

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Ngulankulon  
 Kelas / Semester : 1 / 2  
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)  
 Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit  
 Muatan Terpadu : PPKn

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam, membaca do'a bersama-sama, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (<b>Orientasi</b>)</li> <li>Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa dan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari empat orang. Siswa berkelompok berdasarkan nomor urut absen di kelas.</li> <li>Setiap kelompok diminta untuk bertukar informasi tentang air bersih di musim kemarau berdasarkan pertanyaan acuan berikut:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>Di musim kemarau yang begitu panas, apa yang bisa terjadi pada sumber air bersih? Apa yang terjadi jika sumber air bersih semakin kering dan sedikit?</li> <li>Bagaimana dengan di rumah, apa yang kita lakukan untuk menjaga agar sumber air bersih tetap ada di musim kemarau? (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ul> </li> <li>Setiap kelompok diminta untuk berdiskusi agar dapat menggali informasi tentang cara-cara atau aturan menjaga dan menghemat penggunaan air bersih di rumah masing-masing saat musim kemarau.</li> <li>Setelah mendapatkan informasi dari masing-masing anggota kelompok, lalu setiap kelompok menuliskan ke dalam lembaran yang sudah disediakan.</li> <li>Setiap kelompok membaca hasil dari diskusi di depan kelas secara bergiliran.</li> <li>Setelah semua kelompok selesai presentasi, siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada di buku siswa halaman 64. (<i>guru menyediakan media pembelajaran gambar aturan penggunaan air</i>)</li> <li>Guru bertanya kepada siswa apakah ada persamaan antara aturan yang telah dipresentasikan dengan aturan yang ada di buku siswa?</li> <li>Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan aturan umum untuk menjaga sumber air bersih di rumah masing-masing. (<b>Collaboration</b>)</li> </ol>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Di akhir kegiatan, Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan berikut:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</li> <li>❖ Apakah diskusi hari ini sulit? Atau mudah?</li> </ul> </li> <li>Guru memuji siswa yang sudah mengikuti semua kegiatan hari ini dengan senang.</li> <li>Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdo'a sebelum pulang.</li> <li>Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan terima kasih dan salam, serta mengingatkan tentang aturan menjaga air bersih saat musim kemarau.</li> </ul>	2 menit

## C. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

### 2. Penilaian Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja: Menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.
Isi	Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan.	Memenuhi empat kriteria.	Memenuhi tiga kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.
Banyak kalimat	Lebih dari 15 kalimat.	11-15 kalimat.	5-10 kalimat.	Kurang dari 5 kalimat.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Ngulankulon, ..... Januari 2022  
Guru Kelas 1,

**PRAPTI WIDIASTUTI, S.Pd**  
NIP. 19620918 198303 2 004

**MELDA PUJI LAKSMITA, S.Pd**  
NIP. -



## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

**Tema** : 8. Peristiwa Alam  
**Sub Tema** : 2. Kemarau  
**Kelas / Semester** : 1 (Satu) / II (Dua)  
**Pembelajaran** : 1  
**Mapel / KD** : PPKn / 4.2  
**Hari / Tanggal** :

No	Nama siswa	Penampilan	Bahasa	Isi	Banyak Kalimat	Skor	Predikat
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

### Keterangan :

Jika memenuhi kriteria, diberi tanda centang (√) pada kolom.

Setiap kriteria memiliki skor 25.

- Jika terlihat 4 kriteria, maka nilai 100.
- Jika terlihat 3 kriteria, maka nilai 75.
- Jika terlihat 2 kriteria, maka nilai 50.
- Jika terlihat 1 kriteria, maka nilai 25.