

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### A. Identitas

Satuan Pendidikan : SDN 10 Sasai Kandang  
Kelas/ Semester : I/1(satu)  
Tema/Subtema : 1/1 (Anggota keluargaku)  
Pembelajaran ke : 1  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, SBDP, PKn  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### B. KOMPETENSI INTI

1. KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi	Indikator
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah 4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis	3.9.1 Menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan. 3.9.2 Menunjukkan penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti dalam suatu kalimat . 4.9.1 mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto yang dibawa siswa, secara lisan.
<b>SBDP</b> 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	3.2.1 Membedakan tinggi rendah suara 4.2.1 Memeragakan tinggi rendah suara

<p><b>PPKn</b></p> <p>4.9 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”</p>	<p>4.9.1 Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah.</p>
--	---

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah Melihat dan mendengarkan lagu melalui video dan menyimak penjelasan guru melalui voice note siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.
- Setelah mendengarkan lagu melalui video, siswa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun
- Setelah menyimak penjelasan guru melalui Video, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.
- Setelah mengamati contoh yang diperagakan oleh guru melalui video, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
- Setelah menyimak Voice Note oleh guru tentang bunyi Pancasila, siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
- Setelah menyimak arahan guru, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik.

### D. MATERI PELAJARAN

- Bernyanyi dan menjelaskan isi lagu.
- Memperkenalkan diri.
- Sila pertama dalam Pancasila.

### E. PENDEKATAN, MODEL, METODE

- Pendekatan : *Scientific, Cooperative Learning*
- Model : *Example Non Example*
- Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Ceramah

### F. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media pembelajaran** : Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah
- Sumber belajar** : Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1  
 Link Youtube lagu “Sayu Satu Aku Syang Ibu”  
<https://www.youtube.com/watch?v=4QL0qBZTTrM>. Gambar tentang Anggota Keluarga.Voice Note Guru dalam menjelaskan materi, Foto keluarga (minta pada siswa untuk menyiapkan foto keluarga sehari sebelum pelaksanaan kegiatan pembelajaran) dan Teks sila dalam Pancasila

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.(Orientasi). dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik (melalui wa, grup kelas)</li> <li>Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman pesertadidik (Apersepsi)</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan inti</b>	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati video link yuotube lagu "Satu-Satu Aku Sayang Ibu" yang dibagikan guru</li> <li>Peserta didik diminta untuk menyanyikan lagu "Sayang Semuanya" melalui pesan suara</li> <li>Peserta didik mengamati gambar foto udin yang sedang memperkenalkan anggota keluarga inti.</li> <li>Peserta didik mengamati teks pancasila yang ada pada buku tema</li> </ol> <p><b>Bertanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Untuk melatih kepercayaan diri, siswa diminta secara sukarela menyanyikan lagu melalui Voice Note di WA <i>(Creativity and Innovation)</i></li> <li>Salah satu siswa menceritakan keluarga Udin melalui <b>Voice Note atau text pada WA (Creativity and Innovation)</b></li> <li>Guru mengarahkan pemahaman siswa bahwa bersyukur kepada Tuhan atas karunia berupa keluarga yang bahagia sesuai dengan sila pertama Pancasila dan membacakan bunyi sila pertama Pancasila melalui <b>Voice Note di WA</b></li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Beberapa hari sebelum pembelajaran, siswa diinformasikan</li> </ol>	1

	<p>mempersiapkan foto keluarga untuk kegiatan hari ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru mengirimkan contoh foto keluarga di <b>WA</b></li> <li>3. Siswa diminta mengamati dan mengajukan pertanyaan atas foto tersebut. Pada <b>WA</b></li> <li>4. Siswa diminta memperkenalkan nama anggota keluarganya melalui <b>Voice Note dan dikirim ke WA</b></li> <li>5. Siswa mengisi pertanyaan tentang banyak anggota keluarga dan lainnya sesuai foto keluarga yang guru kirim sebagai ilustrasi pada <b>WAG</b> (kolom isian sesuai gambar yang dikirim kepada siswa). Kemudian dikirim melalui <b>WhatsApp ke nomor pribadi guru (HOTS)</b></li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan terkait hasil laporan peserta didik di rumah melalui WA Group</li> </ol>	

#### H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala SDN 10 Sasai Kandang

Sasai Kandang, Nopember 2020  
Guru Kelas 1

**YUNIDAR, S.Pd**  
NIP. 196312101983082001

**NIKI YULIANTI, S.Pd**  
NIP. 198507182009022001