

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

|                   |                  |                  |                |
|-------------------|------------------|------------------|----------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN 01 Timpeh  | Kelas / Semester | : I / I        |
| Tema              | : Peristiwa Alam | Sub Tema         | : Penghujan    |
| Pembelajaran      | : 1              | Alokasi Waktu    | : 6 x 20 menit |

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, Peserta didik dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, Peserta didik dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, Peserta didik dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, Peserta didik dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, Peserta didik dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
6. Dengan kegiatan tanya jawab Peserta didik mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi dengan benar.
7. Dengan kegiatan tanya jawab Peserta didik dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
8. Dengan kegiatan tanya jawab, Peserta didik dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
9. Dengan kegiatan tanya jawab, Peserta didik dapat mengidentifikasi langkah membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
10. Dengan kesungguhan, Peserta didik dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

### B. Kegiatan Pembelajaran

| Pendahuluan                                                                                                                                                                                                                                                                            | Inti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Penutup                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menjawab salam guru saat memulai pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik berdoa sesuai dengan keyakinan dan kepercayaan masing – masing</li> <li>3. Guru mengabsen kehadiran Peserta didik</li> <li>4. Peserta didik</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendengarkan guru membaca teks tentang “terimakasih hujan”</li> <li>2. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang teks “terimakasih hujan”</li> <li>3. Peserta didik memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.<br/><i>(Creativity and Innovation)</i></li> <li>4. Peserta didik mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.</li> <li>5. Peserta didik membaca kalimat pujian yang</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik Membuat resume <b>(Creativity)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru</li> </ul> |

| Pendahuluan                                                                                       | Inti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Penutup                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>menyanyikan lagu tik – tik bunyi hujan</p> <p>5. Peserta didik bertanya jawab tentang lagu</p> | <p>ada pada buku peserta didik (<b>Literasi</b>)</p> <p>6. Peserta didik menyesuakannya gambar dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan. (<b>HOTS</b>)</p> <p>7. Peserta didik membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang ker</p> <p>8. Peserta didik memeperhatikan dua buah gambar yang disajikan oleh guru</p> <p>9. Peserta didik menyebutkan perbedaan kedua gambar tersebut dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat.</p> <p>10. Guru mengajak Peserta didik berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan.</p> <p>11. Peserta didik mencermati gambar suasana saat makan</p> <p>12. Peserta didik mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan</p> | <p>dilakukan.</p> <p>• Peserta didik mengerjakan evaluasi</p> <p>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca salam</p> |

### C. Assesment / Penilaian

| Sumber dan Media                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Sumber</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Yun Kusumawati, dkk.2016. Buku Peserta didik Kelas I Tema 8 Peristiwa Alam. Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>Yun Kusumawati, dkk.2016. Buku Guru Kelas I Tema 8 Peristiwa Alam. Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan</li> </ul> <p><b>Alat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>LKPD 1 tentang perlengkapan musim hujan</li> <li>LKPD 2 tentang gambar yang sesuai dengan kalimat pujian</li> </ul> <p><b>Media</b></p> | <p>Penilaian Sikap</p> <p>Prosedur : Dalam proses dan diluar proses pembelajaran</p> <p>Teknik : Non tes</p> <p>Bentuk : Observasi</p> <p>Instrumen : Jurnal Terlampir</p> <p>Penilaian Pengetahuan</p> <p>Prosedur : Dalam proses</p> <p>Teknik : Tes</p> <p>Bentuk : Pilihan ganda</p> <p>Instrumen : Butir soal dan kunci jawaban terlampir</p> <p>Penilaian Keterampilan</p> <p>Prosedur : Dalam proses</p> |

| Sumber dan Media                                                                                                                                                                | Penilaian                                                                 |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Gambar musim hujan</li> <li>Proyektor</li> <li>Layar Proyektor</li> </ul>                                                                | Teknik : Non tes<br>Bentuk : Isian<br>Instrumen : Rubrik terlampir        |                                                                       |
| Materi                                                                                                                                                                          | Pinang Makmur, 12 November 2021                                           |                                                                       |
| <b>PPKn :</b><br>Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari – hari<br><b>Bahasa Indonesia :</b><br>Ungkapan terimakasih<br><b>Sbdp :</b><br>Membuat Perahu darurat | Kepala Sekolah<br><br><br><br>ARJIS NEILEN,S.Pd<br>NIP.196803091995032004 | Guru Kelas<br><br><br><br>ARJIS NEILEN,S.Pd<br>NIP.196803091995032004 |

