

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SDN 030 Balikpapan Tengah
Kelas / Semester : I (Satu) / 2 (Dua)
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 3 : Penghujan
Pembelajaran ke : ke 5
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar tentang peristiwa pada musim hujan, siswa dapat menguraikan informasi tentang musim penghujan.
2. Dengan menyusun gambar menjadi sebuah cerita, siswa dapat menceritakan bagaimana menghadapi musim hujan.
3. Dengan melihat contoh, siswa dapat mempraktekan cara menggunakan alat pelindung tubuh pada saat musim hujan.
4. Dengan mengamati peristiwa pada musim hujan, siswa dapat merinci ungkapan penyampaian terimakasih, dan tolong.
5. Dengan kegiatan berhitung dan bertepuk, siswa dapat menentukan lamanya waktu dengan menggunakan alat ukur tidak baku.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Apersepsi dan Motivasi :• Mengajak semua siswa berdoa bersama menurut agama dan kepercayaannya masing – masing.• Mengabsen siswa.• Menyampaikan materi yang akan di ajarkan.• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang diharapkan.	1 menit

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajak siswa bernyanyi bersama lagu “ Tik-tik Bunyi Hujan“. ▪ Guru megajak siswa melakukan permainan yang menyenangkan, seperti menyusun gambar. ▪ Siswa mengamati beberapa gambar tentang peristiwa dimusim hujan. (Mengamati) ▪ Guru memberi kesempatan pada siswa untuk menyusun gambar menjadi sebuah cerita. (mengumpulkan informasi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya. (Menanya) ▪ Siswa meceritakan setiap gambar yang telah disusun. (Mengasosiasikan) ▪ Guru kembali mengajak siswa melakukan sebuah permaian yang dapat dilakukan saat musim penghujan, yaitu menentukan waktu suatu aktivitas dengan berhitung dan tepuk. (Mengumpulkan informasi) 	<p>8 Menit</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi terhadap proses pembelajaran. • Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran. (Mengkomunikasikan) • Guru menyampaikan apresiasi atas semangat siswa dalam belajar. • Kegiatan diakhiri doa bersama. 	<p>1 menit</p>

C. Penilaian Pembelajaran

Tehnik :

A. Penilaian Pengetahuan

1. Apa yang harus kita lakukan saat musim hujan? (C4)
2. Mengapa kita tidak boleh membuang sampah sembarangan? (C4)
3. Berikanlah saran kepada temanmu yang sering bermain hujan! (C5)
4. Pilihlah kata yang tepat sesuai gambar!(C4)



- a. Permintaan tolong
- b. Ucapan terimakasih



- a. Permintaan tolong
 - b. Ucapan terimakasih
5. Coba bandingkan lamanya waktu saat kamu dan temanmu bergantian mempraktekan menggunakan jas hujan! (C5)

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah score}}{\text{score Maksimal}} \times 100$$

B. Penilaian Keterampilan

1. Praktekan bagaimana cara kamu berterimakasih saat temanmu membantumu! (P3)
2. Tulislah akibat kita bermain hujan! (P1)
3. Praktekan cara menggunakan jas hujan yang benar! (P5)
4. Lakukan lari berkeliling kelas selama 1 kali putaran dengan meminta salah satu temanmu untuk berhitung! (P2)

5. Mainkan permainan mengumpulkan daun yang jatuh dengan menentukan waktu berhitung dan bertepuk. (P3)

$$\text{Nilai Ketrampilan} = \frac{\text{Jumlah score}}{\text{Score Maksimal}} \times 100$$

C. Penilaian Sikap

1. Apakah kamu selalu mengucapkan terimakasih setelah mendapatkan bantuan? (A2)
2. Apakah kamu setuju jika hujan kita bermain diluar rumah? (A2)
3. Apakah kamu yakin jika membuang sampah sembarangan dapat menyebabkan banjir? (A3)
4. Bagaimana sikapmu jika ada temanmu yang mengajak bermain didaerah banjir saat hujan? (A3)
5. Bagaimana sikapmu jika diingatkan orang tua untuk tidak bermain hujan? (A5)

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Jumlah score}}{\text{Score Maksimal}} \times 100$$

Nilai A = 100 – 86

Nilai B = 85 – 71

Nilai C = 70 – 56

Niali D = < 56

Mengetahui,
Kepala SDN 030 Balikpapan Tengah

Balikpapan, 31 Desember 2020
Guru Kelas 1

Wasis Mulyono, S.Pd
NIP. 19660110 199204 1002

Tri Lestari, S.Pd
NIP. 19781202 201101 2 001