

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas : I (Satu)
Topik : 1. Peristiwa Alam
Unit Kerja : SDN Purwosari 1
Kecamatan : Kwadungan
Kabupaten : Ngawi
Propinsi : Jawa Timur

RPP ini diajukan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Seleksi Tahap 2 Program Sekolah Penggerak (PSP)

Oleh:
I S W A N D I, M.Pd

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Purwosari 1
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia,
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan jenis musim yang ada di Indonesia
- Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim penghujan
- Melalui pengamatan kartu bergambar siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim penghujan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none">Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.Kelas dilanjutkan berdo'a (Religius)Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">Siswa membaca nyaring dengan bimbingan guru teks yang berjudul "Terima Kasih Hujan". (<i>Literasi</i>)Siswa diajak untuk bersyukur merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.Siswa mendeskripsikan suasana musim penghujan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 anak.Siswa secara berkelompok mengamati kartu bergambar yang dibagikan oleh guruSiswa berdiskusi untuk mengklasifikasikan gambar benda yang digunakan pada musim penghujan dengan cara menempel kartu tersebut pada media yang sudah disediakan oleh guru. (<i>Creativity and Innovation</i>)Siswa didampingi guru membuat kesimpulan dari diskusi yang telah dilakukan. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">Siswa dibagikan lembar kerjaSiswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan. (<i>Mandiri</i>)	6 menit
Kegiatan	<ol style="list-style-type: none">Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa	2

Penutup	<p>Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</p> <p>2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua. Siswa mendiskusikan tentang aktivitas yang menyenangkan dilakukan pada musim hujan. (<i>Mandiri</i>)</p> <p>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>)</p>	menit
----------------	--	-------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : instrumen evaluasi terlampir

Ngawi, 08 Januari 2021
Peserta PSP

ISWANDI, M.Pd

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

Di Indonesia terdapat dua musim yaitu

1. musim kemarau dan
2. musim penghujan.

Ciri-ciri musim penghujan

1. sinar matahari tertutup awan.
2. Langit terlihat mendung.
3. Hujan pun sering turun.

Benda-benda yang digunakan saat musim hujan

1. Payung
2. Jas hujan
3. Jaket
4. Selimut
5. Sepatu boot

LAMPIRAN 2

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar yang menunjukkan musim penghujan dan lingkungan sekitar sekolah



2. Kartu bergambar yang berisi tentang benda yang digunakan pada musim hujan



LEMBAR KERJA

Petunjuk Umum:

1. Bacalah petunjuk pengerjaan lembar kerja dengan teliti !
2. Kerjakan lembar kerja secara berkelompok !

Petunjuk Pengerjaan

1. Amati kartu bergambar yang telah dibagikan kepada kalian.
2. Tempelkan kartu bergambar tersebut ke dalam kolom yang ada pada kertas manila yang telah disediakan oleh guru !

LEMBAR EVALUASI SISWA

Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
 Kelas : 1 (satu)
 Nama Siswa :
 Nomor Absen :



Pasangkan gambar berikut dengan menarik garis hubung antara benda dan nama benda yang dapat digunakan pada musim penghujan.



a. Sepatu boot



b. Payung



c. Jas hujan



d. Selimut



e. Jaket

LAMPIRAN 5

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Keterangan :

Perilaku syukur : mengucapkan syukur Ketika berhasil mengerjakan sesuatu

Kebiasaan Berdo'a : Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu

Kebiasaan salam : Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/ presentasi

No	Nama Peserta Didik	Perilaku Syukur				Kebiasaan Berdo'a				Memberi salam			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													

Petunjuk Penskoran:

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Akhir}} \times 100 = \text{Skor maksimal}$

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap sosial yang ditampilkan oleh peserta didik.

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama				Tanggung Jawab				Teliti			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													

Kriteria penskoran :

4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap

2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap

1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

Petunjuk Penskoran:

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Akhir}} \times 100 = \text{Skor maksimal}$

2. Penilaian Diskusi

Rubrik Penilaian Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan

Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, meresponn sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung
Ketepatan	Menempelkan kelima gambar sesuai dengan petunjuk	Menempelkan tiga sampai empat gambar yang benar sesuai dengan petunjuk	Menempelkan dua gambar yang benar sesuai dengan petunjuk	Menempelkan satu gambar dengan benar sesuai dengan petunjuk

Petunjuk Penskoran

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{Skor Akhir}$

Format penilaian diskusi

No	Nama	Aspek		
		Mendengarkan	Partisipasi	Ketepatan
1				
2				
3				

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa} \times 10}{\text{Total Nilai Maksimal}}$

