

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama : Resin, S.Pd
Satuan Pendidikan : SDN 1 Cigayam, Banjarnayar
Kelas / Semester : 1 / Genap
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 2 dan 3 : Mengenal musim kemarau, musim hujan dan upaya menghadapinya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat gambar ilustrasi musim kemarau dan penghujan siswa dapat membedakan dua musim tersebut dengan tepat
2. Dengan melihat gambar di dalam diskusi, siswa dapat menjelaskan aturan penggunaan air bersih di musim kemarau dengan tepat
3. Dengan mengamati gambar siswa dapat menjelaskan perlengkapan yang digunakan untuk beraktifitas pada saat musim hujan dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa anak-anak dan dilanjutkan berdo'a sebelum memulai pelajaran (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) "Anak-anak masih ingat nyanyian kita tik tik bunyi hujan"3. Menjelaskan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan serta manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	2 Menit

Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati dan menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan media gambar ilustrasi musim kemarau dan musim hujan (Pemberian Stimulus) 2. Siswa diajak tanya jawab mengenai gambar yang mereka lihat, apa perbedaan dari gambar tersebut (Identifikasi Masalah) 3. Setelah kegiatan tanya jawab siswa menuliskan lalu menyebutkan perbedaan pada gambar kepada guru (pengumpulan data) 4. Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelas (Pengolahan Data) 5. Setelah guru menjelaskan, siswa mengamati gambar aturan penggunaan air bersih di musim kemarau (Pengumpulan Data) 6. Siswa menuliskan daftar aturan penggunaan air bersih di rumah agar hemat (Pengolahan Data) 7. Setelah menuliskan, siswa mengamati gambar lagi mengenai perlengkapan yang digunakan untuk beraktifitas pada saat musim hujan dengan tepat (Pengumpulan Data) 8. Siswa memasangkan antara gambar perlengkapan di musim hujan dengan tulisan yang ada di sampingnya(Pengolahan Data) 9. Setelah semua selesai salah satu perwakilan siswa maju ke depan untuk membacakan hasil data yang dikerjakan pada hari ini untuk sama-sama menyimpulkan pembelajaran (Kesimpulan) 	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberikan penilaian lisan secara singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam 	2 Menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : observasi saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : penugasan
3. Penilaian Keterampilan : mempraktikkan cara menghemat air dan cara memasang jas hujan

LAMPIRAN

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Santun				Cermat dan teliti				Percaya Diri			
		4 SB	3 B	2 C	1 K	4 SB	3 B	2 C	1 K	4 SB	3 B	2 C	1 K
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Penilaian keterampilan

1. Cara menghemat air

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
-------	-----------------	----------	-----------	------------------------

Cara Menghemat air	Siswa dapat menjelaskan sangat baik cara menghemat air	Siswa dapat menjelaskan namun masih belum lengkap	Siswa dapat menjelaskan namun banyak yang belum lengkap	Siswa tidak dapat menjelaskan
--------------------	--	---	---	-------------------------------

2. Cara memasang jaz hujan

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Memasang jaz hujan	Siswa dapat memasang jaz hujan dengan rapi dan benar	Siswa dapat memasang jaz hujan dengan benar namun masih belum rapi	Siswa tidak bisa memasang jaz hujan dengan rapi dan benar	Siswa sama sekali tidak bisa

Cigayam, 12 November 2021
Guru Praktik simulasi

Resin, S.Pd
NIP. 19661029 199103 2 007

MATERI PELAJARAN

MENGENAL MUSIM

Musim di Indonesia ada 2 yaitu musim kemarau dan musim penghujan

Ciri-ciri Musim Kemarau:

1. Matahari bersinar terang dan langit sangat cerah
2. Udara sangat panas
akibatnya tubuh kita akan banyak keluar keringat
3. Persediaan air terbatas
Sehingga kita harus berhemat dalam penggunaan air bersih.

Upaya yang harus dilakukan agar bisa menghemat air

1. Matikan kran apabila sudah tidak digunakan

Contoh kegiatan di musim kemarau

Bermain layang layang,

Ciri-Ciri Musim Penghujan:

1. Hujan akan turun terus menerus
2. Langit sangat mendung
3. Udara terasa sangat dingin, akibatnya kita akan sering kena penyakit seperti batuk dan flu.

Benda yang dibutuhkan dalam musim hujan

1. Jaket
2. Payung
3. Jas Hujan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Nama Siswa :

Nomer Absen:

Ayo Berlatih



Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan.
Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot

LKPD 2



LAMPIRAN



GAMBAR MUSIM KEMARAU



GAMBAR MUSIM PENGHUJAN

KATA-KATA

PANAS

DINGIN

CERAH

MENDUNG