



**PEMERINTAH KOTA BEKASI  
DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI JATISARI III**

Jl. Al Hidayah Kp. Bojongsari Kel. Jatisari Kec. Jatiasih Kota Bekasi 17426  
Email : [sdnjatisari3@yahoo.com](mailto:sdnjatisari3@yahoo.com) Telp. 021-22812282

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SDN JATISARI III
Kelas / Semester	: IV / II
Tema	: 6. Cita-citaku
Sub Tema	: Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran	: ke 1
Alokasi Waktu	: 1 hari

**1. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**2. KOMPETENSI DASAR**

Muatan : Bahasa Indonesia

No Kompetensi Dasar

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

**3. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

**4. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**I. Pembukaan**

1. Guru memberikan salam
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).
3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.

4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
5. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:
  - Apa yang tergambar pada sampul buku.
  - Apa judul buku
  - Kira-kira ini menceritakan tentang apa
  - Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini
6. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.
7. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan.
8. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
9. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

## II. Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati gambar yang ada di papan tulis tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi dan pilot.
2. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku
3. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.
 

Pertanyaan:

  - Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?
  - Apakah kamu memiliki cita-cita?
  - Apakah cita-citamu?
4. Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar.
5. Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut.

### Ayo Membaca

1. Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.
  - a. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3 – 4 siswa.
  - b. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memperhatikan temannya membaca puisi.
  - c. Perhatikan bagian-bagian yang teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut.
 

Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

    - Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
    - Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
    - Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
    - Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
  - d. Tunjukkan keteraturan itu!

2. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.
3. Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6)

#### **Ayo Berlatih**

1. Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama.
2. Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan.

#### **Guru dapat memberikan pertanyaan:**

- Adakah di antara kalian yang bercita-cita menjadi dokter hewan?
- Apakah tugas utama seorang dokter hewan?

#### **Ayo Mengamati**

Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.

#### **Guru dapat memberikan pertanyaan:**

- Apakah kalian memiliki hewan peliharaan?
- Apakah hewan peliharaanmu mempunyai anak?
- Bagaimanakah tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang kamu ketahui?

#### **Ayo Berdiskusi**

1. Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman
2. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman
3. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.

### **III. Kegiatan Penutup**

#### **A. Ayo Renungkan**

- Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu?
- Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu?

Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan:

- Sikap apa saja yang perlu mereka bangun dalam menggapai cita-cita.
- Manfaat apa yang akan mereka berikan kepada orang lain dengan cita-cita yang mereka miliki tersebut.

#### **B. Salam dan do'a penutup.**

## **5. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap :  
Observasi mengenai sikap yang menonjol baik sikap positif maupun sikap negatif.
2. Penilaian Pengetahuan :
  - Pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang diukur dengan lembar kerja

3. Penilaian Keterampilan :

- Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut yang diukur dengan rubrik.

\* Perintah dan Lembar Observasi untuk penelian sikap, Soal Pengetahuan, dan Rubrik Keterampilan

### LEMBAR PENILAIAN

#### A. Penilaian Afektif / Sikap

##### 1. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Prilaku Bersyukur				Kebiasaan Berdoa				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan: 1. K (Kurang) : 2, C (Cukup) : 3, B (Baik) : 4, SB (Sangat Baik) :

##### 2. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Disiplin				Santun				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan: 1. K (Kurang) : 2, C (Cukup) : 3, B (Baik) : 4, SB (Sangat Baik) :

## B. Penilaian Kognitif

### SOAL TES FORMATIF

Tema : 6. Cita-Citaku  
Subtema : 1. Aku dan Cita-Citaku  
Muatan : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV / 2  
Nama Siswa :

Jawablah pertanyaan berikut ini !

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan puisi ?
2. Tuliskan 3 ciri-ciri puisi !
3. Tuliskan rima dari bait puisi dibawah ini !

aku selalu bermimpi  
matahari telah melahirkan para guru  
dan guru melahirkan banyak matahari  
hingga matahari tak lagi sendiri

### KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

No	Jawaban	Bobot
1	Karya sastra yang disusun dengan kata-kata yang indah untuk mengungkapkan perasaan.	30
2	Ciri-ciri puisi adalah : a. Terdiri dari kata-kata yang menjadi sebuah baris/larik b. Larik-larik / baris-baris tersusun menjadi sebuah bait c. Suku kata terakhir dalam setiap larik membentuk rima	50
3	i - u - i - u atau a - b - a - b	20
Jumlah Skor Maksimal		100

Nilai =  $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \%$

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KEGIATAN DISKUSI

- Topik :** 1. Menentukan ciri-ciri puisi  
2. Menentukan rima dalam bait puisi

**Tujuan :**

1. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Siswa dapat menentukan rima dalam bait puisi dengan tepat.

