

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tumbrasanom
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca nyaring, siswa mengidentifikasi kosakata terkait peristiwa siang hari dengan tepat.
2. Setelah memperhatikan contoh, siswa mampu mengukur panjang benda menggunakan satuan tidak baku dengan benar.
3. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat mengidentifikasi hasil persamaan dan perbedaan panjang benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar hasil pengukuran dengan benar.
4. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.
5. Dengan kegiatan diskusi, siswa mampu menyebutkan hal-hal yang berkaitan dengan sila kelima baik simbol maupun bunyi, dengan benar.
6. Melalui kegiatan menyusun gambar, siswa mampu menunjukkan gambar simbol sila kelima Pancasila dengan tepat.
7. Melalui kegiatan bercerita, siswa mampu menceritakan pengalamannya dalam mengamalkan sila kelima Pancasila dengan percaya diri.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme . 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati 1. Siswa mengamati gambar-gambar yang ada. Kemudian, mengidentifikasi mana kegiatan yang dapat dilakukan di dalam atau luar rumah. 2. Siswa menandai gambar dengan (★) aktivitas yang dilakukan di luar rumah dan (●) untuk aktivitas yang dilakukan di dalam rumah. 3. Siswa diminta membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda. Lalu urutkan hasil pengukurannya dengan istilah “kurang dari”, “lebih dari”, dan “sama dengan”. Ayo Berlatih 1. Siswa mengerjakan latihan soal di buku tulis tentang pengukuran panjang benda dengan satuan tidak baku. 2. Siswa mencermati gambar dengan baik. Ayo Mengamati 1. Siswa mengurutkan hasil pengukuran panjang menggunakan jengkal. 2. Siswa mengurutkan sesuai hasilnya dari yang paling panjang hingga yang paling pendek. Ayo Berdiskusi 1. Siswa berkumpul bersama kelompoknya untuk menyebutkan bunyi sila-sila Pancasila. 2. siswa mengingat lambang dari sila-sila Pancasila tersebut. Ayo Bercerita 1. Siswa menceritakan pengalamannya dalam berbuat adil pada sesama. 2. Siswa melakukan refleksi seluruh kegiatan yang sudah dilakukan hari ini.	150 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati penanaman sila pancasila dalam kehidupan sehari-hari. (Mandiri) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi . 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

A. PENILAIAN (ASESMEN)

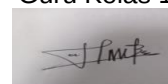
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



SUGIANTO, S.Pd
NIP. 19620815 198504 1005

Tumbrasanom, 5 Januari 2021
Guru Kelas 1



SITI ARINA, S.Pd.SD
NIP. 19840117 201406 2 003



F. **PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali
PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali
PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

1. Tes lisan kegiatan yang dilakukan siang hari baik di dalam maupun luar rumah.
 2. Tes lisan tentang bunyi dan simbol sila kelima Pancasila.
 3. Soal di buku siswa
- i. Beri tanda (★) untuk permainan yang dilakukan di luar rumah. Beri tanda (●) untuk permainan yang dilakukan di dalam rumah

No.	Gambar	Dilakukan di ...
1.	Edo, Udin, dan Beni bermain enggrang	★
2.	Siti dan Lani bermain boneka	●
3.	Beni dan Edo bermain monopoli	●
4.	Siti, Udin, dan Edo bermain sepeda	★
5.	Siti, Dayu, dan Lani bermain congklak	●
6.	Udin dan Beni bermain kasti bersama teman-teman	★

Skor Maksimal : 100
Jumlah Soal : 6
Skor tiap Soal : 16,5

- ii. Menghitung Panjang benda sesuai petunjuk pada gambar

No.	Nama Benda	Hasil pengukuran Panjang
1a.	Ikatan pinggang siswa	8 pensil
1b.	Ikatan pinggang siswa	10 jengkal
2a.	Penggaris kayu Guru	8 jengkal
2b.	Penggaris kayu Guru	2 jengkal

Skor Maksimal : 100

Jumlah Soal : 10

Skor tiap Soal : 10

3. Penilaian Keterampilan:

1) Menentukan urutan panjang benda

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 –70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret.	Siswa mampu mengurutkan hasil pengukuran panjang dengan tepat secara mandiri.	Siswa mampu mengurutkan hasil pengukuran panjang dengan tepat dibantu oleh guru.	Siswa belum mampu mengurutkan panjang benda dengan tepat.	Belum mampu mengukur panjang benda.

2) Rubrik menyusun gambar simbol sila kelima

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 –70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Menunjukkan simbol sila kelima Pancasila.	Siswa mampu menyusun gambar simbol sila kelima Pancasila dengan tepat dan tanpa bantuan guru.	Siswa menyusun gambar simbol sila kelima Pancasila dengan tepat dibantu guru.	Siswa belum tepat menyusun gambar simbol sila kelima Pancasila.	Belum mampu mengenal simbol- simbol Pancasila.

Catatan Guru

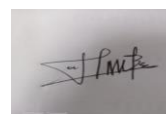
1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala SDN Tumbrasanom



SUGIANTO, S.Pd
NIP. 19620815 198504 1 005

Tumbrasanom, 5 Januari 2021
Guru Kelas I



SITI ARINA, S.Pd.SD
NIP . 19840117 201406 2 003

