang ditemukan peserta didik 11. Guru menstimulasi peserta didik untuk menyebutkan peristiwa apa yang sering terjadi setelah hujan turun pada siang atau sore hari	
Penutup	1. Siswa membuat refleksi tentang pembelajaran	2 menit

	yang dilakukan dengan bimbingan guru 2. Guru memberikan penguatan materi yang telah diberikan dengan mengaitkannya pada: Duniawi: manfaat hujan bagi tumbuhan, hewan dan manusia Ukhrowi: melafalkan doa ketika turun hujan, sebagai bentuk syukur manusia agar air hujan yang turun bermanfaat 3. Guru memberikan rencana tindak lanjut dengan memberikan project membuat kipas pelangi dari kertas origami	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian
 - a. Penilaian sikap : non tes
 - b. Penilaian pengetahuan : tes
 - c. Penilaian keterampilan : non tes
2. Bentuk instrumen penilaian
 - a. Penilaian sikap : observasi
 - b. Penilaian pengetahuan : tes tulis (uraian)
 - c. Penilaian keterampilan : kinerja
3. Instrumen penilaian
 - a. Penilaian sikap : lembar observasi (checklist)
 - b. Penilaian pengetahuan : soal uraian
 - c. Penilaian keterampilan : rubrik penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ika Fardianti, S.Psi

Kumai, 08 November 2021
Wali kelas 1

Ika Fardianti, S.Psi

1. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap: Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

• Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketepatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

• Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Tes tertulis tentang ungkapan kalimat pujian.
Guru menilai dari latihan pada buku siswa

3. Penilaian Keterampilan:

- 1) Penilaian: Unjuk kerja: Membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan aktivitas air.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Perampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

2) Penilaian: Unjuk kerja: aktivitas air.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

3) Penilaian: Unjuk kerja: diskusi kelompok membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan aktivitas air.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok.	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok.	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok.	Tidak berpartisipasi.
Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik.	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik.	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik.	Tidak dapat bertanya.
Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik.	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik.	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik.	Tidak dapat menjawab pertanyaan.
Menghargai pendapat orang lain.	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak merjeda saat orang lain berbicara.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.

Membuat kipas pelangi dari kertas origami:

Aspek	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup baik 2	Perlu pendampingan 1
Kipas pelangi	Selesai sebelum limit waktu	Secara konteks, selesai pada batas waktu yang ditentukan	Perlu tambahan waktu	Benda tidak selesai, meski sudah diberi tambahan waktu
Kreativitas	Ide orisinal, komposisi bentuk, minimal 3 warna, bahan tambahan	Memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum memenuhi kriteria