

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : **SDN BARUSARI 01**
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah	3.10.1 Menyebutkan kosakata kekeluargaan sesuai gambar yang ditunjuk dari bagan silsilah kekeluargaan. 3.10.2 Menjelaskan makna kosakata tentang hubungan kekeluargaan dengan tepat
4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah keluarga	4.10.1 Menjawab pertanyaan teman tentang nama-nama terkait kosakata kekeluargaan (siapa nama ayah, nama ibu, dan kakak atau adik).

Muatan: Matematika

Kompetensi	Indikator
3.6. Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	3.6.3 Menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran.
4.6. Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	4.6.2 Menjiplak bentuk bangun datar.

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati contoh bagan silsilah keluarga, siswa dapat menyebutkan kosakata kekeluargaan
2. Dengan mengamati contoh bagan silsilah keluarga, siswa dapat menjelaskan kosakata tentang hubungan kekeluargaan
3. Melalui tanya jawab dan kerjasama dengan teman, siswa dapat menjawab pertanyaan tentang nama-nama anggota keluarganya
4. Dengan mengamati bangun datar dan bangun ruang, siswa dapat menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.

- Dengan mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar dengan benda konkrit, siswa dapat menjiplak bangun datar

D. MATERI

- Segiempat, segitiga, dan lingkaran.
- Bercerita tentang anggota keluarga.
- Tanya jawab dan kerjasama dengan teman.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Discovery Learning dan Project based learning*
 Teknik : *Daring (WA)*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. Menyanyikan lagu Berkibarlah Benderaku dan Siswa Berkarakter. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah tokoh fabel, kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku ? • Apa judul buku ? • Apa yang diceritakan di dalam buku tersebut ? • Apakah kamu pernah membaca judul buku seperti ini ? Pertanyaan dikirim melalui WA 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati video yang dikirimkan guru melalui WA Siswa diminta mengambil benda-benda sekitar rumah yang berbentuk segiempat, segitiga, dan lingkaran Siswa mengamati dan menyimak cerita guru, bahwa dalam keluarga dikenal juga istilah silsilah keluarga yang menunjukkan asal usul keluarga. Guru menjelaskan juga, bahwa bentuk bangun datar dapat digunakan untuk membuat bagan silsilah keluarga. Sebagaimana ditunjukkan oleh bagan silsilah keluarga Udin. Siswa mengajukan pertanyaan terkait dengan bagan dan cerita keluarga Udin. <p>B. Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menyimak penjelasan guru, bahwa mereka akan membuat bagan silsilah keluarga. 	140 menit

	<p>2. Guru memberikan bimbingan jika siswa mengalami kesulitan.</p> <p>3. Siswa menghias bagan silsilah keluarga dengan pensil warna atau crayon. Tekankan pentingnya kerapian dan kebersihan.</p> <p>4. Siswa memajang/men-display bagan silsilah keluarga yang telah dibuat. Berikan apresiasi atas seluruh karya siswa.</p> <p>C. Ayo Bercerita</p> <p>1. Siswa diminta saling menceritakan dengan membuat rekaman suara pada WA group. (Collaburation) (Creating)</p> <p>D. Ayo Berlatih</p> <p>1. Siswa diminta menjawab pertanyaan nama ayah, ibu, kakak, atau adik.</p> <p>2. Siswa saling bertanya jawab dengan salah satu teman dan melengkapi tabel “Nama anggota keluarga temanku”.</p> <p>3. Siswa saling bertukar jawaban dan mengoreksinya.</p> <p>4. Siswa bersama guru melakukan refleksi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materi apa saja yang telah dipahami? • Materi apa saja yang belum dipahami? • Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut? • Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? 	
Kegiatan Penutup	<p>1. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap teliti, percaya diri, dan kerjasama.</p> <p>2. Guru menyampaikan apresiasi karena siswa telah bersikap baik dan menunjukkan semangat selama pembelajaran.</p> <p>3. Kegiatan ditutup dengan yel-yel kelas dan do’a bersama.</p>	15 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian Sikap :

Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama : ...
Kelas : ...
Semester : ...

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan*	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2.	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya		
3.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4.	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5.	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6.	...		

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

2. Penilaian Pengetahuan

2. a. Mengisi kolom Nama anggota keluarga temanku.

Nama temanku
Nama ayahnya
Nama ibunya
Nama kakaknya
Nama adiknya

Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 5 jawaban.

~ Jika jawaban benar, skor = 2

~ Skor maksimal = 2 x 5 = 10

~ Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Membuat bagan silsilah keluarga inti	Memenuhi 4 kriteria: Pada bagan terdapat segiempat, segitiga dan lingkaran penulisan dan peletakan nama keluarga inti tepat, rapi, dihias atau diwarnai dengan menarik	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

3. a. Lembar Penilaian : Membuat bagan silsilah keluarga inti

No	Nama Siswa	Pada bagan terdapat bentuk segiempat, segitiga dan lingkaran	Penulisan dan peletakan nama keluarga inti tepat	Rapi	Dihias atau diwarnai dengan menarik	Skor	Predikat
1.	...						
2.	...						
3.	Dst						

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Software Pengajaran Kelas 1 SD/MI dari JGC :[Video/slide/buklet/pamflet/gambar](#) tentang Anggota Keluargaku.
- Benda-benda dengan tinggi bervariasi, misalnya botol, celengan berbentuk tabung, toples, dan vas bunga.
- Kertas HVS atau kertas gambar.
- Pensil warna atau crayon.

- Lem kertas/isolatif.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Semarang, Oktober 2020
Guru Kelas 1 ,

Erny Retno Harumawati, S.Pd
NIP. 19620317 198012 2001

Dani Suri Astuti, S.Pd
NIP. -