**Prosedur :**

Siswa mengamati puisi dibawah ini !

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu digaris depan  
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-citaku  
Tak kan lelah aku mencari ilmu  
Tak kan oku berpangku tangan saja  
Demi tercapainya cita-citaku

1. Siswa mendiskusikan pertanyaan yang tersedia .

Ayo berdiskusi

Nama kelompok : \_\_\_\_\_

Nama anggota kelompok :

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



Diskusikan bersama kelompokmu !

1. Apakah kelompokmu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris ?

2. Apakah kelompokmu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian ?

3. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris !

4. Apakah kelompokmu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris ?

5. Tuliskan keteraturan itu !

**C. Rubrik Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi Ciri-ciri puisi :**

- a. Memiliki Judul
- b. Terdapat bait yang terdiri dari beberapa kalimat
- c. Keteraturan bunyi vokal (rima)
- d. Menggunakan kata-kata indah

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut.	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

Mengetahui,  
Pengawas Gugus I



**H. SUPYANTO, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 196908041997031006

Bekasi, 8 Nopember 2021  
Kepala SDN Jatisari III



**NURWANTO, S.Pd**  
NIP. 197010152007011012



Lembar Kerja Peserta Didik

KELAS 4  
TEMA 6 CITA-CITAKU SUBTEMA 2  
AKU DAN CITA-CITAKU  
PEMBELAJARAN 1

Kegiatan 1



Apakah kamu sering membayangkan akan jadi seorang apa kamu di kemudian hari?

Apakah hal yang kamu bayangkan itu sebuah kegiatan atau sebuah pekerjaan? Apakah kamu pernah membayangkan, jika kelak kamu akan mengajar, menjadi seorang pilot, arsitek, dokter hewan, atau pekerja seni

### Ayo mengamati !

Amatilah gambar-gambar di bawah ini. Tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar. Jelaskan juga keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.



Aku seorang .....

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah .....



Aku seorang .....

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah .....



Aku seorang .....

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah .....



.....  
Aku seorang .....

| Kegiatan utamaku sehari-hari adalah  
.....



.....  
Aku seorang .....

.....  
Kegiatan utamaku sehari-hari  
adalah .....

Bagaimana denganmu? Kamu pasti mempunyai mimpi dan harapan tentang kegiatan atau pekerjaanmu kelas. Itulah cita-cita.

Tuliskan tentang cita-citamu, kegiatan utama, dengan keahlian yang harus kamu miliki sehubungan dengan cita-citamu itu!

Ceritakanlah cita-citamu tersebut kepada teman sebangkumu!

Bacalah teks yang ditemukan Udin berikut!

#### Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-citaku  
Tak kan lelah aku mencari ilmu  
Tak kan oku berpangku tangan saja  
Demi tercapainya cita-citaku

Teks berjudul Cita-Citaku tersebut adalah sebuah karya yang disebut dengan puisi.

Ayo, kita cari tahu ciri-ciri puisi tersebut!



1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3 — 4 siswa.
2. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memperhatikan temannya membaca puisi.
3. Perhatikan bagian-bagian teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
  - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
  - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
  - c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
  - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
  - e. Tunjukkan keteraturan itu!
4. Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu pada kolom berikut ini!  
:.....>

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut dengan baris puisi. Baris-baris puisi terkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut bait puisi.

Anganku melayang kemasa depan .....	baris puisi	} bait puisi
Aku ingin menjadi seorang guru .....	baris puisi	
Guru adalah pejuang ilmu digaris depon .....	baris puisi	
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu .....	baris puisi	

## Ayo Berlatih



Susunlah baris-baris puisi ini menjadi bait puisi! Lalu tuliskanlah di tempat yang disediakan.

Ku ingin membalas jasmu

Guru selalu membimbingku

Sungguh berjasa guruku

Guru mengajakku untuk maju

Susunan bait puisiku:

.....  
.....  
.....  
.....

**Selamat Mengerjakan**