## Lampiran

### A. Penilaian Sikap

Jenis Penilaian : Non Tes

Bentuk Penilaian : Jurnal

| No  | Hari / Tanggal | Catatan | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|----------------|---------|-------------|---------------|
| 1   |                |         |             |               |
| 2   |                |         |             |               |
| Dst |                |         |             |               |

### B. Penilaian Pengetahuan

Jenis Penilaian : Tes

Bentuk Penilaian : Pilihan ganda

Berilah tanda silang pada huruf a,b, atau c pada jawaban yang benar

1. Negara kita mengalami dua musim yaitu..
  - a. Penghujan dan panas
  - b. Penghujan dan kemarau
  - c. Dingin dan panas
2. Ketika musim penghujan, maka hujan akan..
  - a. Sering turun
  - b. Jarang turun
  - c. Tidak turun
3. Air hujan dapat membuat tanaman yang ditanam ibu menjadi...
  - a. Mudah layu
  - b. Cepat Berbuah
  - c. Tumbuh subur
4. Saat musim penghujan udara akan terasa...
  - a. Dingin
  - b. Panas
  - c. Gerah
5. Andi memakai jas hujan ketika hujan turun. Hal itu dilakukan agar pakaiannya...
  - a. Cepat kering
  - b. Tidak basah
  - c. Menjadi wangi
6. Ibu melarang rizal bermain ketika hujan deras. Larangan itu mencegah Rizal agar tidak...
  - a. Sakit
  - b. Gemuk
  - c. Sehat
7. Sebelum makan sebaiknya..
  - a. Mencuci tangan
  - b. Mandi
  - c. Memakai sarung tangan
8. Jika sedang makan sebaiknya kita tidak
  - a. Minum
  - b. Banyak bicara
  - c. Pelan - pelan
9. Kalimat pujian dapat kita berikan kepada teman yang mencapai..
  - a. Kelelahan
  - b. Kekalahan
  - c. Keberhasilan
10. Nida gambar mu.....sekali  
Kalimat yang tepat untuk mengisi titi-titik tersebut adalah
  - a. Rapi
  - b. Enak
  - c. Bagus

### C. Penilaian Keterampilan

#### 1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

| Kriteria                                              | Sangat Baik<br>(4)                                                                                                       | Baik<br>(3)                                                                                                 | Cukup<br>(2)                                                                                          | Perlu<br>Pendampingan<br>(1)                         |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat | Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca. | Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca. | Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca. | Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap. |

#### 2. Rubrik menggunakan ungkapan pujian

| Kriteria                                                  | Sangat Baik<br>(4)                                                                                                  | Baik<br>(3)                                                                                                            | Cukup<br>(2)                                                                                             | Perlu<br>Pendampingan<br>(1)                                        |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat | Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri. | Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri. | Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri. | Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan |

#### 3. Rubrik mendata aturan pada saat makan

| Kriteria                                                                                                       | Sangat Baik<br>(4)                              | Baik<br>(3)                                   | Cukup<br>(2)                                        | Perlu<br>Pendampingan<br>(1)                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan | Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah. | Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah. | Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah. | Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah. |

#### 4. Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

| Kriteria                          | Sangat Baik<br>(4)                                            | Baik<br>(3)                                            | Cukup<br>(2)                  | Perlu<br>Pendampingan<br>(1)                      |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|
| Membuat karya tiga dimensi dengan | Dapat membuat karya 3 dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai | Dapat membuat karya 3 dimensi dengan tehnik konstruksi | Dapat membuat karya 3 dimensi | Belum dapat membuat karya 3 dimensi dengan tehnik |