RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Panaikang

Kelas / Semester : I / Genap

Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan
Pembelajaran ke : 1 (satu)

Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

 Dengan memasangkan gambar, peserta didik dapat mengetahui nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.

 Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, peserta didik dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.

 Dengan kesungguhan, peserta didik dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

B. Kegiatan Pembelajaran

> Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa peserta didik dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar
- Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin do'a
- Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- Mengecek kehadiran peserta didik
- Menyayikan lagu "Indonesia Raya"
- Bersama sama Menyanyikan lagu "Tik Tik Bunyi Hujan".
- Guru bertanya kepada peserta didik lagu tadi menceritakan tentang apa?
- Kemudian peserta didik diminta menuliskan di udara huruf yang membentuk kata "Hujan ".
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Guru bercerita tentang keadaan musim penghujan.
- Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.
- Guru membagikan Lembar Kerja kepada peserta didik untuk dikerjakan secara mandiri. Lembar kerja tersebut berupa tugas memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktifitas saat musim hujan.
- Setelah peserta didik mengerjakan lembar kerja tersebut, guru mengajak peserta didik berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan.
- Beri kesempatan peserta didik mengeksplor pengalamannya saat makan di rumah. Makanan apa yang biasa mereka makan saat hujan turun.
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.
- Guru membagikan sticky note kepada setiap kelompok.
- Setiap kelompok mencermati gambar suasana saat makan.
- Setiap kelompok berdiskusi dan menuliskan kegiatan apa yang terlihat pada gambar pada sticky note yang telah dibagikan.
- Guru mendata hasil diskusi peserta didik tentang aturan makan saat di rumah dengan meminta setiap kelompok menempelkan sticky note pada papan yang telah disiapkan.
- Mintalah peserta didik mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan.
- Guru mengajak setiap kelompok untuk membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral.
- Karya ini dapat peserta didik gunakan sebagai alat untuk bermain saat musim hujan.
- Setiap kelompok menyiapkan alat dan bahannya yang telah mereka siapkan dari rumah.
- Peserta didik menyimak tentang langkah-langkah dalam membuat karya perahu penyelamat.

- Guru membimbing peserta didik saat membuat perahu penyelamat ini.
- Setiap kelompok menampilkan hasil karya mereka di depan kelas.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
- Siswa diajak menyanyikan Lagu Daerah "Sulawesi pakrasanganta".
- Kelas ditutup dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas.

C. Penilaian Pembelajaran

a. Penilaian Sikap
 Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan peserta didik dala sikap disiplin.

b. Penilaian Pengetahuan:

Lembar Kerja Peserta didik

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



c. Penilaian Keterampilan

- Menuliskan kegiatan sesuai gambar (suasana saat makan) pada sticky note yang telah disediakan.
- 2. Membuat perahu penyelamat dari botol plastik.
 - Alat dan bahan yang kamu perlukan:
 - 1. Dua buah botol air mineral bekas 500 ml
 - 2. Selotip
 - 3. Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya)

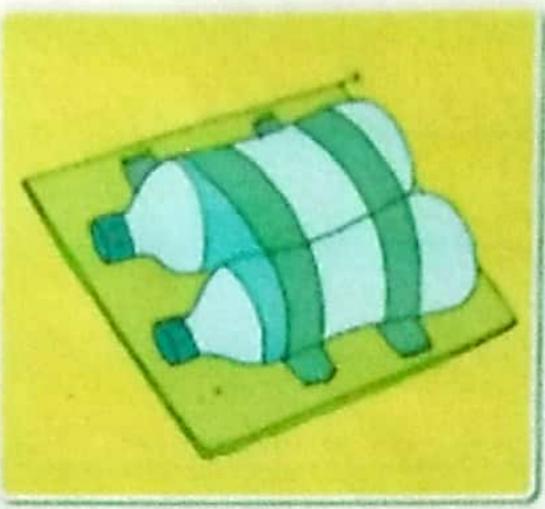
Dipindai dengan CamScanner

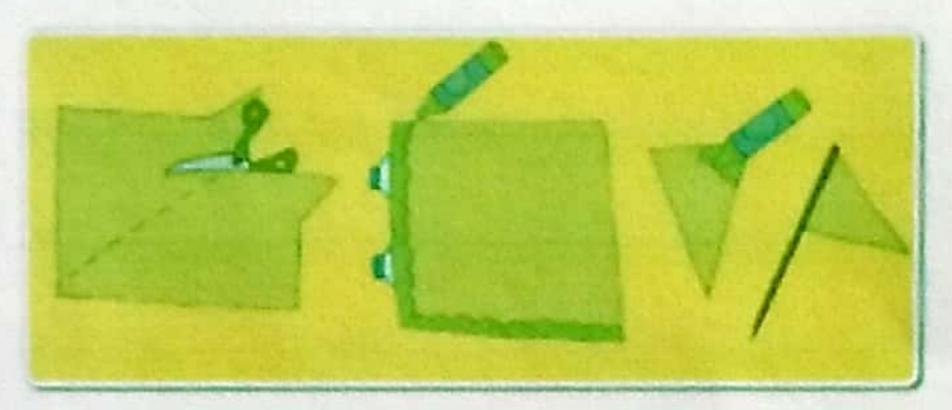
- 4. Krayon/pinsil berwarna untuk mewarnai
- 5. Tusuk satai

Caranya:

- Rekatken dua botol air mineral dengan selotip.
- 2. Minta bantuan guru/iba untuk merekatkan kardus dengan menggunakan perekat:
- 5. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna.
- 4. Kamu boleh menambahkan hiasan perahamu agar lebih menarik.

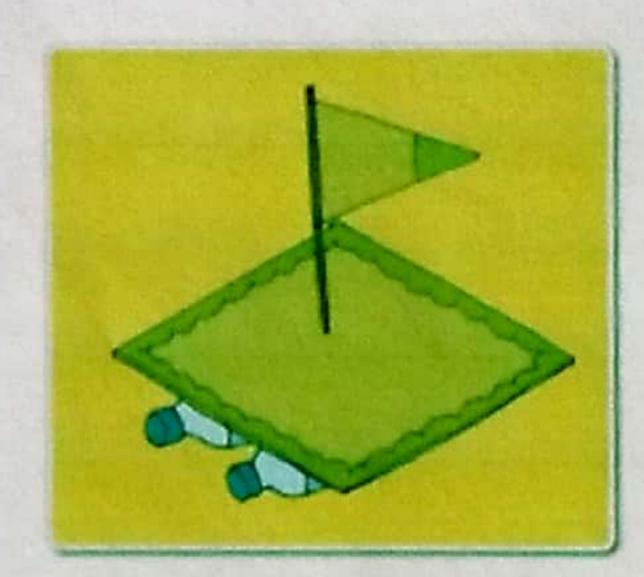






 Gunakan tusuk sate untuk merekatkan layar pada perahu.

Siti senang sekali memainkan perahunya. Perahu Siti berlayar di tengah hujan.



Pakatto, 06 Januari 2021

Guru Kelas 1

NUR ASMAWINGSIH BS, S.Pd

Dipindai dengan CamScanner

